

Základní škola a mateřská škola T.G.Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy 2015/2016

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola T.G.Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
adresa školy	Brodek u Konice 265, 798 46
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70872279
IZO	102 591 326
identifikátor školy	600 120 449
vedení školy	ředitel: Mgr. Václav Růžička zástupce ředitele: Mgr. Věra Švecová
Kontakt	tel.: 582 391 193, 582 391 194, 739330730 fax: 582 391 193 e-mail: brodek@volny.cz www: zsbrodekukonice.cz
1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Brodek u Konice
adresa zřizovatele	Brodek u Konice 187
Kontakt	tel.: 582 391 125 www.brodek-u-konice.cz e-mail ou.brodek@worldonline.cz

1.3 součásti školy	Kapacita
Mateřská škola IZO 107 609 924	50
Základní škola IZO 102 591 326	325
Školní družina IZO 103 219 129	50
Školní jídelna IZO 103 219 129	200
Školní jídelna MŠ	100

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	34	17	14
1. stupeň ZŠ	5	72	14,4	14,4
2. stupeň ZŠ	4	66	16,5	9,4
Školní družina	2	50	25	25
Školní jídelna MŠ	x	34	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	119	x	x

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Školní budova je 90 roků stará. Postupnými opravami, údržbou a po celkové rekonstrukci, která proběhla v letech 1999-2001, je ve velmi dobrém technickém stavu. Mimo hlavní budovu škola využívá i budovu č.p.266. Zde jsou umístěny 1., 2. a 3. třídy a jedno oddělení ŠD.

Škola disponuje devíti kmenovými třídami a sedmi odbornými učebnami - výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, domácích nauk, dílen, jazykovou a přírodovědnou učebnou. Škola vlastní moderní sportovní areál a tělocvičnu.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	19.1.2006
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr.Věra Švecová, Jitka Vybíhalová, Pavlína Zbořilová

2.Vzdělávací program

Ve všech ročnících základní školy se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vzdělávací program je realizován v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol. Učební plán ZŠ je zpracován v souladu s učebním dokumentem, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy. Kontrolovaná povinná dokumentace základní školy je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné. Výuka v ZŠ a výchovně vzdělávací práce v MŠ jsou v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů. Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a vedoucími metodických sdružení prvního a druhého stupně. Kontrola naplňování učebních osnov a rámcového programu je účinná.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 1. stupně

								celk.povin.
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	dotace
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	ČJ	9	10	9	7	7	51
	anglický jazyk	AJ	0	0	3	3	3	
matematika a její aplikace	matematika	M	4	5	5	5	5	24
informač. a komunikač.tech.	práce s počítačem	PP	0	0	0	1	1	2
člověk a jeho svět	prvouka	PRV	2	2	2	0	0	14
	přírodověda	PŘ	0	0	0	2	2	
	vlastivěda	VL	0	0	0	2	2	
umění a kultura	hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	12
	výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	
člověk a zdraví	tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10
člověk a svět práce	praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
celková naše dotace			20	22	24	26	26	118

Učební plán 2. stupně

								celk. povin.
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.	dotace	
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	ČJ	5	4	5	5	38	
	anglický jazyk	AJ	3	3	4	3		
	německý jazyk	NJ		2	2	2		
matematika a její aplikace	matematika	M	5	5	4	5	19	
informač. a komunikač. tech.	informatika	INF	1	0	0	0	1	
člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	12	
	výchova k občanství	VO	1	1	1	1		
člověk a příroda	Fyzika	F	1	2	2	1	25	
	Chemie	CH	0	0	2	2		
	přírodopis	PŘ	2	2	2	2		
	zeměpis	Z	2	2	1	2		
umění a kultura	hudební výchova	HV	1	1	1	1	10	
	výtvarná výchova	VV	2	2	1	1		
člověk a zdraví	výchova ke zdraví	VZ	1	1	1	1	12	
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2		
člověk a svět práce	praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	4	
volitelné předměty		Sppp	0	0	0	1	1	
celková naše dotace			29	30	31	32	122	

Volitelný předmět je seminář a praktika z přírodovědných předmětů – 9.roč.
Nepovinný předmět náboženství

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	24
Počet učitelů ZŠ	12
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	3
Asistent pedagoga	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Pedagogičtí pracovníci

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků pedagog. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitel	1,0	nad 27	VŠ	M-Zpv
2	učitelka zást.řed.	1,0	nad 27	VŠ	1.st.ZŠ, Hv
3	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1.st.ZŠ, Vv
4	učitelka	1,0	do 19	VŠ	1.st.ZŠ
5	učitelka	1,0	Do 6	VŠ	Č-N
6	učitelka	1,0	do 27	VŠ	Č- Hv-R
7	učitelka	1,0	do 19	VŠ	Aj-N-Ov
8	učitelka	1,0	do 12	VŠ	D-Fy
9	učitelka	1,0	do 19	VŠ	M-Př-Pp
10	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1.st.ZŠ
11	učitelka	1,0	do 12	VŠ	Tv-Rv
12	učitelka	1,0	do 12	VŠ	M-Ch
13	vedoucí učitelka MŠ	1,0	do 27	SŠ	uč. MŠ
14	učitelka MŠ	0,85	do 27	SŠ	uč. MŠ
15	učitelka MŠ	1,0	do 6	SŠ	uč. MŠ
16	vychovatelka ŠD	1,0	do 19	VŠ	vychovatelka
17	vychovatelka ŠD	0,3	nad 27	VŠ	1.st.ZŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	68
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	89
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
-	2	-	5	-	2	1	2	-	-	1	11
MŠ	1		1		2						3

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školník+topič	0,8	SOU
2	uklízečka	1,0	základní
3	uklízečka	1,0	SO
4	uklízečka	1,0	SO
4	pokladní	0,2	SŠ
5	účetní	1,0	SO
6	kuchařka ZŠ	1,0	SO
7	pomocná kuchařka	0,3	SŠ
8	ved. školní jídelny	0,6	SŠ
9	kuchařka MŠ	1,0	SOU
10	uklízečka MŠ	1,0	základní

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2015/16</i>
1	16	1	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem nebo obcí</i>	1	-
<i>soukromá gymnázia</i>	-	-
<i>církevní gymnázia</i>	-	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	3	0	3	0	0	8

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
3	0

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
11	0

5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělání

5.1 Přehled o prospěchu, chování a zameškaných hodinách

Počty žáků dle tříd

Sledované období: 2. pololetí 2015/2016

Třída	Třídní učitel	Celkem žáků třídy	Z toho chlapců	Z toho dívek
1.	Buriánová Marcela	21	14	7
2.	Šustrová Michaela	11	2	9
3.	Greplová Radka	18	11	7
4.	Malínková Tereza	9	6	3
5.	Kamená Jana	13	7	6
6.	Konečná Monika	14	9	5
7.	Staffová Alena	23	11	12
8.	Fialová Renata	18	10	8
9.	Francová Marcela	11	4	7
Celkem		138	74	64

Prospěch tříd ve školním roce

Sledované období: 2. pololetí 2015/2016

Třída	1. pololetí 2015/2016			2. pololetí 2015/2016				
	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	100% (21)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	95,24% (20)	4,76% (1)	0% (0)	0% (0)
2.	90,91% (10)	9,09% (1)	0% (0)	0% (0)	72,73% (8)	27,27% (3)	0% (0)	0% (0)
3.	77,78% (14)	22,22% (4)	0% (0)	0% (0)	72,22% (13)	27,78% (5)	0% (0)	0% (0)
4.	66,67% (6)	22,22% (2)	0% (0)	11,11% (1)	77,78% (7)	22,22% (2)	0% (0)	0% (0)
5.	30,77% (4)	69,23% (9)	0% (0)	0% (0)	29,08% (3)	76,92% (10)	0% (0)	0% (0)
6.	64,29% (9)	35,71% (5)	0% (0)	0% (0)	50% (7)	50% (7)	0% (0)	0% (0)
7.	47,83% (11)	52,17% (12)	0% (0)	0% (0)	47,83% (11)	52,17% (12)	0% (0)	0% (0)
8.	33,33% (6)	66,67% (12)	0% (0)	0% (0)	27,78% (5)	72,22% (13)	0% (0)	0% (0)
9.	63,64% (7)	36,36% (4)	0% (0)	0% (0)	54,55% (6)	45,45% (5)	0% (0)	0% (0)
Celkem	63,77% (88)	35,51% (49)	0% (0)	0,72% (1)	57,97% (80)	42,03% (58)	0% (0)	0% (0)

Celkový přehled absence tříd

Sledované období: 1. pololetí 2015/2016

Třída	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence	Průměrná omluvená absence	Průměrná neomluvená absence	Průměrná celková absence
1.	21	726	0	726	34,57	0	34,57
2.	11	115	0	115	10,45	0	10,45
3.	18	609	0	609	33,83	0	33,83
4.	9	215	0	215	23,89	0	23,89
5.	13	666	0	666	51,23	0	51,23
6.	14	400	0	400	28,57	0	28,57
7.	23	772	0	772	33,57	0	33,57
8.	18	1060	0	1060	58,89	0	58,89
9.	11	615	0	615	55,91	0	55,91
Celkem	138	5178	0	5178	37,52	0	37,52

Celkový přehled absence tříd

Sledované období: 2. pololetí 2015/2016

Třída	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence	Průměrná omluvená absence	Průměrná neomluvená absence	Průměrná celková absence
1.	21	1125	0	1125	53,57	0	53,57
2.	11	351	0	351	31,91	0	31,91
3.	18	725	0	725	40,28	0	40,28
4.	9	429	0	429	47,67	0	47,67
5.	13	757	0	757	58,23	0	58,23
6.	14	617	0	617	44,07	0	44,07
7.	23	1071	0	1071	46,57	0	46,57
8.	18	1265	0	1265	70,28	0	70,28
9.	11	541	0	541	49,18	0	49,18
Celkem	138	6881	0	6881	49,86	0	49,86

Škola pravidelně sleduje úspěšnost žáků v jednotlivých klasifikačních obdobích, projednává výsledky vzdělání na jednáních metodických orgánů a pedagogické rady. Ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků škola využívá kromě vlastních i externí hodnotící nástroje.

Škola se zaměřuje také na úspěšnost žáků s výchovnými a výukovými problémy včetně žáků se SVP a navrhuje účinná opatření pro zkvalitnění těchto výsledků. Úpravou učebního plánu využitím disponibilní časové dotace k posílení předmětu, v němž byly výsledky žáků mírně podprůměrné, se škola snaží zvýšit úroveň výuky a zkvalitnit připravenost žáků pro přechod na vyšší stupeň vzdělání. Při neformálních setkáních se žáky a rodiči škola získává informace o výsledcích svých žáků po přechodu na střední školy a víceletá gymnázia. Významným prvkem vzdělávacích aktivit je zapojení velkého počtu žáků do soutěží a olympiád na úrovni školy, okresu, kraje, ve kterých žáci dosahují velmi dobrých výsledků.

5.2 Údaje o integrovaných žácích, u nichž probíhala výuka dle IVP:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		
Mentální postižení	8.	1
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
Vývojové poruchy chování	1.	1
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	3.,4.,5.,6.,7., 8.	9

Celkem 10 žáků, u nichž probíhala výuka podle individuálního vzdělávacího plánu.

5.3 Průběh výchovně-vzdělávacího procesu

Rozvrh hodin je sestavován tak, aby v co největší možné míře dodržoval základní pedagogické a psychologické zásady (náročnější předměty ráno nebo po velkých přestávkách, střídání různých typů předmětů, výchovy v posledních hodinách).

Školní řád vychází ze zásad a požadavků školské legislativy, jeho součástí je i klasifikační řád. Dodržování školního řádu je součástí pravidelné kontrolní činnosti. Můžeme konstatovat, že většina požadavků, které vyplývají z řádu, se daří realizovat, případné nedostatky se pedagogičtí pracovníci snaží co nejrychleji odstranit. Školní řád se jako celek v praxi osvědčil, každým rokem se aktualizuje a provádí se v něm drobné úpravy. Velký důraz je kladen na psychohygienu učení, udržování partnerských vztahů, otevřenou komunikaci, řešení problémových situací a vyjadřování osobních postojů k probíraným tématům.

Výuka.

Výukové pomůcky, které byly vytvořeny v rámci školních projektů, vč. metodické příručky pro využívání ICT technologií ve výuce, jsou využívány k výuce na prvním i druhém stupni základní školy. Slouží pro výuku a ověřování učiva všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Dochází ke zkvalitnění a zefektivnění výukového procesu. U vyučujících evidentně došlo ke zlepšení ovládnutí ICT technologií. Po metodické stránce jsou výukové hodiny více promyšlené, výuková jednotka se stává zajímavá a názorná. Hodiny jsou vedeny tak, že žáci jsou zapojeni do výuky aktivně a se zájmem. Žáci ovládají prostředky komunikace pomocí ICT, dokáží vyhledávat informace na internetu a pracovat s nimi. V hodinách je využito IT techniky také pro práci s integrovanými žáky, tato technika též umožňuje uplatnit kvalitnější individuální přístup učitele k žákům.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány. Talentovaným žákům se učitelé ve vyučování věnují formou individuálního přístupu, jsou jim zadávány specifické úkoly. Žáci se zapojují do soutěží a zájmových útvarů. Mimo vyučování učitelé poskytují individuální konzultace. Pro slabší žáky je zajištěno doučování. Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, nechybí individuální přístup při zadané samostatné práci. Integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn jejich mluvený projev. Vyučující kladou na tyto žáky menší nároky než na ostatní žáky, například místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciací podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků.

Celoroční plán výchovného poradce zahrnuje řešení výchovně-vzdělávacích a vztahových problémů žáků, problematiku volby povolání, evidenci a spoluúčast při tvorbě individuálních učebních programů integrovaných žáků, pomoc při řešení osobních problémů žáků a adaptačních potíží žáků prvních tříd. VP spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou. Kontakt se žáky a jejich zákonnými zástupci je zajištěn především v konzultačních hodinách. Informace předává VP žákům v předmětu praktické činnosti s náplní volby povolání a prostřednictvím nástěnek. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a zápisy v žákovských knížkách. Závěry z jednání s rodiči jsou zdokumentovány.

Byl vypracován tématický plán, který stanovil způsob začlenění vymezených obsahových okruhů volby povolání do vyučovacích předmětů. Žákům i zákonným zástupcům bylo poskytováno individuální poradenství v oblasti volby povolání. Žáci byli pravidelně informováni o možnostech studia na SŠ prostřednictvím předmětu volba povolání, informačních letáčků SŠ a internetu. Naši školu navštěvovali zástupci středních škol, kteří poskytovali podrobné informace a odpovídali na dotazy žáků. Žáci 9. ročníku navštívili v listopadu přehlídku středních škol v Prostějově. Beseda s pracovníci IPS ÚP v Prostějově. Na střední školy, které jsou zakončené maturitní zkouškou, bylo z 9. třídy přijato 8 žáků. Do učebního oboru byli přijati 3 žáci. Všichni žáci 9. třídy jsou ke studiu na SŠ přijati.

6. Prevence sociálně patologických jevů

VP spolupracuje se školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů. Činnost metodičky je systematická a koncepční, zahrnuje aktivity dlouhodobé i jednorázové. K řešení problematiky prevence slouží minimální preventivní program, je sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů. Činnost v této oblasti je na velmi dobré úrovni.

Minimální preventivní program na školní rok 2015/2016 vypracovala školní preventistka s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, vedením školy, rodiči (**písemný souhlas s poskytováním poradenských služeb v oblasti prevence**). Během celého školního roku docházelo k průběžnému sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik nebo výskytu soc. pat. jevů – všichni učitelé během celého roku.

Školní preventistka prováděla poradenskou činnost (pravidelné konzultační hodiny každé pondělí od 14.45 hod. do 15.30 hod. ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní. Po telefonické domluvě s rodiči i mimo tuto uvedenou dobu.

Ve spolupráci třídních učitelů, výchovným poradcem a školní preventistkou jsme se zaměřovali na zlepšení kamarádských vztahů mezi spolužáky, slušné chování ve škole, akcích pořádaných školou, vystupování na zastávkách, vandalismus, ochranu školního majetku. Problémové situace byly řešeny pohovorem třídního učitele se žákem, rozбором situace s třídním kolektivem, pohovorem třídního učitele se zákonným zástupcem žáka, pohovorem ředitele se žákem, pohovorem ředitele školy se zákonným zástupcem žáka. Nebylo použito postoupení řešení kázeňských přestupků další straně (OSPOD, PPP). Ve školním roce 2015/2016 jsme na půdě školy neobjevili ani neřešili problém šikany, nošení, držení, distribuci, konzumaci alkoholu a drog. Za uplynulé období bylo zameškáno celkem 12059 hodin, což představuje v průměru 1340 hodin na třídu a 67 hodin na žáka. Všechny zameškané hodiny byly řádně omluveny. Nebyla udělena žádná snížená známka z chování. Z výchovných opatření bylo použito: napomenutí třídního učitele 4, důtka ředitele školy 1, pochvala třídního učitele 100, pochvala ředitele školy 11.

Ve školní schránce důvěry se neobjevovala žádná závažná sdělení týkající se šikany, hrubého ubližování mezi spolužáky, nebo informace, které by sdělovaly o patologicky narušené či nepřátelské atmosféře na naší základní škole. Individuálním přístupem jsme se zaměřili na žáky z méně podnětného rodinného a sociálního prostředí, kde je větší pravděpodobnost patologických jevů. Snažíme se žáky vést k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Vedeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své školní povinnosti.

V hodinách VZ, VO, TV, D, ČJ, PRVOUKA, VLASTIVĚDA jsme žáky vedli k toleranci ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Učíme aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní, sociální zdraví a být za ně odpovědný. Na škole vládne přátelská atmosféra a příznivé pracovní klima.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

ředitel školy	Aktuální změny v právních předpisech, Novela školského zákona, Národní systém inspekčního hodnocení žáků, Informační seminář spol. vzdělání OPVVV – inkluze
zást.ředitele	Informační seminář spol. vzdělání OPVVV – inkluze Použití tabletů ve výuce
výchovný poradce	Aktiv výchovných poradců, Použití tabletů ve výuce, Informační seminář spol. vzdělání OPVVV – inkluze
všichni vyučující	Použití tabletů ve výuce, Informační systém iskola
metodička prevence	Setkání metodiků prevence, metodika tvorby minimálních školních preventivních programů, jejich vyhodnocování
uč.prvního stupně	Nekázeň ve školní třídě
uč. druhého stupně	Tvorba ŠVP, INSPIS ŠVP
ekonomka	Změny právních předpisů,
vedoucí ŠJ	Hygienické předpisy
kuchařky	Hygienické předpisy

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Hasičský sbor, TJ Jiskra, dětský lékař, Preciosa, firma Naděje, drobní podnikatelé, místní knihovna
Významné akce školy	<p>Plavecký výcvik, školní besídky, projekt Zdravé zuby, výchovné koncerty, návštěvy divadelních představení, projekt Školní mléko, projekt ovoce a zelenina do škol, návštěvy výstav, soutěž Drakiáda, beseda s rodiči budoucích prvňáčků, šerpování prvňáčků, slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku, beseda s důchodci na Skřípově – kulturní vystoupení žáků, návštěva krajského města, beseda s hasiči, výuka dopravní výchovy žáků 4.třídy a školní družiny na dětském dopravním hřišti, návštěva úřadu práce žáků 9.třídy, letové ukázky dravců společnosti Seiferos, žáci 7. a 9. třídy se zúčastnili exkurze do Prahy, přednáška o kyberšikaně (žáci 8.,9. ročníku), Divadélko první pomoci, Lyžařský kurz -v Karlově pro žáky 6. až 9. třídy, žáci 5.- 9. ročníku se zúčastnili zahraničního zájezdu do Polska, kde navštívili nejstarší solný důl Wieliczka a královské město Krakov, žáci 8. ročníku Krajskou hygienickou stanici v Olomouci, zde se zúčastnili přednášky na téma: "NEBEZPEČÍ AIDS/HIV, návštěva Olomouckého rozhlasu, účastníci (4. až 9. třída) soutěže Požární ochrana očima dětí - Prostějov - Den se složkami IZS, beseda ve škole: Totalitní systémy, školní akademie- OSLAVY 90.výročí založení školy</p> <p>Den dopravní výchovy, ekologický den Uklid' si svou obec, výukový program k recyklaci odpadů Tonda Obal na cestách, beseda - Doba nesvobody za II.sv.války, návštěva Olomouckého rozhlasu, beseda pro rodiče - Děti a nebezpečí na internetu a sociálních sítích</p> <p>Natáčení soutěžního pořadu U6 – úžasný svět techniky, pořad ostravské televize, žáci 7. třídy - Simona Jelínková, Kryštof Robin Grepl, Jakub Zahálka, Jan Zatloukal, Josef Zatloukal</p>

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Šk. kolo	Okr.kolo	Nár.kolo	Umístění
Matematický klokan	107			
Olympiáda v Čj	17	1		Okresní kolo 5.místo: Dominik Zajíček
Literární soutěž Světové poštovní unie			3	
Požární ochrana očima dětí – literární část				Okresní kolo Kategorie L1 2.místo : Vít Koudelka 3.místo: Adéla Václavíková Kategorie L2 (6. a 7. ročník): 1. místo: Jan Všetická (7. ročník) 2. místo: Kateřina Kýrová (7. ročník) 3. místo: Simona Mílarová (6. ročník) Kategorie L3 (8. a 9. ročník): 2. místo: Barbora Lazarová (8. ročník) 3. místo: Jana Zatloukalová (9. r.) krajské kolo 1. místo – Barbora Lazarová
Literární projekt „Čtení pomáhá“- 6. - 9. třída	66			
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	2	2		Okresní kolo 5.místo: Aneta Eyerová
Konverzační soutěž v německém jazyce	5	2		a) Okresní kolo 1.místo: Dominik Zajíček (8. třída)

				3.místo: Marie Vybíhalová (9. třída) b) Krajské kolo 2.místo: Dominik Zajíček
Matematická olympiáda	10	3		Okresní kolo kategorie Z6 - Jan Franc - 7. místo kategorie Z7 - Radek Václavík - 6. místo kategorie Z8 - Dominik Zajíček - 2. místo
Matematický cvrček	28			
Matematický klokan	85			Okresní kolo 7.místo – Simona Jelínková
Pythagoriáda	22	1		Okresní kolo Jan Franc 4.místo,
Malá chemická olympiáda	8	4		Okresní kolo 3. místo Dominik Zajíček 6. místo Tereza Čapkova
Chemík		2		Okresní kolo 6.místo: Aneta Eyerová 8.místo : Štěpánka Šnajdrová
Přírodovědný klokan	29			
Zlatý list Přírodovědná soutěž	10	6		Okresní kolo st.žáci : 1.místo Marie Vybíhalová, Anna Vybíhalová, Jana Zatloukalová, Marie Václavíková, Marie Krejčí, Jiří Kroutil
Mladý zahrádkář	25	2	1	Okresní kolo 2.místo Dominik Zajíček, 3.místo Anna Vybíhalová,
Dopravní soutěž mladých cyklistů	124	8		a) okresní kolo 4. místo kategorie starší žáci - Josef Zatloukal , Karolína Kyselá, Jan Franc, Markéta Trundová 3. místo kategorie jednotlivci - Josef Zatloukal
Karel IV výtvarná soutěž	35			
Dějepisná olympiáda	29	3		Okresní kolo 1. místo - Zajíček Dominik - 8. třída 2. místo - Vybíhalová Marie - 9. třída Krajské kolo 13.místo: Vybíhalová Marie (9. třída) 21.místo: Zajíček Dominik (8. třída)
Kladecký kos	15	2		3.kategorie 2.místo Valérie Rusová
Mladý zdravotník	15	10		Okresní kolo ml.žáci 2. místo: Adam Franc, Vladimír Šmíd, Miriam Slabionová, Jakub Slunský, Filip Zbránek st.žáci : Josef Zatloukal, Karolína Kyselá, Pavla Budzáková, Simona Jelínková, Valérie Rusová
Barvy podzimu	70	8		3.místo Aneta Vičarová
Vánoční malování	70			
Atletický čtyřboj		10		Okresní kolo 7.místo
Hejtmánův pohár	130			

8.3 Další údaje o škole

Škola organizuje a podílí se na činnosti zájmových útvarů (hasičský, keramický, pěvecký, angličtina, stolní tenis, kopaná, zdravotnický, zahrádkářský). Byla zajištěna příprava žáků na přijímací zkoušky na střední školy. Škola spolupracuje s místními zájmovými organizacemi, sborem dobrovolných hasičů a TJ Jiskra. Škola poskytuje zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost. V rámci spolupráce se sborem pro občanské záležitosti jsou pravidelně organizovány besedy s rodiči dětí nastupujících do první třídy.

9. Kontrolní činnost

Ve školním roce 2015/2016 nebyla uskutečněna kontrola ČŠI.

Pravidelná vnitřní kontrolní činnost (hospitace, testy, ankety, komise, inventarizace...), Audit

10. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Ve školním roce 2015/2016 nebyla podána stížnost v žádné oblasti činnosti školy.

11. Zapojení školy do rozvojových programů.

Škola se nachází v období udržitelnosti projektů Využití multimediálních nástrojů pro rozvoj klíčových kompetencí žáků, Škola 21. století, Školní zahrada, Digitálně a interaktivně.

Škola se zúčastnila charitativního projektu Občanské sdružení Život dětem.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena na pedagogické radě dne 1.9.2016

Podpis ředitele a razítko školy

Mgr. Václav Růžička