

Příloha č. 2 Školního řádu:

Výchovný řád

Pochvaly:

1. „Pochvalu třídního učitele“ může žákovi udělit třídní učitel buď na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních pedagogických pracovníků, (např. za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci).
2. Pochvalu ředitele školy může žákovi udělit ředitelka na základě vlastního rozhodnutí, nebo na základě podnětu ostatních pedagogických pracovníků, či jiné fyzické osoby, a to po projednání v pedagogické radě, (např. za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin, nebo mimořádně úspěšnou práci).

Stupně závažnosti porušení kázně a školního řádu jsou odstupňovány takto:

1. Méně závažné porušení kázně a školního řádu
2. Závažné porušení kázně a školního řádu
3. Hrubé porušení kázně a školního řádu

1. Méně závažné porušení kázně a školního řádu

Méně závažná porušení školního řádu jsou drobnější vědomá provinění proti školnímu řádu. Za méně závažná porušení školního řádu se považují například:

- nepřipravenost na výuku (např. nenošení pomůcek, žákovské knížky, domácích úkolů, atd.)
- pozdní příchody do výuky
- rušení výuky (např. používání mobilního telefonu, vykřikování)
- nerespektování pokynů všech zaměstnanců při výuce, v areálu školy, při akcích konaných mimo budovu školy
- ničení majetku školy, znečišťování školy a jejího okolí
- vulgární vyjadřování

Za méně závažná porušení kázně, která se opakují, může být uděleno „Napomenutí“, v případě dalšího opakování pak „Důtka třídního učitele“, dále „Důtka ředitele školy“. Udělení „Napomenutí třídního učitele“ a „Důtka třídního učitele“ je zcela v kompetenci třídního učitele. Tato nápravná opatření se ukládají okamžitě. „Důtka ředitele školy“ je zcela v pravomoci ředitelky školy, která rozhoduje o udělení na základě vyjádření se pedagogické rady. Porušování kázně se může promítnout do hodnocení chování.

2. Závažné porušení kázně a školního řádu

Závažná porušení školního řádu narušují výuku, výchovu a chod školy. Za závažná porušení školního řádu se považují například:

- neslušné chování k pracovníkům školy
- opakované méně závažné porušování kázně přes opakovaná písemně doložená upozornění (zápisem nebo dopisem), po předchozích udělených kázeňských opatřeních (napomenutí třídního učitele, třídní důtka)
- úmyslné narušování výuky
- úmyslné poškozování inventáře školy, včetně pomůcek a svěřeného materiálu
- nerespektování příkazu pedagoga

- neomluvená absence, zpravidla do 10 hodin
- úmyslné nepravdivé obviňování, drobné krádeže, hrubé chování a šikanování (slovní, fyzické, na sociálních sítích) spolužáků

Za závažná porušení školního řádu může být udělena důtka ředitele školy.

3. Hrubé porušení kázně a školního řádu

Hrubé porušení školního řádu narušuje sociální klima školy a třídního kolektivu. Za hrubé porušení kázně se považuje například:

- fyzické napadení spolužáka
- hrubé agresivní chování k zaměstnancům školy, včetně fyzického napadení
- úmyslné způsobení újmy na zdraví jiné osobě, šikanování (dlouhodobé fyzické, slovní, na sociálních sítích)
- krádež nebo úmyslné poškození inventáře, pomůcek a materiálu školy ve větším rozsahu
- manipulace s drogami, zbraněmi ve škole a na školních akcích
- nošení, distribuce, konzumace návykových látek a navádění k takovému jednání
- neomluvená absence, záškoláctví, zpravidla nad 10 hodin

Za hrubé porušení školního řádu se zpravidla uděluje ředitelská důtka, toto porušení školního řádu se může promítnout do hodnocení chování.

Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním žákům se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem.

Dopustí-li se žák takového jednání, oznámí ředitelka tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděla.

Kvalifikace jednotlivých porušení školního řádu zařazených do příslušných kázeňských opatření.

Napomenutí třídního učitele:

- drobné kázeňské přestupky (vyrušování, vykřikování, apod.)
- občasné zapomínání směřující k pravidelnosti
 - žákovská knížka, domácí úkoly, pomůcky – 10krát (při desátém zapomenutí „Napomenutí třídního učitele“)
- nevhodné chování na školní akci
- neprezouvání – 5krát (při pátém „Napomenutí třídního učitele“)
- nepořádnost (opakovaná) ve školních věcech
- úmyslné poškozování učebnic, žákovské knížky

Důtka třídního učitele:

- časté kázeňské přestupky v hodinách, o přestávkách, ve školní jídelně a školní družině (min. 3 zápisy v žákovské knížce)
- pozdní příchody do školy - 3krát (při třetím „Důtka třídního učitele“)
- opakované nerespektování nařízení třídního učitele
- opakované nevhodné chování na veřejnosti při školních akcích
- ztráta žákovské knížky

Důtka ředitele školy:

- po předchozích kázeňských opatřeních bez nápravy
- nedovolené opuštění školy
- úmyslné poškozování zařízení školy
- trvalé přestupky proti školnímu řádu (nedovolené chování a činnosti ve školní budově a hřišti, agresivita proti spolužákům, vulgární projevy, apod.)

- nevhodné chování k dospělým, drzost, hrubost
- podvody, falšování podpisů (např. v žákovské knížce, na písemné práci)

Druhý stupeň hodnocení z chování:

- záškoláctví, (zpravidla do 10 hodin)
- opakovaná agresivita, šikanování, krádeže
- kyberšikana
- stálá opakovaná nekázeň
- pravidelné a trvalé neplnění školních povinností
- opakované poškozování majetku a zařízení školy (nutná finanční úhrada)
- vulgární a společensky nebezpečné chování
- opakované ubližování spolužákům, surové bití spolužáků s náznaky šikanování
- ignorování pokynů vyučujících
- konzumace návykových látek na půdě školy nebo při školních akcích

Třetí stupeň z chování:

- další přestupky a předchozí opakovaně a bez jakékoliv nápravy
- ignorování školních povinností
- neomluvená absence, zpravidla nad 10 hodin
- falšování omluvenek a známek
- slovní i fyzické napadení zaměstnanců
- ohrožení chodu školy, vyhrožování, obecné ohrožování
- držení, konzumace a distribuce návykových látek a navádění k těmto činnostem
- šikanování s ublížením na zdraví

Třídní učitel neprodleně oznámí prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka výchovná opatření a důvody pro jejich udělení. Veškerá výchovná opatření jsou zapsána v katalogovém listu a uvedena v zápisu z pedagogické rady školy.

Ředitelka dle vlastního uvážení může zaslat oznámení orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) nebo Policii ČR.

Mgr. Kateřina Dostálová, ředitelka školy
V Brodce u Konice, 1. 9. 2017