

### Dotazník pro rodiče dostupný od 25. 10. do 30. 10. v období distanční výuky.

Vážení rodiče, milí žáci,

máme za sebou týden a kousek distanční výuky (8. a 9. třída má za sebou dokonce 2 týdny distanční výuky). Tuto formu výuky jsme si určitě nikdo nepřáli, nyní nám nezbývá nic jiného, než situaci co nejlépe zvládnout.

Aktuálně situace vypadá tak, že po podzimních prázdninách bude distanční výuka ještě pokračovat.

Chtěla bych Vás požádat, zda byste si našli pár minut a vyplnili tento dotazník týkající se aktuální distanční výuky. Dotazník bude přístupný do pátku 30. října do 20:00 hod.

Za mladší žáky žádám o vyplnění rodiče. Chtěli bychom vědět, jak se svými dětmi zvládáte distanční výuku. (Pokud máte ve škole více dětí, můžete vyplnit vícekrát.) Starší žáci už mohou vyplňovat sami za sebe.

Dotazník je anonymní. Přesto Vás chci poprosit, abyste odpovídali konkrétně - kterých vyučujících, které třídy a předmětu se Vaše odpověď týká. Vaše odpovědi nebudou v žádném případě použity ve Vaš neprospěch nebo v neprospěch Vašich dětí.

Vaše odpovědi nám pomohou najít správnou rovnováhu při distanční výuce, abychom nepřetěžovali žáky, abychom nepřetěžovali Vás rodiče. Na druhou stranu je však nutné si uvědomit, že distanční výuka je pro žáky povinná, není možné nechat žáky v nečinnosti a čekat, až se vrátíme do školy.

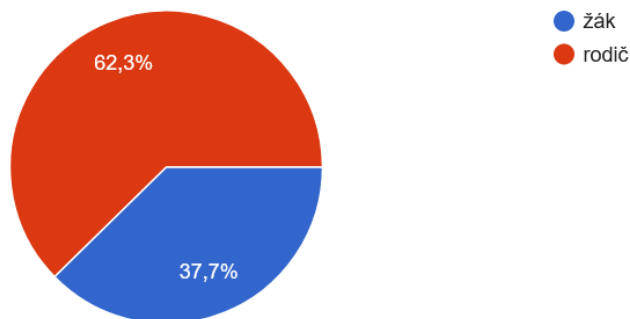
Děkuji Vám za spolupráci a za Váš čas.

Mgr. Kateřina Dostálová, ředitelka ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Brodek u Konice

### ZAZNAMENANÉ ODPOVĚDI Z DOTAZNÍKU PRO RODIČE

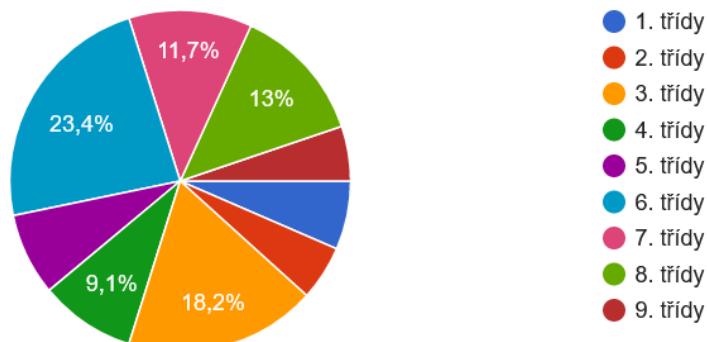
Jsem

77 odpovědí



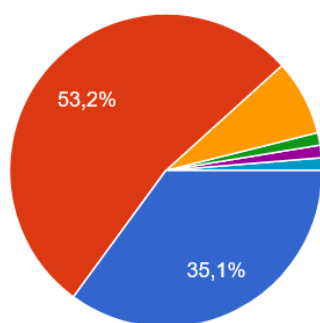
Následující odpovědi se týkají žáka

77 odpovědí



Při distanční výuce, která proběhla v uplynulých dvou týdnech:

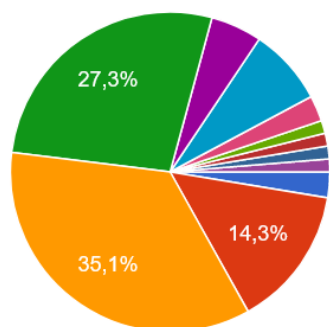
77 odpovědí



- úkoly jsem zvládal/a bez problémů
- úkol jsem zvládal/a, ale potřeboval jsem pomoc rodičů nebo učitelů
- úkoly jsem zvládal/a s problémy, zabraly mi hodně času
- úkoly jsem spíš nezvládal/a, bylo jich moc, nevěděl/a jsem si rady
- úkoly jsme zvládali bez problémů s rodičovskou pomocí
- -

Kolik času denně (průměrně) mi zabrala "škola" (úkoly, videovýuka, odesílání úkolů, ...)?

77 odpovědí

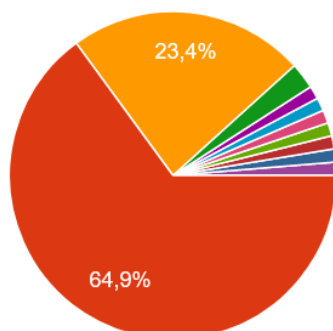


- méně než 1 hodinu
- 1 až 2 hodiny
- 2 až 3 hodiny
- 3 až 4 hodiny
- 4 až 5 hodin
- 5 až 6 hodin
- více než 6 hodin čistého času
- Kontrola méně než hodinu

▲ 1/2 ▼

Počet hodin videovýuky

77 odpovědí



- videovýuky je moc
- počet hodin videovýuky mi vyhovuje
- videovýuky je málo
- neúčastním se videovýuky
- Počet hodin mi vyhovuje, ale myslím s...
- Pokud je to možné, byla bych pro dalš...
- Pokud budou školy zavřené delší dob...
- Nepodařilo se nám připojit, ale nevzda...

▲ 1/2 ▼

Pokud se neúčastníš videovýuky, jaký je důvod?

6 odpovědí: 5x problémy s internetovým připojením a s PC, 1x sourozenci mají souběžně videovýuku

**Vážení rodiče, milí žáci,**

**Velice Vám děkujeme za vyplnění dotazníku a za důležitou zpětnou vazbu. Pokusím se zodpovědět některé Vaše připomínky a dotazy, reagovat na Vaše názory.**

**Váš názor:**

Chtěli bychom přidat videovýuky.

**Naše reakce:**

Jedna čtvrtina respondentů žádá více hodin videovýuky. Spousta z Vás se vyjádřilo, že byste chtěli více hodin videovýuky v případě, že by školy zůstávaly zavřené déle.

Již od pondělí 2. 11. přidáváme několik hodin videovýuky. Sledujte nové rozvrhy videovýuky. Upozornění na videovýuku najdete také přímo v rozvrhu hodin žáka formou události.

**V pondělí 2. 11. se budou pro všechny třídy konat třídnické hodiny pro žáky. Sledujte zprávy.**

**Váš názor:**

Některá hesla do ZOOMu jsou složitá, bylo by vhodné hesla sjednotit.

**Naše reakce:**

Děkujeme za praktické upozornění. Hesla se zjednoduší, paní učitelky Vás budou informovat.

**Váš dotaz:**

Chtěla bych se zeptat, starší dcera má na škole taky videovýuku a učitelé posílají přímo odkaz, na který když kliknou v zadanou hodinu, tak jsou tam. Myslím, že tady to by hodně pomohlo.

**Naše odpověď:**

S velkou pravděpodobností používá starší dcera jiný systém (asi MS Teams nebo Google Classroom). I těmito systémy jsme se zabývali, ale pro žáky naší základní školy nejsou vhodné. Vyžadují další přihlašovací údaje a hesla, žák by v tom měl zmatek, v podstatě nabízí to samé, co nám pokryje EDOOKIT a ZOOM.

Ideální stav: aplikaci ZOOM máte instalovanou na ploše. Žák si otevře ZOOM, klikne na „Join a meeting“, šipkou si vybere paní učitelku, zadá heslo a je připojen.

**Váš názor:**

Máme jen jeden počítač a 2 děti. Videovýuku řešíme telefonem.

**Naše reakce:**

Znovu opakuji naši nabídku na zapůjčení tabletů (pro videovýuku jsou dostatečné, na vyhledání informací a zhlédnutí výukových videí také). Ozvěte se.

**Váš názor č. 1:**

Systém EDOOKIT je nepřehledný.

**Váš názor č. 2:**

Jsmo rádi za systém Edookit, který je pro nás výrazně přehlednější než předchozí systém Iškola.

**Naše reakce:**

Systém EDOOKIT nabízí spoustu možností, jak spolu můžeme komunikovat, jak mohou žáci komunikovat mezi sebou, nabízí spoustu možností pro distanční výuku, systém sám hlídá termíny odevzdávání úkolů.

První týden byl náročný, věřím, že jste si systém již „ochytili“ a naučili se používat. Určitou nepřehlednost a zmatky jsme Vám způsobili i my pedagogové dvojitým zasiláním úkolů, upozorněními na neodevzdané úkoly, i když jste měli odevzdáno. Věřím, že tato chybná zadávání se nebudou opakovat.

Důležité upozornění pro žáka: **Neklikej u úkolu na: „Označit jako hotové.“, když nemáš úkol hotový!** Úkoly se Ti pěkně řadí do sloupce „K vyřízení“ a Ty si jen hlídej termíny.

**Po odeslání úkolu si vždy zkontroluj, zda byl úkol opravdu odeslán a soubor přiložen.**

**Váš názor:**

Máme problém s odesláním vypracovaných úkolů, fotky nejdou někdy nahrávat vůbec.

**Naše reakce:**

V prvních dnech distanční výuky docházelo k přetížení internetových sítí i k přetížení systému EDOOKIT. EDOOKIT podnikl několik kroků, aby posílil servery a umožnil zvýšený tok dat. K přetížení by mělo nyní docházet jen výjimečně.

Jak velké jsou fotografie a soubory, které posíláte? Některé mobilní telefony ukládají fotografie o velikosti až dokonce 5 MB. Pokud posíláte 2 nebo 3 takové fotografie, je to opravdu velká datová nálož, se kterou se musí síť a systém vypořádat, a přenos se nemusí podařit. Snižte si kvalitu pořizovaných fotografií, nebo fotografie zmenšujte.

**Váš názor č. 1:**

Úkolů je moc, nestíhali jsme termíny. Úkoly jsem dělal/a až do večera.

**Váš názor č. 2:**

Úkolů by mohlo být víc.

Myslím, že je velká chyba a škoda, že jste příští týden (podzimní prázdniny) nechali děti bez výuky.

**Naše reakce:**

Výuka v domácích podmínkách je náročná. Vyžaduje velkou sebekázeň, systém a režim (začínám ráno ve stejný čas, dělám si přestávky jen na jídlo, pití, protažení a zase se vracím k úkolům, nenechám se zlákat svým mobilním telefonem, televizí, počítačovými hrami, sociálními sítěmi). Tohle těžko zvládá i dospělý člověk.

Uvědomujeme si všechny souvislosti, podrobně jsme diskutovali náročnost úkolů, kolik času žák potřebuje na vypracování úkolu, potřebu tisku, dobu strávenou u počítače, nutnost úkolů do předmětů TV, VV, HV, Pč a další. Přáli bychom si, abyste měli úkoly hotové nejpozději ve 13 až 14 hodin, abyste mohli trávit čas také venku a věnovat se svým koníčkům.

Všechny úkoly byste měli do EDOOKITu obdržet v pondělí (týká se především 2. stupně), abyste si mohli vytvořit týdenní plán. Některé úkoly budou dobrovolné (především do výchov) – pokud nestíháš, nemusíš dobrovolné úkoly dělat. Pokud přesto nestíháš, neváhej se ozvat, vždy se dá domluvit.

**Váš dotaz:**

U mého dítěte se objevila absence v systému EDOOKIT. Proč? Co mám dělat?

**Naše odpověď:**

Absenci zadala paní učitelka pravděpodobně proto, že žák nebyl přítomen na videovýuce, nebo neodevzdal úkol v termínu. Tyto situace jsme si s pedagogy ujasnili a nejedná se o absenci ve výuce. Absence by měla zmizet.

Videovýuka není povinná, žádáme však Vás rodiče, pokud je to možné, abyste prostou zprávou dali vědět, že se Vaše dítě nemůže videovýuky účastnit.

Neodevzdaný úkol (komunikujte, lze odevzdat i po termínu, pokud se ozvete a domluvíte se, jsme lidé) bude hodnocen dle školního řádu, nejedná se o absenci.

**Váš názor:**

Dotazy na výuku hry na hudební nástroje, na hudební nauku.

**Naše reakce:**

Tyto dotazy směřujte přímo na ZUŠ Konice. S výukou hry na hudební nástroje nebo s výukou hudební nauky nemáme jako škola nic společného, pouze poskytujeme prostory pro výuku. V současné situaci není možné umožnit tuto výuku v naší škole.

**Děkujeme za slova podpory a poděkování:**

Děkuji za pomoc některých učitelů a za zpětnou vazbu na úkoly!

VELKÉ DÍKY VŠEM učitelům, kteří v téhle době s vypětím svých sil dělají vše, aby se děti vzdělávaly a nevychovali si generaci co nic neumí. MUSÍME tuhle dobu hysterie a zmatků "přežít" a snažit se najít společné východisko a vyvážit jazýčky vah.

Chtěla bych všem učitelům sdělit, že moc děkuji za to, že i za této "koronavirové" doby to s námi prozatím nevzdali. Děkujeme vám!

Jinak moc děkuji za vše, co pro děti i nás děláte a přeji hodně sil!!!

Komunikace s pedagogy je výborná a vyhovuje nám.

Paní učitelka (tak jako na jaře) nám moc pomáhá.

**I my Vám děkujeme, že to s námi a s Vašimi dětmi nevzdáváte, při distanční výuce děti potřebují Vaši velikou podporu a pomoc. Vážíme si naší vzájemné spolupráce. Všem nám přeji, abychom tuto složitou a náročnou dobu přečkali ve zdraví psychickém i fyzickém.**