



Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

č. j. 119 / 2019

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
Adresa školy	Brodek u Konice 265, 798 46 Brodek u Konice
IČO	70872279
Bankovní spojení	168720474/0300
Telefon	582391193, 582391194, 739330730
E-mail	brodek@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbrodekukonice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	8. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Brodek u Konice
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna Mateřská škola
IZO ředitelství	102 591 326
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Dostálová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Marcela Francová
Přehled hlavní činnosti školy	Zajištění činností v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb. Příspěvková organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání, výchovu ve školní družině a stravování ve školní jídelně pro děti, žáky a zaměstnance.

Obor vzdělání	Základní škola 79-01-C/01
Školská rada	Datum zřízení: 19. 1. 2006 Počet členů: 3 Členové školské rady: Mgr. Marcela Francová Ing. Petra Bartošková Martina Folkmanová

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola IZO 107 609 924	50
Základní škola IZO 102 591 326	325
Školní družina IZO 103 219 129	50
Školní jídelna MŠ	100
Školní jídelna ZŠ IZO 103 219 129	200

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0 %
21 - 30 let	0	1	1	3,7 %
31 - 40 let	0	5	5	18,5 %
41 - 50 let	1	9	10	37,0 %
51 - 60 let	1	8	9	33,3 %
61 a více let	1	1	2	7,4 %
celkem	3	24	27	100,0 %
%	11,1 %	88,9 %	100,0 %	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosazené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	7,4 %
vyučen, střední odborné	1	2	3	11,1 %
úplné střední	0	8	8	29,6 %
vysokoškolské	2	12	14	51,9 %
celkem	3	24	27	100,0 %

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Kvalifikovanost
učitel v mateřské škole	2	0	100 %
učitel prvního stupně základní školy	5	0	100 %
učitel druhého stupně základní školy	7	0	100 %
speciální pedagog	1	0	100 %
učitel náboženství	1	0	100 %
vychovatel	0	2	0 %
asistent pedagoga	2	1	66,7 %

2.4 Personální obsazení

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Kateřina Dostálová Mgr. Marcela Francová	ředitelka školy zástupkyně ředitelky
Mgr. Jana Kamená Mgr. Věra Švecová Mgr. Marcela Buriánová Mgr. Pavla Freharová Mgr. Michaela Šustrová Mgr. Alena Staffová Mgr. Renata Fialová Mgr. Radmila Müllerová Mgr. Roman Tuček Mgr. Václav Růžička	učitelka, třídnicí 1. třída učitelka, třídnicí 2. třída učitelka, třídnicí 3. třída učitelka, třídnicí 4. třída učitelka, třídnicí 5. třída učitelka, třídnicí 6. třída učitelka, třídnicí 7. třída učitelka, třídnicí 8. třída učitel, třídnicí 9. třída bez třídnicí
Vlasta Greplová Hana Prachařová	učitelka MŠ učitelka MŠ
Mgr. Markéta Odehnalová Zuzana Bohuslavová	vychovatelka, I. oddělení ŠD + učitelka VV vychovatelka, II. oddělení ŠD + asistentka pedagoga
Mgr. Anežka Dohnalová Kateřina Kočiříková Lenka Davidová	speciální pedagog asistentka pedagoga asistentka pedagoga
výchovný poradce: ICT koordinátor, správce sítě, webu a informačního systému: koordinátor ŠVP: školní preventistka:	Mgr. Marcela Francová Mgr. Kateřina Dostálová Mgr. Kateřina Dostálová Mgr. Renata Fialová
výuka náboženství:	P. Ondřej Horáček

Školní jídelna a správní zaměstnanci:

Martina Folkmanová	ekonomka školy
Alena Zapletalová, od 1. 5. 2019 Kateřina Kočiříková	vedoucí školní jídelny
Věra Hrazdírová Kamila Augustinová	kuchařka ZŠ kuchařka MŠ
Daniel Hýža Vlasta Grenarová Jitka Krejčířová Jana Lužná	školník uklízečka ZŠ uklízečka ZŠ uklízečka MŠ

Organizační schéma školy pro školní rok 2018/2019

Příloha č. 1

3. Vzdělávací program školy

3.1 Ve všech ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání č. j. 209/2018.

3.2 Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	5+4	7	7	33+9
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie				0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2
	Vlastivěda				2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Výchova ke zdraví						
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+2	4	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	3	3	3+1	3	12+1
	Německý jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4+1	4+1	4	3+2	15+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1				1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	0+1	1	1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1	6
	Chemie			1+1	2	3+1
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis	1+1	2	1	2	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	1	1	0+1	0+1	2+2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	0+1	3+1
Ostatní předměty	Finanční gramotnost				0+1	0+1
Celkem hodin		29	30	31	32	104+18

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně:

- vzdělávací obor Český jazyk a literatura je posílen 9 disponibilními hodinami
- výuka Anglického jazyka je realizována od 3. ročníku
- vzdělávací obor Matematika a její aplikace je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací obor Informační a komunikační technologie zařazujeme již ve 4. ročníku a je posílen 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací oblast Člověk a jeho svět je posílena 2 disponibilními hodinami

- základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina v rozsahu 45 minut (výjimku tvoří například projektová výuka, exkurze apod., kdy se vyučovací jednotka může upravit dle potřeb žáků a povahy práce, v takovém případě musí vyučující dodržet zásady hygieny školní práce
- průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně
- žáci 1. stupně absolvují povinnou výuku plavání (zajišťuje Plavecká škola Litovel)

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně:

- vzdělávací obor Český jazyk a literatura je posílen 4 disponibilními hodinami
- výuka Anglického jazyka v 8. ročníku je posílena 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací obor Další cizí jazyk (Německý jazyk) je zařazen od 7. ročníku
- vzdělávací obor Matematika a její aplikace je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a příroda je posílena 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a zdraví je posílena 2 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a společnost je posílena 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací oblast Člověk a svět práce je posílena 1 disponibilní hodinou
- v 9. ročníku zařazujeme volitelný předmět Finanční gramotnost, který je dotován 1 disponibilní hodinou
- průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	38

název kroužku	počet zařazených žáků
Keramický kroužek	8
Klub	4
Sportovní hry	40
Tvořivá dílna	12
Dramatický kroužek	10
Polytechnický kroužek	12
Konverzace v anglickém jazyce	7
Cvičení z českého jazyka	10
Cvičení z matematiky	9
Doučování	58

3.4 Počet dělených hodin

Ve školním roce 2018/19 nedochází k dělení žáků ve třídách a nejsou vytvořeny dělené hodiny.

3.5 Počet spojených hodin

V 2. až 9. ročníku vytváříme skupiny pro výuku 22 vyučovacích hodin, kdy je třeba spojit žáky ze dvou ročníků k výuce především výchov (např. HV, VV, Pč, Vo, Vz). Důvodem ke spojování tříd je nedostatek financí – zřizovatelem schválena výjimka z nejnižšího počtu žáků ve škole.

3.6 Organizace výuky

dopolední vyučování:	1. vyučovací hodina	7:35 – 8:20
	2. vyučovací hodina	8:30 – 9:15
	3. vyučovací hodina	9:30 – 10:15
	4. vyučovací hodina	10:25 – 11:10
	5. vyučovací hodina	11:20 – 12:05
	6. vyučovací hodina	12:10 – 12:55
odpolední vyučování:	7. vyučovací hodina	13:25 – 14:10

4. Počty žáků

Ve školním roce 2018/2019 nastoupilo ke vzdělávání 133 žáků, tj. průměrný počet žáků na třídu: 14,8. Počtem žáků škola nespĺňuje vyhláškou stanovený počet žáků ve škole. Zřizovatel schválil výjimku z nejnižšího počtu žáků ve škole.

Během školního roku 2018/2019 přestoupilo z naší školy na jinou školu 5 žáků. Důvodem přestupu bylo ve 3 případech odstěhování, v 1 případě zařazení do speciální třídy, v 1 případě jiné důvody.

4.1 Počty žáků školy k 1. 9. 2018

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.	19	12	7
II.	16	7	9
III.	15	11	4
IV.	19	13	6
V.	13	5	8
VI.	15	11	4
VII.	9	6	3
VIII.	13	7	6
IX.	14	9	5
celkem	133	81	52

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

K zápisu se dostavilo 8 dětí, z toho 3 děti po odkladu.

Do 1. ročníku bylo přijato 6 žáků (5 dívek, 1 chlapec), u 2 dětí bylo vyhověno žádosti o odklad povinné školní docházky.

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	2
střední odborná škola	7
střední odborné učiliště	5
konzervatoř	0

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ	0	1
počet žáků v MŠ	0	0
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	1
počet žáků celkem	0	1

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	1. pololetí 2018/2019				2. pololetí 2018/2019			
	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	100% (19)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	89,47% (17)	10,53% (2)	0% (0)	0% (0)
II.	100% (16)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	93,33% (14)	6,67% (1)	0% (0)	0% (0)
III.	73,33% (11)	26,67% (4)	0% (0)	0% (0)	78,57% (11)	21,43% (3)	0% (0)	0% (0)
IV.	73,68% (14)	26,32% (5)	0% (0)	0% (0)	66,67% (12)	33,33% (6)	0% (0)	0% (0)
V.	61,54% (8)	38,46% (5)	0% (0)	0% (0)	53,85% (7)	46,15% (6)	0% (0)	0% (0)
VI.	26,67% (4)	73,33% (11)	0% (0)	0% (0)	26,67% (4)	73,33% (11)	0% (0)	0% (0)
VII.	44,44% (4)	55,56% (5)	0% (0)	0% (0)	50% (4)	50% (4)	0% (0)	0% (0)
VIII.	46,15% (6)	53,85% (7)	0% (0)	0% (0)	58,33% (7)	41,67% (5)	0% (0)	0% (0)
IX.	42,86% (6)	57,14% (8)	0% (0)	0% (0)	42,86% (6)	57,14% (8)	0% (0)	0% (0)
Celkem	66,17% (88)	33,83% (45)	0% (0)	0% (0)	64,06% (82)	35,94% (46)	0% (0)	0% (0)

V 5. ročníku byl 1 žák hodnocen slovním hodnocením v předmětu Český jazyk. Všichni žáci prospěli a postupují do vyššího ročníku.

5.2 Výchovná opatření – pochvaly

	pochvala ředitelky školy	pochvala třídního učitele
1. pololetí	5	49
2. pololetí	24	84

5.3 Výchovná opatření – napomenutí, důtky, snížená známka z chování

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy	snížená známka z chování
1. pololetí	13	0	0	0
2. pololetí	12	3	1	0

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Neproběhlo žádné komisionální přezkoušení žáků.

5.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

Celkový přehled absence tříd

Sledované období: 1. pololetí 2018/2019

Třída	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence	Průměrná omluvená absence	Průměrná neomluvená absence	Průměrná celková absence
I.	19	573	0	573	30,16	0	30,16
II.	16	478	0	478	29,88	0	29,88
III.	15	670	0	670	44,67	0	44,67
IV.	19	784	0	784	41,26	0	41,26
V.	13	357	0	357	27,46	0	27,46
VI.	15	419	0	419	27,93	0	27,93
VII.	9	454	0	454	50,44	0	50,44
VIII.	13	721	0	721	55,46	0	55,46
IX.	14	599	0	599	42,79	0	42,79
Celkem	133	5055	0	5055	38,01	0	38,01

Celkový přehled absence tříd

Sledované období: 2. pololetí 2018/2019
Od - Do: 28.1.2019 - 17.7.2019

Třída	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence	Průměrná omluvená absence	Průměrná neomluvená absence	Průměrná celková absence
I.	19	880	0	880	46,32	0	46,32
II.	16	685	0	685	42,81	0	42,81
III.	15	647	0	647	43,13	0	43,13
IV.	19	774	0	774	40,74	0	40,74
V.	13	485	0	485	37,31	0	37,31
VI.	15	558	0	558	37,20	0	37,20
VII.	8	410	0	410	51,25	0	51,25
VIII.	12	1034	0	1034	86,17	0	86,17
IX.	14	1220	0	1220	87,14	0	87,14
Celkem	131	6693	0	6693	51,09	0	51,09

6. Kontrolní a hospitační činnost

6.1 Inspekční činnost pracovníků ČŠI na naší škole proběhla ve dnech 3., 4. a 8. října 2018. Inspekční zpráva je dostupná na školním webu, případně u ředitelky školy.

6.2 Dne 21. 2. 2019 proběhla kontrolní činnost Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje v základní škole, školní družině a školní jídelně ZŠ a MŠ.

6.3 Dne 6. 5. 2019 proběhla kontrolní činnosti Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje – kategorizace prací, BOZP, OOPP, pracovních lékařských služeb, zdravotní prohlídky.

6.2 Hospitační činnost

Hospitační činnost prováděli zaměstnanci ČŠI, ředitelka školy a zástupkyně ředitelky. Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky prováděly hospitační návštěvy a kontrolní činnost ve vyučovacích hodinách, při projektových dnech a akcích školy, na chodbách a v areálu školy, kde probíhal dohled nad žáky.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník	Vzdělávací akce, datum	Vzdělávací instituce
ZŠ	Září 2018 až červen 2019 Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení Úspěšně zakončeno zkouškou.	NIDV Olomouc
ŠD	Září 2018 až červen 2019 Studium pedagogiky Úspěšně zakončeno zkouškou.	NIDV Olomouc
ŠD	Září 2018 až červen 2019 Předškolní a mimoškolní pedagogika – dvouleté studium, ukončila první rok studia	Střední škola pedagogická a sociální Zlín
ZŠ	3.10.2018 Teaching English	Oxford University Press Olomouc
ZŠ	17. 10. 2018 Aktiv výchovných poradců	PPP Prostějov
ZŠ	26. 10. 2018 Krajská konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogy základních a středních	VOŠ sociální, Olomouc

	škola	
ZŠ	7. 11. 2018 Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	EDUPRAXE, s.r.o. Brno
ZŠ	14. 2. 2019 Změny právních předpisů od 1. 1. 2019	Mgr. Pavel Zeman, Prostějov
ZŠ	20. 2. 2019 Aktuální právní úprava v činnosti základní a mateřské školy včetně aplikace GDPR	MAS Region Haná, Náměšť na Hané
ZŠ	13. 3. 2019 Praktické finanční úlohy a hry	Scholaservis Prostějov
ZŠ	24. 4. 2019 Jak na čtenářskou a matematickou gramotnost?	ČŠI Náměšť na Hané, organizace MAS Region Haná
ZŠ	24. 4. 2019 Setkání školních metodiků prevence	ZŠ Komenská ul., Prostějov
ZŠ	16. 5. 2019 Porada ředitelů škol Olomouckého kraje s pracovníky MŠMT – Změna financování regionálního školství	Olomouc, Rooseveltova 79
ZŠ	25. 9. 2018 19. 11. 2018 29. 4. 2019 Setkání aktérů školství, Řídící výbor MAP, informace k vyhlášeným výzvám a projektům	MAS Region Haná Náměšť na Hané nebo Konice

8. Oblast ICT – stav září 2018

8.1 Vybavení školy informační a komunikační technikou

učebna informatiky	18 žákovských PC 2 učitelské PC 1 server 1 tiskárna
ostatní odborné učebny	4 PC 4 dataprojektory 3 interaktivní tabule 15 tabletů
třídy	9 PC 9 dataprojektorů 9 interaktivních tabulí
sborovna, kabinety	4 PC 2 notebooky 12 dotykových notebooků (úhlopříčka 10“) 3 tiskárny / kopírka / scanner 1 tiskárna
vedení školy	1 PC 2 notebooky 2 tiskárny / kopírka / scanner
družina	1 PC 1 dataprojektor 1 interaktivní tabule

kancelář	1 notebook 1 tiskárna 1 síťová tiskárna
správní zaměstnanci	1 PC 1 tiskárna
další technika	2 digitální fotoaparáty 1 digitální kamera

8.2 Počítačová síť a internet

Počítačová síť ve škole je tvořena jedním serverem umístěným v počítačové učebně, LAN je rozvedena kabeláží do všech učeben, tříd, kabinetů a kanceláří. Síťové a serverové služby zajišťuje externí firma. Všechny počítače ve škole jsou přes LAN připojeny k internetu o rychlosti 15 Mbps. Bezdrátové připojení k internetu je zajištěno dvěma Wi-Fi sítěmi – jedna na malé budově, druhá na velké budově.

Všichni učitelé i žáci se do sítě LAN přihlašují vlastním uživatelským účtem, mají zajištěný prostor pro uložení svých dat na serveru, mají možnost uložit svá data na přenosné médium.

Školní webové stránky škola provozuje na vlastní doméně www.zsbrodekukonice.cz. O školní web se stará ředitelka školy - správce a koordinátor ICT v jedné osobě.

8.3 Školní informační systém

Od září 2015 začala škola používat elektronický školní informační systém **iŠkola**.

Ve školním roce 2018/2019 jsou využívány tyto moduly informačního systému: Administrace, Hodnocení („elektronická žákovská knížka“), Rozvrhy, Docházka, Třídní kniha, Komunikace, Zkušební plán, E-learning, Testy.

Od školního roku 2017/2018 vyučující využívají elektronickou třídní knihu (není papírová třídní kniha) a všem žákům se zapisuje hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu do elektronické žákovské knížky (žákům I. stupně souběžně i do papírové žákovské knížky, žákům II. stupně pouze do elektronické žákovské knížky).

9. Školní družina

I. oddělení – 25 žáků - ranní provoz: 6:30 – 7:15
- odpolední provoz: 11:10 – 15:30

II. oddělení – 25 žáků - odpolední provoz: 12:30 – 14:30

Školní družina slouží k výchově, rekreaci a vzdělání dětí v době mimo vyučování. Nabízí dětem možnost zajímavého a aktivního trávení volného času, umožňuje rozvíjet a prohlubovat jejich zájmy a schopnosti, kamarádské vztahy, ale také formou soutěží a didaktických her upevnit a rozvíjet jejich školní znalosti. Školní družinu navštěvují žáci 1. až 5. ročníku.

Školní družina využívá tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní zahradu, kde je umístěno pískoviště a menší fotbalové branky, dále areál multifunkčního hřiště, areál sportovního hřiště, exteriéry Brodku u Konice a okolí k procházkám a dalším akcím (drakiáda, bobování...).

Činnost a akce školní družiny ve školním roce 2018/2019:

Září – zážitky z prázdnin, bezpečnost, Drakiáda: 25. 9. 2018 na louce za zdravotním střediskem pro obě oddělení školní družiny, studenty z projektu Edison a zájemce z řad veřejnosti

Říjen – podzimní témata, výtvarné tvoření z listů, procházky do přírody, sběr plodů, hry na hřišti a na zahradě, fotbalový turnaj s vyhlášením a odměnami pro vítěze v dívčích a chlapeckých družstvech

Listopad – vyprávění o zvycích a tradicích a výtvarné tvoření (např. sv. Martin), výrobky na Vánoční jarmark (svíčky, ozdoby na stromek, adventní věnce a štěstíčka), příprava vánočního kulturního vystoupení, 2. 11. Halloweenská párty s muzikou, tancem, hrami, občerstvením a strašidelnými maskami, které si děti samy vyráběly

Prosinec – kulturní vystoupení na Vánočním jarmarku (dvě divadelní vystoupení: soubor básní „Hvězdička stříbrná...“, Fr. Hrubín: "Paleček a jeho kamarádi" a jedno taneční vystoupení „Kolik je na světě věcí“), vánoční výzdoba v družině, 20. 12. vánoční odpoledne s muzikou, hrami a dárky pro děti

Leden – zimní vyrábění, zimní radovánky na sněhu (bobování, koulování, stavění sněhuláků, židliček a dalších výtvorů ze sněhu, klouzání na ledu v nádrži...)

Únor – zimní sporty, stopy ve sněhu, vycházky do zimní přírody, karneval s maskami, hudbou, tancem a soutěžemi v družině

Březen – vítání jara, pozorování probouzející se přírody, vytváření jarních výkresů a výtvarných děl, hry venku i v družině

Duben – velikonoční výtvary a výzdoba družiny, povídání o zvycích a tradicích

Květen – hry v družině, na zahradě a na multifunkčním hřišti, 24. 5. 2019 projektové odpoledne „Jak se dělá mléko“ ve spolupráci s lektory z brněnského Centra aktivního vzdělávání Alfadeck: děti se rozdělily do 3 skupin a v učebnách 1. - 3. třídy si samy vyrobily tvarohovou pomazánku a zahrály si didaktické hry na témata spojená s mlékem a savci

Červen – fotbalový turnaj s vyhlášením a odměnami pro vítěze v dívčích a chlapeckých družstvech, hry na školní zahradě, rozlučková párty v družině, divadélko František Hrubín: „O veliké řepě“, 11. 6. projektové odpoledne „Žonglérská dílna“ na multifunkčním hřišti s lektorem Jiřím Sadilou z Fryštáku. Ten dětem ukázal a vysvětlil princip fungování pomůcek na žonglování a udržení rovnováhy, které si přivezl s sebou (míčky, kuželky, kruhy, diabola, talíře, balanční desky, šlapadla, minikolo, lano, jednokolky a další), pustil jim hudbu a nechal děti, ať si všechno samy vyzkouší. Celou dobu jim pomáhal, ukazoval, vysvětloval a na závěr zorganizoval vystoupení všech, kteří si něco nacvičili a chtěli to předvést ostatním. Bubnoval přitom na bubínek a děti ochotně předváděly, co se za odpoledne naučily.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 31. 6. 2019

Podpurná opatření	počet žáků	plán pedagogické podpory	individuální vzdělávací plán
PO stupeň 1	9	7	0
PO stupeň 2	16	0	13
PO stupeň 3	3	0	2
PO stupeň 4	0	0	0
PO stupeň 5	0	0	0
celkem	28	7	15

Podmínky pro vzdělávání

Škola je bezbariérová, vhodná i pro zdravotně postižené žáky. V současné době naši školu nenavštěvuje zdravotně postižený žák, který by využíval bezbariérovost školy.

Škola intenzivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními vzdělávacími centry. Žáci podle typu přiznaného podpurného opatření navštěvují Předmět speciální pedagogické péče, který vyučuje speciální pedagog, případně navštěvují pedagogickou intervenci, kterou zajišťuje speciální pedagog a další pedagogové.

Nadaným žákům se individuálně věnují pedagogové ve vyučovacích hodinách, účastní se různých soutěží, mají možnost konzultací a přípravy na soutěže.

11. Akce školy (projekty, výjezdy, kurzy, vystoupení)

Datum	Název	Kdo se účastnil
14. 9.	Velké Losiny – adaptační den	5. + 7. třída
20. 9.	Rozloučení s létem – Čechy pod Kosířem	1. – 3. třída
20. 9.	Vítání podzimu – Dobrodružství v Hrádku u Lipové	4. třída
21. 9.	Projektový den - Den dopravní výchovy	1. – 9. třída
24. – 27. 9.	Projektové dny – Projekt Edison – návštěva zahraničních studentů, výuka anglického jazyka	1. – 9. třída
24. 9.	Exkurze v Preciose Brodek u Konice	9. třída
25. 9.	Drakiáda	1. – 5. třída, 9. třída

2. 10.	Burza práce a vzdělání v Prostějově + prohlídka radniční věže	9. třída
3. 10.	Seiferos – letové ukázky dravců	1. – 9. třída
5. 10.	Noc vědců – Olomouc	7. třída (1 žák)
12. 10.	Environmentální vycházka – Prohlídka stájí Arka – Lhota u Konice	1., 2., 3. a 5. třída
18. 10.	Městské divadlo Prostějov – Tučňáci na arše	5. třída
19. 10.	Sázíme lípu pro 21. století	2. a 3. třída
19. 10.	Český lev se probouzí – exkurze do Prahy	6. třída
23. 10.	Divadélko pro školy – Devatero pohádek, Fenomén Karel Čapek	1. – 9. třída
24. 10.	Dopravní výuka na DDH Prostějov	4. třída
1. 11.	Požární poplach – taktické cvičení Hasičského záchranného sboru z Konice ve spolupráci s jednotkami dobrovolných hasičů z Konice, Brodku u Konice, Suchdola a Protivanova	1. – 8. třída
1. 11.	Městské divadlo Prostějov – Kabaret Nohavica, návštěva Úřadu práce	9. třída
2. 11.	Projektový den – 100 let naší republiky	1. – 9. třída
2. 11.	Halloween v družině	Školní družina
6. 11.	Beseda na téma „Rodina“ – Středisko sociální prevence Olomouc, poradna pro rodinu	8. a 9. třída
7. 11.	Divadelní představení v kině Metro – Loupežník Rumcajs	1. až 3. třída
9. 11.	Beseda s hasiči z HZS Konice	2., 3., 5. a 6. třída
5. 12.	Mikuláš ve škole	1. až 9. třída
7. 12.	Vánoční jarmark – kulturní dům v Brodku u Konice, vánoční představení	1. až 9. třída
12. 12.	Muzeum Prostějov – interaktivní program – Lide československý, Tvůj odvěký sen stal se skutkem	7. třída
20. 12.	Třídní vánoční besídky, zimní vycházka za zvířátky	1. až 9. třída
21. 12.	Vánoční filmové představení – kino Šantovka Olomouc (Když draka bolí hlava, Čertí brko)	1. až 9. třída
6. 1.	Tříkrálová sbírka	
29. 1.	Dopravní výuka na DDH Prostějov	4. třída
31. 1.	Město Prostějov, muzeum, slavnostní předání výpisů z vysvědčení	1. třída
14. 2.	Městské divadlo Prostějov – Naše třída	7. třída
15. a 22. 2.	Škola v pohybu – netradiční výuka tělesné výchovy	1. – 5. třída
25. 2.	Projektové hodiny - Veselé zoubky	1. třída
28. 2.	Muzeum Prostějov – vzdělávací program „Hanin kufřík“	8. a 9. třída
1. 3.	Karneval v družině	Školní družina
4. 3.	Beseda s rodiči budoucích prvňáčků	rodiče
7. 3.	Divadelní představení – Olomouc – O líných strašidlech	1. – 5. třída
12. 3.	Městské divadlo Prostějov – Trapas nepřeziju	8. třída

15. 3.	Městské divadlo Prostějov – Pipi dlouhá punčocha	4. třída
21. 3.	Projektový den – Jarníčkový den	2. třída
21. 3.	Svět techniky Ostrava – exkurze	6. – 9. třída
29. 3.	Noc s Andersenem	4. třída
5. 4.	Zápis dětí do 1. třídy	9. třída
8. 4.	Svět techniky Ostrava – exkurze	3. – 5. třída
9. 4.	Beseda se zaměstnanci Policie ČR	3. – 8. třída
15. 4.	Velikonoce v Čechách pod Kosířem	1. až 3. třída
17. 4.	Mám chytré tělo – vzdělávací program	4. – 9. třída
26. 4.	Uklidme svět, uklidme Česko, uklid si svou obec	1. – 9. třída
6. 5.	Planetárium Brno – Lucie, tajemství padajících hvězd	1. – 3. třída
11. 5.	Den matek – vystoupení žáků 1. třídy, divadelní představení Dramatického kroužku (4. třída)	1. třída, 4. třída
14. 5.	Děti hrají dětem – divadelní představení Dramatického kroužku	1. – 9. třída
20. – 21. 5.	Výlet – Horka nad Moravou	6. třída
21. 5.	Dopravní výuka na DDH Prostějov	4. třída
24. 5.	Projektové odpoledne – Jak se dělá mléko	Školní družina
31. 5.	Den dětí: Pohádkový les, Myslivecká chata Labutice, Hrádek Lipová, Čechy pod Kosířem, Benešov	1. – 9. třída
6. 6.	Výlet – Brno – Česká televize, Moravské zemské muzeum	7. třída
6. 6.	Výlet – park Permonium – Oslavany u Brna	4. a 5. třída
13. 6.	Výlet – ZOO a zámek Lešná	1. – 3. třída
14. 6.	Pasování budoucích prvňáčků	9. třída
18. – 20. 6.	Výlet – Dolní Věstonice a okolí	8. třída
18. – 20. 6.	Výlet – Jeseníky – Ostružná a okolí	9. třída
21. 6.	Exkurze u varhan v kostele sv. Petra a Pavla v Brodku u Konice	4., 6. a 7. třída
27. 6.	Sportovní den	1. – 9. třída
28. 6.	Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy, předání vysvědčení	9. třída

11.2 Soutěže, výsledky a úspěchy žáků

Datum, název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Říjen 2018, Děti, pozor, červená! (VV)		bez umístění
9. 10., minifotbal Prostějov	10 žáků (8. + 9. třída)	nepostoupili
Listopad 2018, Bobřík informatiky	75 žáků (4. – 9. třída)	Kategorie MINI – 1. místo – Karolína Bartošková Kategorie BENJAMIN – 1. místo – Vojtěch Langer Kategorie KADET – 1. místo – Jan Franc

Listopad 2018, Barvy podzimu (VV)	1. třída – 19 žáků	bez umístění
Listopad 2018, Den stromů (Pě)	4. + 5. třída -	bez umístění
8. 11., Florbal – Prostějov – dívky	7 dívek (8. a 9. třída)	Nepostoupily
15. 11. a 21. 11., Florbal – Prostějov – hoši	11 hochů (6. a 7. třída)	Výhra a postup do okresního finále, v okresním finále 8. místo
19. 11., Florbal – Prostějov – hoši	12 hochů (8. a 9. třída)	nepostoupili
Prosinec - Požární ochrana očima dětí	20 žáků	
10. 1. školní kolo, 29. 1. okresní kolo Olympiáda z českého jazyka	Školní kolo – 18 žáků (8. a 9. třída) Okresní kolo – 3 žáci	
24. 1., Florbalové přátelské utkání – Lipová	13 žáků (6. až 9. třída)	výhra
30. 1., Konverzační soutěž v německém jazyce, Prostějov – okresní kolo	1 žákyně – 9. třída	Markéta Trundová – 4. místo
13. 2., Konverzační soutěž v anglickém jazyce, Prostějov – okresní kolo	2 žáci (6. a 7. třída)	Vojtěch Langer – 10. místo Ondřej Langer – 12. místo
13. 2., Florbalový turnaj mladších žáků – Lipová	15 žáků (1. – 5. třída)	Mladší kategorie – 1. místo Starší kategorie – 4. místo
14. 2., Basketbal Prostějov – hoši – okresní finále	7 hochů (9. třída)	6. místo
19. 2., Matematická soutěž Pangea	29 žáků (4. až 9. třída)	4. třída – 1. místo – Lukáš Dostál 5. třída – 1. místo – Věra Klementová 6. třída – 1. místo – Ondřej Langer 7. třída – 1. místo – Vojtěch Langer 8. třída – 1. místo – Ema Sekaninová 9. třída – 1. místo – Jan Franc
18. 3., Volejbal Prostějov – hoši – okresní finále	7 hochů (9. třída)	4. místo
22. 3., Matematický klokan	65 žáků (2. – 9. třída)	Kategorie CVRČEK – 1. místo – Lukáše Koudelka Kategorie KLOKÁNEK – 1. místo – Lukáš Dostál Kategorie BENJAMÍN – 1. místo – Vojtěch Langer Kategorie KADET – 1. místo – Ema Sekaninová
4. 4., Pythagoriáda, školní kolo	14 žáků (6. – 8. třída)	Bez postupu do okresního kola 6. třída – 1. místo – Ondřej Langer 8. třída – 1. místo – Ema Sekaninová
5. 4. školní kolo a 10. 6. krajské kolo, Čokoládová tretra	30 žáků (2. – 5. třída)	Ze školního kola postoupili nejlepší sportovci do krajského kola
Duben 2019, literární soutěž Rosteme s knihou	20 žáků (4. a 5. třída)	Bez umístění
16. 5., Dopravní soutěž mladých cyklistů, Prostějov	4 žáci (4. třída)	11. místo
21. 5., Halová kopaná Kostelec na Hané, okrskové kolo	8 žáků (8. a 9. třída)	3. místo
22. 5., Sportovní olympiáda žáků 1. tříd, Velké Opatovice	19 žáků (1. třída)	Nejlepší výkony: Renata Trundová, Laura Přívratská, Ladislav Rus

Květen 2019, výtvarná soutěž Příroda kolem nás	30 žáků (2. a 3. třída)	Bez umístění
Květen 2019, výtvarná soutěž Heraldická zvířata – ZOO Praha	30 žáků (4. a 5. třída)	Bez umístění
7. 6., Malá chemická olympiáda – Prostějov	3 žáci (8. třída)	Kateřina Mazalová – 6. místo
Červen 2019 - Fotografická soutěž – „Můj region, můj domov“ – vyhlásila MAS Region Haná	12 žáků (2. – 7. třída)	2. třída – 2. místo – Jolana Dostálová 4. třída – 1. místo – Lukáš Dostál 7. třída – 1. místo – Vojtěch Langer

12. Školní poradenské pracoviště, prevence rizikového chování

Na škole působí **Školní poradenské pracoviště** (dále jen ŠPP), které poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost ŠPP představuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich rodičům, zákonným zástupcům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. v pozdějším znění předpisů platných od 1. 9. 2011, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a z koncepce ŠPP. Aktivity ŠPP zajišťuje výchovná poradkyně (kariérová poradkyně), školní speciální pedagožka a školní metodička prevence.

Personální obsazení ŠPP:

Výchovná poradkyně: Mgr. Marcela Francová
Metodička prevence rizikového chování: Mgr. Renata Fialová
Speciální pedagožka: Mgr. Anežka Dohnalová

Hlavní cíle ŠPP

Program pedagogicko-psychologického poradenství (školního poradenského pracoviště) naplňuje především tyto cíle:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
- poskytování základních služeb kariérového poradenství,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
- poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami,
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence,
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky,
- vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- zlepšení sociálního klimatu školy,
- vytváření programů prevence rizikových forem chování,
- poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů,
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči (zákonnými zástupci),
- prohlubování spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními,
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejm. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče) a s úřady práce.

Škola má vypracovaný **Školní minimální preventivní program**, který je zaměřen na primární a sekundární prevenci. Úkolem je vyloučit všechna rizika a vlivy, které narušují zdravý vývoj dítěte. Podchycuje a upravuje konkrétní první známky výskytu rizikového chování. Vychází z Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 a z NÁRODNÍ STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE NA OBDOBÍ 2013 – 2018.

Minimální preventivní program je zaměřen na všechny projevy rizikového chování – alkohol, drogy, kouření, poruchy příjmu potravy, nebezpečné sporty, šikana, kyberšikana, nebezpečí sekt, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, netolismus (závislost na internetu, sociálních sítích, ...), sebepoškozování, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, hazardní hráčství, domácí násilí.

Ze zpráv třídních učitelek vyplývá, že se rizikové chování ve smyslu výše uvedených pojmů na naší škole během školního roku 2018/2019 vyskytovalo minimálně. Rizikové chování žáků bylo projednáno ve školním poradenském pracovišti, případně ve výchovné komisi, proběhlo jednání s rodiči, v ojedinělých případech bylo uděleno kázeňské opatření.

Hlavním úkolem preventivního programu ve školním roce 2018/2019 bylo vyloučit všechna rizika a vlivy, které narušují nebo ovlivňují zdravý vývoj dítěte.

- Ve spolupráci třídních učitelů, výchovnou poradkyní a školní preventistkou jsme se zaměřovali na zlepšení kamarádských vztahů mezi spolužáky, slušné chování ve škole, akcích pořádaných školou, vystupování na zastávkách, vandalismus, ochranu školního majetku.
- Problémové situace učitelé řešili na místě pohovorem, rozborem situace s třídním kolektivem, projednání s rodiči, udělování výchovných opatření (domluva, napomenutí třídního učitele, důtka ředitele školy).
- Ve školním roce 2018/2019 jsme na půdě školy neobjevili ani neřešili problém nošení, držení, distribuci, konzumaci alkoholu a drog.
- Individuálním přístupem jsme se zaměřili na žáky z méně podnětného rodinného a sociálního prostředí, kde je větší pravděpodobnost rizikového chování. Těmto dětem bylo nabídnuto a rodiče pozitivně přijali možnost doučování pro děti ohrožené školním neúspěchem.
- Snažíme se žáky vést k všestranné, účinné a otevřené komunikaci (zejména v hodinách českého jazyka a literatury, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví atd.).
- Vedeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své školní povinnosti.
- V hodinách Vz, Vo, TV, D, ČJ jsme žáky vedli k toleranci ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní, sociální zdraví a být za ně odpovědný.

Cíle, které byly splněny:

- žákům byly nabídnuty alternativní volnočasové programy, zájmová činnost a programy ZUŠ
- byla věnována zvýšená pozornost dětem ze slabšího a méně podnětného sociálního prostředí
- škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a „Ovoce a zelenina do škol,“ který podporuje výchovu ke zdravému životnímu stylu

Školní preventivní program byl pravidelně čtyřikrát do roka na čtvrtletních pedagogických radách vyhodnocován a aktuálně doplňován.

Škola má vytvořený krizový plán při řešení rizikového chování (např. krádeže, kyberšikana atd.).

13. Školní úrazy za školní rok 2018/19

Počet záznamů v knize úrazů	6
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5

Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování v areálu školy, o přestávkách, při výuce v odborných učebnách, v tělocvičně, na sportovištích a při školních akcích.

14. Spolupráce školy s rodiči

Škola je otevřená široké spolupráci s rodiči. Pravidelně se konají třídní schůzky a konzultace s rodiči, rodiče se po předchozí domluvě mohou dostavit kdykoliv k individuální konzultaci s vyučujícími.

Rodiče si na třídních schůzkách zvolili ze svých řad „zástupce třídy“. Ředitelka školy se během školního roku dvakrát sešla se zástupci tříd – projednávali se návrhy, připomínky, organizace a spolupráce při školních akcích.

Rodiče jsou zváni na školní akce, podílejí se na organizaci a průběhu – např. Projekt Edison, Vánoční jarmark, Den matek, Den dětí, Sportovní den.

Byla uspořádána Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků a třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků.

15. Spolupráce školy s jinými organizacemi a partnery

Škola spolupracuje s:

- Dobrovolným hasičským sborem v Brodku u Konice, s fotbalovým klubem TJ Jiskra Brodek u Konice a poskytuje těmto zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost (především tělocvičnu).
- s místní knihovnou, žáci navštěvují besedy v knihovně.
- místní firmou Naděje, která pořádá exkurze pro žáky.
- místní firmou Preciosa. Žáci naší školy pravidelně navštěvují exkurze ve firmě, v letošním školním roce na naší základní škole v Brodku u Konice pro žáky ze 4. a 5. třídy zahájil činnost Polytechnický kroužek díky spolupráci s firmou Preciosa Brodek u Konice. Vedoucí kroužku jsou zaměstnanci firmy Preciosa, kteří v rámci svojí pracovní doby učí naše žáky práci se dřevem, s kovem, učí je používat různé nástroje a ruční nářadí. V Polytechnickém kroužku žáci také využívají stavebnici Merkur, kterou jsme zakoupili díky sponzorskému daru od „Nadace Preciosa“.
- Záchraným hasičským sborem v Konici a Policií ČR - pro žáky školy se konají přednášky a besedy.
- OSPOD při MěÚ v Konici při řešení konkrétních problémových situací, podávání zpráv, jednání výchovné komise.
- Regionem Haná – ředitelka školy pracuje v řídicím výboru MAP Region Haná. Učitelé školy jsou zapojeni v pracovních skupinách při Regionu Haná. Škola pravidelně zasílá příspěvky do Zpravodaje Regionu Haná.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Nebyly podány stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu.

Nebyly podány stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.

Nebyly podány stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.

17. Projekty

Škola je zapojena do projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“. Cílem projektů je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka, ovoce a zeleniny u žáků. Všichni žáci školy pravidelně jednou týdně obdrželi zdarma mléčný výrobek a ovoce nebo zeleninu.

Škola je zapojena do projektu Šablony II Brodek u Konice. V rámci projektu probíhají aktivity: doučování žáků, vzdělávání pedagogů, projektové dny ve škole i mimo školu.

Škola se nachází v období udržitelnosti projektů Využití multimediálních nástrojů pro rozvoj klíčových kompetencí žáků, Škola 21. století, Školní zahrada, Digitálně a interaktivně. Škola se zúčastnila charitativního projektu Šance Olomouc o.p.s. (Fakultní nemocnice Olomouc) a fond SIDUS.

18. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

19. Mateřská škola

Výsledky předškolního vzdělávání za školní rok 2018/2019, zpracovala Vlasta Greplová.

Provoz mateřské školy: 6:30 – 15:30

Počet tříd: 1

Typ MŠ: celodenní

Počty dětí

Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
17	8	9

Průměrná docházka dětí

Třída	Počet zapsaných dětí	Průměr / měsíc za školní rok
1	17	13

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Rozhodnutí	Počet
Ukončení docházky do MŠ	4
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	3
Odvolání	0
Odklad školní docházky	2
Dodatečný odklad školní docházky	0
Vzdělávání dětí se speciálními potřebami	0
Vzdělávání dětí mimořádně nadaných	0

Věkové složení dětí k 1. 9. 2018	
Do 3 let	2
3- leté	5
4- leté	5
5- leté	4
5 let a více	1

DVPP v MŠ

Název absolvovaného semináře	Termín absolvování
Obtížné situace při řízení MŠ a jejich řešení	13. 9. 2018
Dokumentace v MŠ	5. 10. 2018
Rozvoj předmatematické gramotnosti dětí v praxi v MŠ	16. 5. 2019
Osobnostně sociální rozvoj	26. 8. – 27. 8. 2019
Samostudium	průběžně

20. Školní jídelna

Školní jídelna – Mateřská škola

Počet strážníků – děti: 17

Obědy MŠ celkem: 2 547

Přesnídávky MŠ celkem: 2 547

Svačiny MŠ celkem: 1 458

Obědy zaměstnanci MŠ celkem: 773

Školní jídelna – Základní škola

Počet strávníků – žáků: 109

Počet strávníků – zaměstnanců: 21

Obědy celkem žáci: 18 988

Obědy celkem zaměstnanci: 3 526

Obědy důchodci: 876

Jsme zapojeni v projektu „Obědy pro děti zdarma“ – Women for women – 7 žáků mělo obědy ve školní jídelně zdarma.

21. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2018

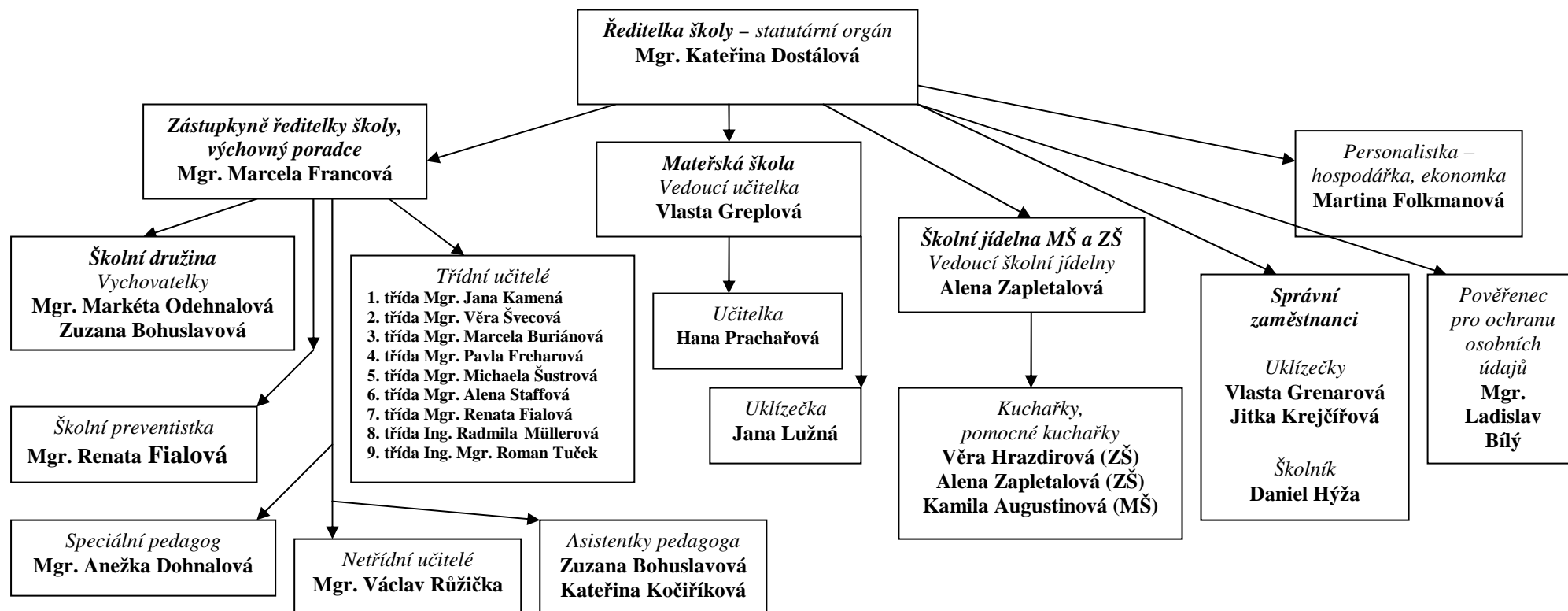
Příloha č. 2

Zpracovala Mgr. Kateřina Dostálová, ředitelka školy, 29. 8. 2019.

Výroční zpráva byla schválena na pedagogické radě dne 30. 8. 2019.

Výroční zpráva byla schválena na školské radě dne 9. 9. 2019.

Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
Organizační schéma školy pro školní rok 2018/2019



Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018

Základní škola a mateřská škola T.G.Masaryka Brodek u Konice

<i>a/příjmy</i>	Projekt Šablony	Úřad práce	obec	kraj	celkem
1. transfery	350 814,00 Kč	97 964,00 Kč	2 877 943,00 Kč	9 993 730,00 Kč	13 320 451,00 Kč
2. příjmy od žáků(stravné,za ŠD, předškolní vzdělávání apod.)			736 223,00 Kč		736 223,00 Kč
3. čerpání investičního fondu na opravy			6 211,89 Kč		6 211,89 Kč
4. zaúčtování nedodané dotace na odpisy					
5. ostatní příjmy:pronájem školních prostor,za poškozené učebnice, za vyřazené počítače apod.			10 436,00 Kč		10 436,00 Kč
6. kladné bankovní úroky			181,44 Kč		181,44 Kč
7. přijaté dary			30 575,00 Kč		30 575,00 Kč
8. příjem za upomínkové předměty					
9. ost.výnosy - poj.událost					
<i>příjmy celkem</i>	350 814,00 Kč	97 964,00 Kč	3 661 570,33 Kč	9 993 730,00 Kč	14 104 078,33 Kč
<i>b/výdaje</i>					
1. náklady na platy pracovníků školy	187 048,00 Kč	73 658,00 Kč	828 850,00 Kč	7 240 774,00 Kč	8 330 330,00 Kč
2. zákonné sociální pojištění	17 374,00 Kč	24 306,00 Kč	246 612,00 Kč	2 451 545,00 Kč	2 739 837,00 Kč
3. zákonné pojištění Kooperativa				24 743,00 Kč	24 743,00 Kč
4. odvod do FKSP z mezd			14 487,00 Kč	146 755,00 Kč	161 242,00 Kč
5. odpisy dlouhodobého majetku			27 980,00 Kč		27 980,00 Kč
6. pojištění majetku			21 436,00 Kč		21 436,00 Kč
7. hal.zaokro.při nákupu			-17,24 Kč		-17,24 Kč
8. revize			52 068,00 Kč		52 068,00 Kč

9.	nákup DDHM	34 980,00 Kč		155 368,00 Kč		190 348,00 Kč
10.	DVPP a cestovné			5 762,00 Kč	13 859,00 Kč	19 621,00 Kč
11.	opravy a udržování			54 712,00 Kč		54 712,00 Kč
12.	spotřeba energie			1 082 548,00 Kč		1 082 548,00 Kč
13.	nákup potravin na stravování			641 303,12 Kč		641 303,12 Kč
14.	učební pomůcky	73 362,00 Kč		11 131,00 Kč	92 539,00 Kč	177 032,00 Kč
15.	výuka plavání				14 400,00 Kč	14 400,00 Kč
16.	ochranné pomůcky				3 855,00 Kč	3 855,00 Kč
17.	spotřeba materiálu			282 811,50 Kč		282 811,50 Kč
18.	tisk, telefony, progr. vybav., odvoz odpadu			87 355,76 Kč		87 355,76 Kč
19.	ostatní služby	38 050,00 Kč		149 163,19 Kč	5 260,00 Kč	192 473,19 Kč
	součet	350 814,00 Kč	97 964,00 Kč	3 661 570,33 Kč	9 993 730,00 Kč	14 104 078,33 Kč

Výsledek hospodaření za rok 2018 je 0.

Audit hospodaření školy provedla Ing. Johana Otrubová.
Byla provedena kontrola z ČŠI, Inspektorát Olomouc.

V Brodsku u Konice
dne 18. 2. 2019
Vyhotovila: Folkmanová Martina