

# Základní škola a mateřská škola T.G.Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace

## Výroční zpráva o činnosti školy 2012/2013

### 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola a mateřská škola T.G.Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
adresa školy	Brodek u Konice 265, 798 46
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70872279
IZO	102 591 326
identifikátor školy	600 120 449
vedení školy	ředitel: Mgr. Václav Růžička zástupce ředitele: Mgr. Věra Švecová
Kontakt	tel.: 582 391 193, 582 391 194, 739330730 fax: 582 391 193 e-mail: brodek@volny.cz www: zbrodekukonice.cz
<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Obec Brodek u Konice
adresa zřizovatele	Brodek u Konice 187
Kontakt	tel.: 582 391 125 www.brodek-u-konice.cz e-mail <a href="mailto:ou.brodek@worldonline.cz">ou.brodek@worldonline.cz</a>

<b>1.3 součásti školy</b>	Kapacita
Mateřská škola IZO 107 609 924	50
Základní škola IZO 102 591 326	325
Školní družina IZO 103 219 129	50
Školní jídelna IZO 103 219 129	200
Školní jídelna MŠ	100

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	34	17	14
1. stupeň ZŠ	5	74	14,8	9,1
2. stupeň ZŠ	4	51	12,7	8,5
Školní družina	2	50	25	25
Školní jídelna MŠ	x	25	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	103	x	x

### 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Školní budova je 87 roků stará. Postupnými opravami, údržbou a po celkové rekonstrukci, která proběhla v letech 1999-2001, je ve velmi dobrém technickém stavu. Mimo hlavní budovu škola využívá i budovu č.p.266 Zde jsou umístěny 1., 2. a 3. třídy a jedno oddělení ŠD.

Škola disponuje devíti kmenovými třídami a sedmi odbornými učebnami - výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, domácích nauk, dílen, jazykovou a přírodovědnou učebnou. Škola vlastní moderní sportovní areál a tělocvičnu.

### 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	19.1.2006
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr.Věra Švecová, Jitka Vybíhalová, Pavlína Zbořilová

## 2. Vzdělávací program

Ve všech ročnících základní školy se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání. Vzdělávací program je realizován v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol. Učební plán ZŠ je zpracován v souladu s učebním dokumentem, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy. Kontrolovaná povinná dokumentace základní školy je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné. Výuka v ZŠ a výchovně vzdělávací práce v MŠ jsou v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů. Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a vedoucími metodických sdružení prvního a druhého stupně. Kontrola naplňování učebních osnov a rámcového programu je účinná.

### Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 1. stupně

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	celk. povin.
								dotace
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	ČJ	9	10	9	7	7	51
	anglický jazyk	AJ	0	0	3	3	3	
matematika a její aplikace	matematika	M	4	5	5	5	5	24
informač. a komunikač. tech.	práce s počítačem	PP	0	0	0	1	1	2
člověk a jeho svět	prvouka	PRV	2	2	2	0	0	14
	přírodověda	PŘ	0	0	0	2	2	
	vlastivěda	VL	0	0	0	2	2	
umění a kultura	hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	12
	výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	
člověk a zdraví	tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10
člověk a svět práce	praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
celková naše dotace			20	22	24	26	26	118

### Učební plán 2. stupně

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.	celk. povin.
							dotace
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	ČJ	5	4	5	5	32
	anglický jazyk	AJ	3	3	4	3	
matematika a její aplikace	matematika	M	5	5	4	5	19
informač. a komunikač. tech.	informatika	INF	1	0	0	0	1
člověk a společnost	dějepis	D	2	2	2	2	12
	výchova k občanství	VO	1	1	1	1	
člověk a příroda	fyzika	F	1	2	2	1	25
	chemie	CH	0	0	2	2	
	přírodopis	PŘ	2	2	2	2	
	zeměpis	Z	2	2	2	1	
umění a kultura	hudební výchova	HV	1	1	1	1	10
	výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	
člověk a zdraví	výchova ke zdraví	VZ	1	1	1	1	12
	tělesná výchova	TV	2	2	2	2	
člověk a svět práce	praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	4
volitelné předměty			0	2	2	3	7
celková naše dotace			29	30	31	32	122

Volitelné předměty jsou německý jazyk a seminář a praktika z přírodovědných předmětů – 9.roč.  
Nepovinný předmět náboženství

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	24
Počet učitelů ZŠ	12
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	3
Asistent pedagoga	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

#### 3.2 Pedagogičtí pracovníci

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků pedagog. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitel	1,0	nad 27	VŠ	M-Zpv
2	učitelka zást.řed.	1,0	nad 27	VŠ	1.- 4. Hv
3	učitelka Buriánová	0,86	nad 27	VŠ	1.- 5. Vv
4	učitelka Šustrová	0,86	do 19	VŠ	1.-5.
5	učitelka Burgetová	0,86	do 27	VŠ	1.-5.
6	učitelka Dosedlová	0,9	do 6	VŠ	Č-Inf
7	učitelka Staffová	0,9	do 12	VŠ	Aj-N-Ov
8	učitelka Vyskočilová	0,9	do 6	VŠ	Z-Bi,ochrana ŽP
9	učitel Hála	0,9	nad 27	VŠ	Př-Zzv
10	učitelka Francová	0,9	do 19	VŠ	M-Př-Pp
11	učitelka Kamená	0,86	do 27	VŠ	1.- 5.
12	učitelka Malínková	0,86	do 12	VŠ	Tv-Rv
13	vedoucí učitelka MŠ	1,0	do 27	SŠ	uč. MŠ
14	učitelka MŠ	0,9	do 27	SŠ	uč. MŠ
15	učitelka MŠ	0,8	do 6	SŠ	uč. MŠ
15	vychovatelka ŠD	1,0	do 12	VŠ	vychovatelka
16	vychovatelka ŠD	0,32	do 27	VŠ	1.-5.

#### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	67
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	57
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

#### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
-	4	-	2	-	3	2	1	-	-	2	10

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školník+topič	0,8	SOU
2	uklízečka	1,0	základní
3	uklízečka	0,3	základní
4	pokladní	0,2	SŠ
5	účetní	1,0	SO
6	kuchař ZŠ	1,0	SO
7	pomocná kuchařka	0,3	SŠ
8	ved. školní jídelny	0,6	SŠ
9	kuchařka MŠ	1,0	SOU
10	uklízečka MŠ	0,7	základní
11	uklízečka MŠ	0,2	SŠ

Na ZŠ se po mateřské dovolené vrátila jedna učitelka.

Vedoucí školní jídelny vykonává též funkci pokladní. Jedna učitelka vyučuje na 1. stupni a zároveň vykonává funkci vychovatelky ŠD.

### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2012/13</i>
1	18	2	3

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem nebo obcí</i>	1	-
<i>soukromá gymnázia</i>	-	-
<i>církevní gymnázia</i>	-	1

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	1	2	3	2	-	10

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
7	-

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
17	0

## 5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělání

### 5.1 Přehled o prospěchu, chování a zameškaných hodinách

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			PROSPĚCH								CHOVÁNÍ			ABSENCE								
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA				
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný					jiné hodnocení	Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	Mgr. Marcela Buriánová	11	6	5	11			74	3						1,04	11			380	380		34,55	34,55	
II.A	Mgr. Michaela Šustrová	14	7	7	12	2		77	18	2	1			1,26	14			634	634		45,29	45,29		
III.A	Mgr. Ivana Burgetová	13	9	4	12	1		75	27	2				1,30	13			446	446		31,86	31,86		
IV.A	Mgr. Tereza Malínková	21	9	12	15	6		156	39	14	1			1,33	21			942	942		44,86	44,86		
V.A	Mgr. Jana Kamená	14	8	6	6	8		81	30	23	6			1,67	14			744	744		53,14	53,14		
VI.A	Mgr. Zuzana Dosedlová	10	4	6	5	5		102	24	14				1,37	10			360	360		32,73	32,73		
VII.A	Mgr. Eva Vyskočilová	13	9	4	4	9		88	49	27	18			1,86	13			856	856		61,14	61,14		
VIII.A	Mgr. Alena Staffová	9	8	1	2	7		71	19	20	25			1,99	9			866	866		96,22	96,22		
IX.A	Mgr. Marcela Francová	17	9	8	5	12		146	55	51	19	1	1,79	17				1300	1293	7	76,47	76,06	0,41	
	<b>CELKEM/POČET</b>	122	69	53	72	50	0	870	264	153	70	0	1	x	122	0	0	6528	6521	7	x	x	x	
	<b>PROCENT</b>	v	56	44	59	41	0	64	19	11	5	0	0	x	100	0	0	v	100	0	x	x	x	
	<b>PRŮMĚR</b>	14	8	6	8	6	0	97	29	17	8	0	0	1,51	14	0	0	725	725	1	52,22	52,17	0,06	

Škola pravidelně sleduje úspěšnost žáků v jednotlivých klasifikačních obdobích, projednává výsledky vzdělání na jednáních metodických orgánů a pedagogické rady. Ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků škola využívá kromě vlastních i externí hodnotící nástroje. V projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“ dosahují žáci většinou hodnot souměřitelných se školami srovnatelného typu. Podobných výsledků dosáhli naši žáci i ve zkušebním testování žáků 5. a 9. ročníku (NIQES) organizovaném ČŠI.

Škola se zaměřuje také na úspěšnost žáků s výchovnými a výukovými problémy včetně žáků se SVP a navrhuje účinná opatření pro zkvalitnění těchto výsledků. Úpravou učebního plánu využitím disponibilní časové dotace k posílení předmětu, v němž byly výsledky žáků mírně podprůměrné se škola snaží zvýšit úroveň výuky a zkvalitnit připravenost žáků pro přechod na vyšší stupeň vzdělání. Při neformálních setkáních se žáky a rodiči škola získává informace o výsledcích svých žáků po přechodu na střední školy a víceletá gymnázia. Významným prvkem vzdělávacích aktivit je zapojení velkého počtu žáků do soutěží a olympiád na úrovni školy, okresu, kraje i v rámci republiky, ve kterých žáci dosahují velmi dobrých výsledků.

### 5.2 Údaje o integrovaných žácích, u nichž probíhala výuka dle IVP:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Mentální postižení	2.,5.	2
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	3.,4.	3

### 5.3 Průběh výchovně-vzdělávacího procesu

**Rozvrh hodin** je sestavován tak, aby v co největší možné míře dodržoval základní pedagogické a psychologické zásady (náročnější předměty ráno nebo po velkých přestávkách, střídání různých typů předmětů, výchovy v posledních hodinách).

**Školní řád** vychází ze zásad a požadavků školské legislativy, jeho součástí je i klasifikační řád. Dodržování školního řádu je součástí pravidelné kontrolní činnosti. Můžeme konstatovat, že většina požadavků, které vyplývají z řádu, se daří realizovat, případné nedostatky se pedagogičtí pracovníci snaží co nejrychleji odstranit. Školní řád se jako celek v praxi osvědčil, každým rokem se aktualizuje a provádí se v něm drobné úpravy. Velký důraz je kladen na psychohygienu učení, udržování partnerských vztahů, otevřenou komunikaci, řešení problémových situací a vyjadřování osobních postojů k probíraným tématům.

#### Výuka.

Výukové pomůcky, které byly vytvořeny v rámci školních projektů, vč. metodické příručky pro využívání ICT technologií ve výuce, jsou využívány k výuce na prvním i druhém stupni základní školy. Slouží pro výuku a ověřování učiva všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Dochází ke zkvalitnění a zefektivnění výukového procesu. U vyučujících evidentně došlo ke zlepšení ovládnutí ICT technologií. Po metodické stránce jsou výukové hodiny více promyšlené, výuková jednotka se stává zajímavá a názorná. Hodiny jsou vedeny tak, že žáci jsou zapojeni do výuky aktivně a se zájmem. Žáci bezproblémově ovládají prostředky komunikace pomocí ICT, dokáží vyhledávat informace na internetu a pracovat s nimi. V hodinách je využito IT techniky také pro práci s integrovanými žáky, tato technika též umožňuje uplatnit kvalitnější individuální přístup učitele k žákům.

**Individuální schopnosti žáků** jsou respektovány. Talentovaným žákům se učitelé ve vyučování věnují formou individuálního přístupu, jsou jim zadávány specifické úkoly. Žáci se zapojují do soutěží a zájmových útvarů. Mimo vyučování učitelé poskytují individuální konzultace. Pro slabší žáky je zajištěno doučování. Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, nechybí individuální přístup při zadané samostatné práci. Integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn jejich mluvený projev. Vyučující kladou na tyto žáky menší nároky než na ostatní žáky, například místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciací podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků.

**Celoroční plán výchovného poradce** zahrnuje řešení výchovně-vzdělávacích a vztahových problémů žáků, problematiku volby povolání, evidenci a spoluúčast při tvorbě individuálních učebních programů integrovaných žáků, pomoc při řešení osobních problémů žáků a adaptačních potíží žáků prvních tříd. VP spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou. Kontakt se žáky a jejich zákonnými zástupci je zajištěn především v konzultačních hodinách. Informace předává VP žákům v předmětu praktické činnosti s náplní volba povolání a prostřednictvím nástěnek. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a zápisy v žákovských knížkách. Závěry z jednání s rodiči jsou zdokumentovány.

Byl vypracován tématický plán, který stanovil způsob začlenění vymezených obsahových okruhů volby povolání do vyučovacích předmětů. Žákům i zákonným zástupcům bylo poskytováno individuální poradenství v oblasti volby povolání. Žáci byli pravidelně informováni o možnostech studia na SŠ prostřednictvím předmětu volba povolání, informačních letáčků SŠ a internetu. Naši školu navštěvovali zástupci středních škol, kteří poskytovali podrobné informace a odpovídali na dotazy žáků. Žáci 9. ročníku navštívili v listopadu Přehlídku středních škol v Prostějově. Beseda s pracovníci IPS ÚP v Prostějově k volbě povolání se letos uskutečnila na naší škole.

Na střední školy, které jsou zakončené maturitní zkouškou, bylo z 9. třídy přijato 10 žáků. Do učebního oboru bylo přijato 7 žáků. Všichni žáci 9. třídy jsou ke studiu na SŠ přijati. Z 5. ročníku byl přijat na GJW do Prostějova 1 žák a ze 7. ročníku na Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži 1 žákyně.

Zápis žáků do 1. třídy se uskutečnil 30.1.2013. Dostavilo se 20 dětí, zapsáno bylo 19 dětí, 1 dítě má odklad.

### 6. Prevence sociálně patologických jevů

**VP spolupracuje se školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů.** Činnost metodičky je systematická a koncepční, zahrnuje aktivity dlouhodobé i jednorázové. K řešení problematiky prevence slouží minimální preventivní program, je sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů. Činnost v této oblasti je na velmi dobré úrovni.

Minimální preventivní program je zaměřen na všechny patologické jevy – kouření, pití alkoholu, nošení, konzumaci a distribuci drog, šikanování, záškoláctví, vandalismus kriminalitu, brutalitu, patologické hráčství, nebezpečí vlivů náboženských sekt, asociální chování, spojené s rasovým podtextem, nebezpečí AIDS, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), kyberšikanu, zneužívání komunikačních sítí na internetu. Úkolem je vyloučit všechna rizika a vlivy, které narušují zdravý vývoj dítěte. Podchycuje a upravuje konkrétní první známky výskytu patologických jevů. Ve spolupráci třídních učitelů, výchovným

poradcem a školní preventivní skupinou jsme se zaměřovali na zlepšení kamarádských vztahů mezi spolužáky, slušné chování ve škole, akcích pořádaných školou, vystupování na zastávkách, vandalizmus, ochranu školního majetku. Problémové situace učitelé řešili na místě pohovorem, rozbořením situace s třídním kolektivem, projednání s rodiči, udělování výchovných opatření (domluva, napomenutí třídního učitele, napomenutí ředitele školy, snížený stupeň z chování). Ve školním roce 2012/2013 jsme na půdě školy neobjevili ani neřešili problém šikany, nošení, držení, distribuci, konzumaci alkoholu a drog. Ve školní schránce důvěry, která je umístěna v přízemí hlavní budovy na viditelném místě, se neobjevovala žádná závažná sdělení týkající se šikany, hrubého ubližování mezi spolužáky, nebo informace, které by sdělovaly o patologicky narušené či nepřátelské atmosféře na naší základní

škole. Individuálním přístupem jsme se zaměřili na žáky z méně podnětného rodinného a sociálního prostředí, kde je větší pravděpodobnost patologických jevů. Snažíme se žáky vést k všestranné, účinné a otevřené komunikaci (zejména v hodinách českého jazyka a literatury). Vedeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své školní povinnosti. V hodinách VZ, VO, TV, D, ČJ, PRVOUKA, VLASTIVĚDA jsme žáky vedli k toleranci ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní, sociální zdraví a být za ně odpovědní.

#### Akce školy ve školním roce 2012/2013 pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů

Hrou proti AIDS ( žáci 8.,9. ročníku) – workshop krajská hygienická stanice Olomouc + návštěva a prohlídka Arcibiskupského paláce v Olomouci, workshop Cizinci, masová a sociální média, workshop Škola zdravé pětky, Den dopravní výchovy, přednáška „Křesťanství“, přednáška (Ne) bezpečný sex, Den dětí- organizoval p. Kučera A.M.F., Školní superstar, Co o nás říkají naše jména workshop pro 8., 9. tř, Exkurze do firmy Naděje, beseda s Policií ČR.

Třídní učitelé písemně zpracovávali **záznamy o projednávání závažných žákovských přestupků**. Přítomnost žáka, případně rodičů byla vždy základní podmínkou proto, aby se žák či jeho zákonný zástupce mohl vyjádřit k písemnému záznamu a osobně jej podepsat. Těchto projednávání se účastnil pan ředitel, zástupkyně školy, výchovný poradce, třídní učitel nebo preventistka. Tyto písemné záznamy podléhají ochraně o osobních údajích, proto se s nimi pracuje jako s citlivými údaji a jsou bezpečně uloženy ve školní preventivní složce.

### 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

ředitel školy	Novela zákoníku práce, Aktuální změny v právních předpisech, Angličtina pro 2.stupeň ZŠ, Pojd'me si hrát v angličtině, Příprava projektů na ZŠ
Zástupkyně ŘŠ	Rozvíjíme počítařskou gramotnost
výchovný poradce	Aktiv výchovných poradců
uč. prvního stupně	Rozvíjíme počítařskou gramotnost, Školní vzdělávací program
uč. prvního stupně	Rozvíjíme počítařskou gramotnost
uč. prvního stupně	Náměty a inspirace pro přírodovědu
uč. prvního stupně	Náměty a inspirace pro přírodovědu
uč. druhého stupně	Aktiv metodiků prevence, Práce s interaktivní tabulí v hodinách Aj
ekonomka	Změny právních předpisů, Novela zákoníku práce, Seminář PAM, Sociální a důchodové zabezpečení zaměstnanců
vedoucí ŠJ	Hygienické předpisy
kuchařky	Hygienické předpisy

### 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### 8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Hasičský sbor, TJ Jiskra, sbor pro občanské záležitosti, dětský lékař, Preciosa, firma Naděje, drobní podnikatelé
Významné akce školy	plavecký výcvik, školní besídky, projekt Zdravé zuby, výchovné koncerty, návštěvy divadelních představení, projekt Školní mléko, návštěva výstav, Drakiáda, Den dětí s vojáky, Den dětí na Plumlově v zámku, beseda s rodiči budoucích prvňáčků, pasování prvňáčků, slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku, školní superstar, beseda s důchodci na Skřípově – kulturní vystoupení žáků, návštěva krajského města, beseda o odpadových surovinách, beseda s hasiči, velikonoční Vídeň, Barvy podzimu, Jak vypadá paní zima, olympiáda v německém jazyce, olympiáda v anglickém jazyce, matematický Klokán, Pythagoriáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů, výuka dopravní výchovy žáků 4.třídy na dětské dopravním hřišti, Mladý zdravotník, Kladecký kos, Hanácký Kohot
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Hrou proti AIDS ( žáci 8.,9. ročníku) – workshop krajská hygienická stanice Olomouc + návštěva a prohlídka Arcibiskupského paláce v Olomouci, workshop Cizinci, masová a sociální média, workshop Škola zdravé pětky, Den dopravní výchovy, přednáška „Křesťanství“, přednáška (Ne) bezpečný sex, Den dětí- organizoval p. Kučera A.M.F., Školní superstar, Co o nás říkají naše jména workshop pro 8., 9. tř, Exkurze do firmy Naděje, beseda s Policií ČR

## 8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Šk. kolo	Okr.kolo	Nár.kolo	Umístění
Matematický klokan	107			
Olympiáda v Aj	2	2		
Olympiáda v Nj	11	3		<b>okres</b> 3.místo Kateřina Pejřová, 4. místo Gabriela Jurková, 8.místo Lucie Slepánková
Zlatý list	20	15		<b>okres</b> st.žáci 1..místo (Roman Šnajdr, Kateřina Pejřová, Světlana Sedláčková, Ondřej Navara, Pavel Grepl, Daniel Zbořil ml. žáci 1.místo (Jiří Kroutil, Marie Krejčí, Marie Václavíková, Jana Zatloukalová, Marie Zatloukalová, Marie Vybíralová, Dominik Zajíček) <b>kraj</b> ml. Žáci 5. místo
Pythagoriáda	23	1		Kategorie Z5 3.místo Dominik Zajíček
Dopravní soutěž mladých cyklistů	125	8		<b>okres</b> ml. žáci 4.místo (Karolína Kyselá, Simona Jelínková, Josef Zatloukal, Roman Kočí) starší žáci 2. místo (Ondřej Navara, Kristýna Ryšánková, Lucie Slepánková, Martin Ošlejšek)
Mladý zahrádkář	25	2	2	<b>okres</b> ml.ž. 1.místo Dominik Zajíček st.ž. 1.místo Roman Šnajdr <b>národní kolo</b> <b>ml.ž. 3.místo Dominik Zajíček</b> <b>st.ž. 2.místo Roman Šnajdr</b>
Děti pozor červená	72	15		čestné uznání Valerie Rusová
Paní zima	75	20		
Požární ochrana očima dětí	L 32 Vv 122	10 19	1	okres L1 3.místo Valerie Rusová, L2 1.místo Anna Vybíhalová Kraj kategorie L1- 2.místo V.Rusová
Barvy podzimu	67	2		okres ml.žáci 3.místo Mojmír Kovář
Plamen 2011				<b>okres</b> 1.místo mladší žáci
Kladecký kos	50	8		3.kategorie 1.místo Kateřina Pejřová. 2.místo Marie Ošlejšková, 3.místo Adéla Vodáková 2.kategorie 3.místo Valerie Rusová 1.kategorie 2.místo Aneta Vičarová
Mladý zdravotník				okres ml.ž. 3.místo st.ž.2.místo Marie Krejčí, Anna Vybíralová, Marie Vybíhalová, Jana Zatloukalová, Marie Václavíková
Jaro je tady	40	10		

## 8.3 Další údaje o škole

Škola organizuje a podílí se na činnosti zájmových útvarů (hasičský, keramický, pěvecký angličtina, stolní tenis, kopaná, zdravotnický, zahrádkářský), zajišťovala též přípravu žáků na přijímací zkoušky na střední školy. Škola spolupracuje s místními zájmovými organizacemi, sborem dobrovolných hasičů a TJ Jiskra. Škola poskytuje zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost. V rámci spolupráce se sborem pro občanské záležitosti jsou pravidelně organizovány besedy s rodiči dětí nastupujících do první třídy.

## 9. Kontrolní činnost

Ve školním roce 2012/2013 nebyla uskutečněna kontrola ČŠI.

Pravidelná vnitřní kontrolní činnost (hospitace, testy, ankety, komise, inventarizace...) , Audit



#### **10. Zapojení školy do rozvojových programů.**

Škola je zapojena do projektu Škola 21. století, který je realizován v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Cílem našeho projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Dále byl vypracován projekt s názvem Školní zahrada a příroda je naše třída.

Škola se zúčastnila charitativního projektu Občanské sdružení Život dětem, vybráno bylo 3290 Kč.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena na pedagogické radě dne 3.9.2013 a projednána školskou radou dne 10.10.2013.

Podpis ředitele a razítko školy

Mgr. Václav Růžička