

*Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
Brodek u Konice 265, 798 46 Brodek u Konice, tel.: 582 391 193, brodek@volny.cz*

**Pokyny k distanční výuce na naší škole
vycházející z metodického doporučení
pro vzdělávání distančním způsobem,
které vydalo MŠMT dne 23. 9. 2020**

<https://www.edu.cz/metodika-pro-vzdelavani-distancnim-zpusobem/>

Mgr. Kateřina Dostálová
Brodek u Konice, 8. 10. 2020

1. LEGISLATIVNÍ RÁMEC

§ Po zcela nových zkušenostech ze situace v druhém pololetí školního roku 2019/2020 byla ve školském zákoně novelou vyhlášenou pod č. 349/2020 Sb. s účinností ode dne 25. 8. 2020 stanovena pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí, žáků nebo studentů ve školách. Zákonem je nyní nově stanovena

- a) **povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem** pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné, žáky a studenty a zároveň
- b) **je stanovena povinnost dětí, žáků nebo studentů se tímto způsobem vzdělávat** (s výjimkou žáků základních uměleckých škol a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky).

Kdy škola musí začít povinně vzdělávat distančním způsobem

§ Pokud z důvodu

- **krizových opatření** vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení **mimořádného opatření**, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví

- nebo z důvodu **nařízení karantény není možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) dětí, žáků nebo studentů** z nejméně jedné třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo kursu ve škole, **musí škola vzdělávat dotčené děti/žáky/studenty distančním způsobem.**

Povinnost distančně vzdělávat má ve vymezených situacích mateřská škola ve vztahu k dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, dále základní škola, střední škola, konzervatoř, vyšší odborná škola, základní umělecká škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

§ V případě **mateřských škol** povinné vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je **předškolní vzdělávání povinné**, začíná v případě, pokud není možná osobní přítomnost většiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné

- z celé mateřské školy,
- z odloučeného pracoviště, nebo
- z nejméně jedné třídy, pokud se v ní vzdělávají pouze tyto děti. Postačí naplnění jedné z těchto tří podmínek.

§ Za splnění předpokladů pro zahájení výuky distančním způsobem má škola povinnost u těchto dětí, žáků a studentů pokračovat ve vzdělávání distančním způsobem. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu **v míře odpovídající okolnostem**. Není tedy povinností je naplnit beze zbytku.

Kdy škola nemá povinnost vzdělávat distančním způsobem

Škola tedy nemá povinnost distančně vzdělávat v případě, že nejsou naplněna ustanovení bodu 1.1, tedy například:

- pokud ředitelka školy vyhlásí „**ředitelské volno**“,
- pokud MŠMT škole schválí **změnu v organizaci školního roku**,
- v případě MŠ, pokud **ředitelka školy rozhodne o omezení nebo přerušení provozu**

a vzhledem k výše uvedeným pravidlům dále také zejména, pokud

- je dětem/žákům/studentům nařízena karanténa, ale **nejde o většinu třídy**, a to i v případě, kdy

se v jiných třídách té samé školy poskytuje vzdělávání distančním způsobem,

- jsou děti/žáci/studenti **nepřítomni z jiného důvodu** (např. nemoc).

Děti, žáci a studenti, kterým není omezena osobní přítomnost ve škole, se nadále vzdělávají prezenčním způsobem.

Jakou povinnost má dítě/žák/student

§ Děti, žáci a studenti jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem ve výše vymezených případech.

Absence / omlouvání

§ Pokud se žák neúčastní distančního vzdělávání, je toto posuzováno jako absence ve výuce, zákonný zástupce žáka je povinen své dítě omluvit v souladu se Školním řádem.

Omluvená absence není důvodem ke sníženému stupni hodnocení.

Příklady:

- Žák při distanční výuce neodevzdal zadaný úkol do stanoveného termínu. Zákonný zástupce je povinen žáka omluvit a zdůvodnit, proč žák úkol neodevzdal. Jinak je žák hodnocen dle kritérií stanovených vyučujícím – úkol nesplněn.

- Žák se neúčastní videovýuky. Zákonný zástupce je povinen žáka z videovýuky omluvit, pokud domácí podmínky (nedostatečné technické vybavení, nedostatečné internetové připojení) neumožňují účastnit se videovýuky.

Stravování

Nebude-li provoz školní jídelny přerušen, školní jídelna umožní odběr obědů v rámci školního stravování (za dotovanou cenu) i dětem/žákům/studentům, kteří se povinně vzdělávají distančním způsobem. Děti/žáci/studenti mají možnost podle svých aktuálních podmínek oběd odebrat.

Pro zachování hygienických podmínek je možné odebrat oběd pouze při dodržení následujících podmínek:

- strážník během distanční výuky musí být v aktuální den přihlášen k odebrání oběda
- strážník (který se účastní distanční výuky) přistaví jídlonosič vždy ráno v čase mezi 7:00 až 8:00 hod. k bočnímu vchodu naproti školní jídelny
- strážník si vyzvedne přichystaný jídlonosič v předem určeném čase (který určí vedoucí školní jídelny) u bočního vchodu naproti školní jídelny

2. ORGANIZACE VÝUKY PŘI OMEZENÍ PŘÍTOMNOSTI VE ŠKOLÁCH

2.1. Prezenční výuka

§ V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu dětí/žáků/studentů, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy, škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti/žáci/studenti nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci. Prezenční výuka probíhá běžným způsobem.

2.2. Smíšená výuka

§ V případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole týká více než 50 % dětí/žáků/studentů konkrétní třídy, je škola povinna distančním způsobem vzdělávat děti/žáky/studenty, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce. Ostatní děti/žáci/studenti pokračují v prezenčním vzdělávání. V uvedených třídách probíhá tzv. „smíšená výuka“, někdy nazývaná též „hybridní“ (pro jednu skupinu prezenční, pro druhou distanční výuka). O způsobu organizace „smíšené výuky“ rozhoduje ředitelka školy s ohledem na konkrétní aktuální možnosti a podmínky školy a dětí/žáků/studentů.

2.3. Distanční výuka

§ Pokud jsou splněny podmínky dle § 184 a školského zákona a zákaz osobní přítomnosti platí pro minimálně jednu celou třídu, probíhá v této třídě distanční výuka. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem ve standardním režimu. Pokud je zakázána přítomnost všech dětí/žáků/studentů školy, přechází na distanční výuku celá škola.

3. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM

Vzdělávání distančním způsobem může probíhat **formou on-line či off-line výuky**, jak je popsáno níže. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých dětí/žáků/studentů, tak také personálním a technickým možnostem školy. O konkrétních vnitřních pravidlech organizace výuky ve škole rozhoduje ředitelka školy s ohledem na aktuální možnosti a podmínky školy.

Není úlohou rodičů přebírat povinnosti školy a vzdělávat své dítě v domácích podmínkách. Naprosto postačí, když **rodič doma dítěti vytvoří adekvátní podmínky** pro práci (*pracovní místo, potřebné pomůcky a materiály, klidné prostředí...*), případně se ujistí, že dítě zadané práci rozumí a ví, co je jeho úkolem, a pokud tomu tak není, navede dítě, aby samo kontaktovalo učitele (2. stupeň ZŠ) či se rodič sám s učitelem spojí (1. stupeň ZŠ). Učitelé se s žáky kontaktují: přes EDOOKIT, telefonicky na pracoviště učitele, v aplikaci Zoom, zpravidla v rámci pracovní doby pedagoga.

Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou dle školského zákona součástí školního řádu školy.

3.1. On-line výuka

Pojmem on-line výuka je obecně označován takový způsob vzdělávání na dálku, který probíhá zpravidla prostřednictvím internetu a je podporován nejrůznějšími digitálními technologiemi a softwarovými nástroji.

Komunikačním nástrojem pro zadávání a předávání úkolů je školní informační systém EDOOKIT.

Zákonný zástupce žáka je sám zodpovědný za skutečnost, že má aktivovaný rodičovský účet.

Žáci 4. až 9. třídy mají aktivovaný žákovský účet.

Žáci dostávají prostřednictvím informačního systému EDOOKIT zadané úkoly, žáci úkoly plní a odevzdávají do termínu stanoveného vyučujícím.

Žáci i rodiče využívají informační systém EDOOKIT také ke komunikaci s vyučujícími, ke konzultacím. Žáci i rodiče mají také možnost telefonických konzultací v předem určených časech (v rámci pracovní doby pedagoga).

Vyučující používá informační systém EDOOKIT k zadávání úkolů, ke komunikaci s žáky a rodiči, k poskytnutí zpětné vazby, k hodnocení žáků, k předávání veškerých informací.

Žákům je v rámci on-line výuky nabízena videovýuka. Videovýuka se řídí předem stanoveným rozvrhem videohodin, upřednostněny jsou vyučovací předměty: český jazyk, anglický jazyk, matematika. **Videovýuka probíhá prostřednictvím platformy ZOOM.** (Ve výjimečných případech po vzájemné dohodě mezi vyučujícím a žákem lze využít jinou komunikační videoplatformu.)

3.2. Off-line výuka

Pojmem off-line výuka je označován takový způsob vzdělávání na dálku, který **neprobíhá přes internet** a k realizaci nepotřebuje ve větší míře digitální technologie. Nejčastěji se jedná o **samostudium** a plnění úkolů z učebnic a učebních materiálů či pracovních listů. Může se také jednat o **plnění praktických úkolů** využívajících přirozené podmínky účastníků v jejich domácím prostředí – kreativní či řemeslné

práce, aplikace znalostí a dovedností v praxi, projekty zaměřené na samostatnou práci dítěte/žáka/studenta či na rozvoj kompetencí (*příprava jídla, práce na zahradě, péče o členy rodiny, umělecká tvorba, atd.*).

Zadávání úkolů při off-line výuce může probíhat písemně, telefonicky, ve specifických případech i osobně. Výhodou off-line výuky je absence nároku na technické vybavení a digitální kompetence účastníků. Pokud domácí podmínky žáka neumožňují on-line výuku, zákonný zástupce může požádat ředitelku školy o distanční off-line výuku. Pokud si zákonný zástupce žáka nepožádá o distanční off-line výuku, předpokládá se, že domácí podmínky žáka umožňují on-line výuku.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami (*dále SVP*) mají nárok na **poskytování podpůrných opatření školou a školským poradenským zařízením i při distančním způsobu vzdělávání.**

Podpůrná opatření spočívají mj. v:

- poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
- úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání,
- předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence,
- v úpravě očekávaných výstupů vzdělávání,
- v použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, ve využití asistenta pedagoga, dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka nebo přepisovatele pro neslyšící.

V závislosti na konkrétní situaci a možnostech školy jsou žákům se SVP zapůjčeny potřebné kompenzační pomůcky, speciální učebnic a speciální učební pomůcky, jež má daný jednotlivec uvedené v doporučení školského poradenského zařízení, a to s podmínkou, že je zákonný zástupce povinen uhradit jejich případné poškození či zcizení. Realizace půjčení konkrétní pomůcky nebo učebnice záleží na individuální domluvě se školou.

Pedagogická intervence a předmět pedagogické péče je nadále poskytován prostřednictvím on-line komunikace osobou, která toto podpůrné opatření realizuje i v běžném režimu školy.

Brodek u Konice, 8. 10. 2020