



Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

č. j. 88 / 2020

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
Adresa školy	Brodek u Konice 265, 798 46 Brodek u Konice
IČO	70872279
Bankovní spojení	168720474/0300
Telefon	582391193, 582391194, 739330730
E-mail	brodek@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbrodekukonice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	8. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Brodek u Konice
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna Mateřská škola
IZO ředitelství	102 591 326
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Dostálová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Marcela Francová
Přehled hlavní činnosti školy	Zajištění činností v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb. Příspěvková organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání, výchovu ve školní družině a stravování ve školní jídelně pro děti, žáky a zaměstnance.

Obor vzdělání	Základní škola 79-01-C/01
Školská rada	Datum zřízení: 19. 1. 2006 Počet členů: 3 Členové školské rady: Mgr. Marcela Francová Ing. Petra Bartošková Miluše Zemánková

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola IZO 107 609 924	50
Základní škola IZO 102 591 326	325
Školní družina IZO 103 219 129	50
Školní jídelna MŠ	100
Školní jídelna ZŠ IZO 103 219 129	200

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 1. 9. 2019)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0 %
21 - 30 let	0	2	2	6,9 %
31 - 40 let	0	7	7	24,1 %
41 - 50 let	1	9	10	34,5 %
51 - 60 let	1	7	8	27,6 %
61 a více let	1	1	2	6,9 %
celkem	3	26	29	100,0 %
%	10,3 %	89,7 %	100,0 %	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (k 1. 9. 2019)

dosazené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	6,9 %
vyučen, střední odborné	1	3	4	13,8 %
úplné střední	0	8	8	27,6 %
vysokoškolské	2	13	15	51,7 %
celkem	3	26	29	100,0 %

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Kvalifikovanost
učitel v mateřské škole	2	0	100 %
učitel prvního stupně základní školy	5	0	100 %
učitel druhého stupně základní školy	8	0	100 %
speciální pedagog	1	0	100 %
učitel náboženství	1	0	100 %
vychovatel	1	1	50 %
asistent pedagoga	4	0	100 %

2.4 Personální obsazení

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Kateřina Dostálová Mgr. Marcela Francová	ředitelka školy zástupkyně ředitelky
Mgr. Marta Heraltová Mgr. Jana Kamená Mgr. Věra Švecová Mgr. Michaela Šustrová Mgr. Pavla Freharová Ing. Mgr. Roman Tuček Mgr. Alena Staffová Mgr. Renata Fialová Ing. Radmila Müllerová Mgr. Eliška Skokánková Mgr. Václav Růžička	učitelka, třídnicí 1. třída učitelka, třídnicí 2. třída učitelka, třídnicí 3. třída učitelka, třídnicí 4. třída učitelka, třídnicí 5. třída učitel, třídnicí 6. třída učitelka, třídnicí 7. třída učitelka, třídnicí 8. třída učitelka, třídnicí 9. třída bez třídnicí bez třídnicí
Vlasta Greplová Hana Prachařová	učitelka MŠ učitelka MŠ
Mgr. Markéta Odehnalová Zuzana Bohuslavová Jarmila Hubená	vychovatelka, I. oddělení ŠD + učitelka VV (17. 2. 2020 nástup na MD) vychovatelka, II. oddělení ŠD + asistentka pedagoga vychovatelka + asistentka pedagoga, od 17. 2. 2020
Mgr. Anežka Dohnalová Kateřina Kočířiková Lenka Davidová Pavλίna Zatloukalová	speciální pedagog asistentka pedagoga asistentka pedagoga asistentka pedagoga
výchovný poradce: ICT koordinátor, správce sítě, webu a informačního systému: koordinátor ŠVP: školní preventistka:	Mgr. Marcela Francová Mgr. Kateřina Dostálová Mgr. Kateřina Dostálová Mgr. Renata Fialová
výuka náboženství:	P. Ondřej Horáček

Školní jídelna a správní zaměstnanci:

Martina Folkmanová	ekonomka školy
Kateřina Kočířiková	vedoucí školní jídelny
Věra Hrazdirová Martina Přikrylová Kamila Augustinová	kuchařka ZŠ pomocná kuchařka ZŠ, uklízečka kuchařka MŠ
Daniel Hýža Vlasta Grenarová Jitka Krejčířová Jana Lužná	školník uklízečka ZŠ uklízečka ZŠ uklízečka MŠ

Organizační schéma školy pro školní rok 2019/2020

Příloha č. 1

2.5 Netradiční školní rok

Dne 10. 3. 2020 vydalo Ministerstvo zdravotnictví „**Mimořádné opatření**“:

Zakázala se s účinností ode dne 11. března 2020 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních.

Mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě. Předmětem opatření je zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19.

Ode dne 11. března 2020 byla zahájena **distanční výuka**:

- pedagogičtí pracovníci využívali školní informační systém **iškola**: modul Zkušební plán (kde byly přehledně zadávány úkoly – podle data, podle třídy, podle předmětu), modul Domácí úkoly, ve kterém žáci mohli odevzdat domácí úkol elektronicky přímo do systému, modul Testy, kde vyučující vytvořil test pro žáka, systém test vyhodnotil
- probíhali emailové a telefonické konzultace mezi rodiči, žáky a pedagogy
- probíhala videovýuka především v předmětech Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk
- pomocí videokonference se uskutečnilo několik porad pedagogických pracovníků a v některých třídách i třídní schůzky

Harmonogram otevření školy po ukončení mimořádného opatření:

- 1) V pondělí 11. 5. 2020 nastoupili dobrovolně do školy žáci 9. třídy. Příprava na přijímací zkoušky se konala vždy v pondělí a ve středu od 7:15 do 10:30 hod. K přípravě nastoupilo 6 žáků z 12.
- 2) V pondělí 25. 5. 2020 dobrovolně nastoupili k výuce žáci 1. až 5. ročníku. Přihlášeno bylo celkem 27 žáků, byly vytvořeny 2 školní skupiny.
- 3) V pondělí 25. 5. 2020 byl zahájen také provoz mateřské školy. (Mateřská škola byla uzavřena dne 12. 3. 2020.)

Škola se vybavila hygienickými a dezinfekčními prostředky pro zaměstnance školy i pro žáky školy – roušky, štíty, rukavice, bezkontaktní teploměry, dezinfekce.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Ve všech ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání č. j. 209/2018.

3.2 Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	5+4	7	7	33+9
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie				0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2
	Vlastivěda				2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Výchova ke zdraví						
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+2	4	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	3	3	3+1	3	12+1
	Německý jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4+1	4+1	4	3+2	15+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1				1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	0+1	1	1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1	6
	Chemie			1+1	2	3+1
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis	1+1	2	1	2	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	1	1	0+1	0+1	2+2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	0+1	3+1
Ostatní předměty	Finanční gramotnost				0+1	0+1
Celkem hodin		29	30	31	32	104+18

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně:

- vzdělávací obor Český jazyk a literatura je posílen 9 disponibilními hodinami
- výuka Anglického jazyka je realizována od 3. ročníku
- vzdělávací obor Matematika a její aplikace je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací obor Informační a komunikační technologie zařazujeme již ve 4. ročníku a je posílen 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací oblast Člověk a jeho svět je posílena 2 disponibilními hodinami
- základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina v rozsahu 45 minut (výjimku tvoří například projektová výuka, exkurze apod., kdy se vyučovací jednotka může upravit dle potřeb žáků a povahy práce, v takovém případě musí vyučující dodržet zásady hygieny školní práce
- průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně
- žáci 1. stupně absolvují povinnou výuku plavání (zajišťuje Plavecká škola Litovel)

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně:

- vzdělávací obor Český jazyk a literatura je posílen 4 disponibilními hodinami
- výuka Anglického jazyka v 8. ročníku je posílena 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací obor Další cizí jazyk (Německý jazyk) je zařazen od 7. ročníku
- vzdělávací obor Matematika a její aplikace je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a příroda je posílena 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a zdraví je posílena 2 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a společnost je posílena 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací oblast Člověk a svět práce je posílena 1 disponibilní hodinou
- v 9. ročníku zařazujeme volitelný předmět Finanční gramotnost, který je dotován 1 disponibilní hodinou
- průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	41

název kroužku	počet zařazených žáků
Keramický kroužek	6
Klub	9
Sportovní hry	34
Tvořivé dílny	16
Dramatický kroužek	14
Vaření	21
Polytechnický kroužek	10
Cvičení z českého jazyka	9
Cvičení z matematiky	6
Doučování	50

3.4 Počet dělených hodin

Ve školním roce 2019/20 nedochází k dělení žáků ve třídách a nejsou vytvořeny dělené hodiny.

3.5 Počet spojených hodin

V 1. až 9. ročníku vytváříme skupiny pro výuku 10 vyučovacích hodin, kdy je třeba spojit žáky ze dvou ročníků k výuce především výchov (např. HV, VV, Pč, Vo, Vz). Důvodem ke spojování tříd je nedostatek financí – zřizovatelem schválena výjimka z nejnižšího počtu žáků ve škole.

3.6 Organizace výuky

dopolední vyučování:	1. vyučovací hodina	7:35 – 8:20
	2. vyučovací hodina	8:30 – 9:15
	3. vyučovací hodina	9:30 – 10:15
	4. vyučovací hodina	10:25 – 11:10
	5. vyučovací hodina	11:20 – 12:05
	6. vyučovací hodina	12:10 – 12:55
odpolední vyučování:	7. vyučovací hodina	13:25 – 14:10

4. Počty žáků

V září školního roku 2019/2020 nastoupilo ke vzdělávání 126 žáků, tj. průměrný počet žáků na třídu: 14,0. Počtem žáků škola nesplňuje vyhláškou stanovený počet žáků ve škole. Zřizovatel schválil výjimku z nejnižšího počtu žáků ve škole.

Během školního roku 2019/2020 (v únoru 2020) přestoupily na naši školu 3 žákyně (sestry) ze ZŠ Brodek u Prostějova (přestěhování do Brodku u Konice) – do 4. ročníku, do 5. ročníku a do 7. ročníku.

4.1 Počty žáků školy k 1. 9. 2020

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.	7	1	6
II.	19	12	7
III.	14	5	9
IV.	15	10	5
V.	18	12	6
VI.	18	9	9
VII.	15	11	4
VIII.	8	5	3
IX.	12	6	6
celkem	126	71	55

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Do 1. ročníku bylo přijato 15 žáků (6 dívek, 9 chlapců), u 2 dětí bylo vyhověno žádosti o odklad povinné školní docházky.

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	9
střední odborné učiliště	3
konzervatoř	0

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ	0	1
počet žáků v MŠ	0	0
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	1
počet žáků celkem	0	1

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

1. pololetí 2019/2020					2. pololetí 2019/2020			
Třída	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	100% (7)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100% (7)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
II.	89,47% (17)	10,53% (2)	0% (0)	0% (0)	94,74% (18)	5,26% (1)	0% (0)	0% (0)
III.	92,86% (13)	7,14% (1)	0% (0)	0% (0)	92,86% (13)	7,14% (1)	0% (0)	0% (0)
IV.	60% (9)	40% (6)	0% (0)	0% (0)	62,50% (10)	37,50% (6)	0% (0)	0% (0)
V.	55,56% (10)	44,44% (8)	0% (0)	0% (0)	84,21% (16)	15,79% (3)	0% (0)	0% (0)
VI.	55,56% (10)	44,44% (8)	0% (0)	0% (0)	66,67% (12)	33,33% (6)	0% (0)	0% (0)
VII.	20% (3)	80% (12)	0% (0)	0% (0)	56,25% (9)	43,75% (7)	0% (0)	0% (0)
VIII.	37,50% (3)	62,50% (5)	0% (0)	0% (0)	50% (4)	50% (4)	0% (0)	0% (0)
IX.	58,33% (7)	41,67% (5)	0% (0)	0% (0)	58,33% (7)	41,67% (5)	0% (0)	0% (0)
Celkem	62,70% (79)	37,30% (47)	0% (0)	0% (0)	74,42% (96)	25,58% (33)	0% (0)	0% (0)

V 5. ročníku byl 1 žák hodnocen slovním hodnocením v předmětu Český jazyk.

Všichni žáci prospěli a postupují do vyššího ročníku.

5.2 Výchovná opatření – pochvaly

	pochvala ředitelky školy	pochvala třídního učitele
1. pololetí	0	65
2. pololetí	2	81

5.3 Výchovná opatření – napomenutí, důtky, snížená známka z chování

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy	snížená známka z chování
1. pololetí	7	1	0	0
2. pololetí	0	0	0	0

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Neproběhlo žádné komisionální přezkoušení žáků.

5.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

Celkový přehled absence tříd

Na základě uzavřené absence
Sledované období: 1. pololetí 2019/2020
Od - Do: 1.9.2019 - 27.1.2020

Třída	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence	Průměrná omluvená absence	Průměrná neomluvená absence	Průměrná celková absence
I.	7	184	0	184	26,29	0	26,29
II.	19	828	0	828	43,58	0	43,58
III.	14	503	0	503	35,93	0	35,93
IV.	15	542	0	542	36,13	0	36,13
V.	18	744	0	744	41,33	0	41,33
VI.	18	487	0	487	27,06	0	27,06
VII.	15	510	0	510	34	0	34
VIII.	8	418	0	418	52,25	0	52,25
IX.	12	681	0	681	56,75	0	56,75
Celkem	126	4897	0	4897	38,87	0	38,87

Celkový přehled absence tříd

Na základě uzavřené absence
Sledované období: 2. pololetí 2019/2020
Od - Do: 28.1.2020 - 30.6.2020

Třída	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence	Průměrná omluvená absence	Průměrná neomluvená absence	Průměrná celková absence
I.	7	112	0	112	16	0	16
II.	19	579	0	579	30,47	0	30,47
III.	14	112	0	112	8	0	8
IV.	16	479	0	479	29,94	0	29,94
V.	19	539	0	539	28,37	0	28,37
VI.	18	631	0	631	35,06	0	35,06
VII.	16	359	0	359	22,44	0	22,44
VIII.	8	180	0	180	22,50	0	22,50
IX.	12	375	0	375	31,25	0	31,25
Celkem	129	3366	0	3366	26,09	0	26,09

6. Kontrolní a hospitační činnost

6.1 Dne 27. 2. 2020 proběhla kontrolní činnost Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky – Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Protokol o kontrole je uložen v kanceláři školy.

6.2 Dne 2. 4. 2020 proběhla kontrolní činnost České školní inspekce formou řízeného telefonického hovoru – Distanční výuka. ČŠI následně zpracovala a zveřejnila tematickou zprávu „Vzdělávání na dálku v základních a středních školách“, která je souhrnným výstupem mimořádného šetření k problematice vzdělávání na dálku na základních a středních školách v době pandemie COVID-19. Zpráva je umístěna na webu ČŠI.

6.3 Dne 23. 6. 2020 proběhla kontrolní činnost Zemského archivu v Opavě – Kontrola dodržování povinností na úseku archivnictví a spisové služby. Protokol o kontrole je uložen v kanceláři školy.

6.4 Hospitační činnost

Hospitační činnost prováděla ředitelka školy a zástupkyně ředitelky. Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky prováděly hospitační návštěvy a kontrolní činnost ve vyučovacích hodinách, při projektových dnech a akcích školy, na chodbách a v areálu školy, kde probíhal dohled nad žáky. Při distanční výuce prováděla ředitelka školy kontrolní činnost metod a forem zadávání úkolů žákům a metod a forem hodnocení úkolů pedagogy.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník	Vzdělávací akce, datum	Vzdělávací instituce
ZŠ	13. 8. 2019 Seminář „Hodnocení a sebehodnocení“	NIDV Olomouc
ZŠ	14. 8. 2019 Inkluze PO 2. – 5. stupně	NIDV Olomouc
ZŠ	26. a 27. 8. 2019 Osobnostně sociální rozvoj	SCHOLA Education, s.r.o., výjezdní školení v Hrubé Vodě
ZŠ	24. 9. 2019 Literární chvílky v hodině čtení	NIDV Olomouc
ZŠ	3. 10. 2019 Chemikálie ve školství	Gymnázium Hejčín, Olomouc
ZŠ	31. 10. a 1. 11. 2019 Kompetence leadera úspěšné školy	PdF UP Olomouc

ZŠ	8. 11. 2019 Krajská konference primárně preventivní prevence – téma – ZÁVISLOSTI	PdF UP Olomouc
ZŠ	13. 11. 2019 Pozornost a soustředění	NIDV Olomouc
ZŠ	27. 1. 2020 Grafomotorické dovednosti	NIDV Olomouc
ZŠ	28. 1. 2020 Kariérové poradenství	Scholaservis Prostějov
ZŠ	10. 2. 2020 Čtenářská gramotnost	Scholaservis Prostějov
ZŠ	18. 2. 2020 Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2020	Radka Šlegrová, Pavel Zeman
ŠD	19. 2. 2020 Společné vzdělávání – práce se žákem s příznými podpůrnými opatřeními ve třídě	NIDV Olomouc
ZŠ	13. 3. 2020 Competitions and Games in English Lessons	Descartes, vzdělávací agentura
ZŠ	22. 4. a 23. 4. 2020 Jak na projekty a projektové vyučování	UP Olomouc - pedagogická fakulta - program celoživotního vzdělávání
ZŠ	22. 4. 2020 webinář – Formativní hodnocení	Milan Šrámek HEURÉKA CZ, Zlín
ZŠ	4. 5. – 7. 5. 2020 AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. třídu – webinář	Nová škola Brno
ZŠ	12. 5. 2020 Webinář: Reforma financování školství	MŠMT
ZŠ	19. 5. 2020 Webinář k aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství	MŠMT
ZŠ	22. 5. 2020 a 27. 5. 2020 Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb Matematika v praxi - webinář	INFRA, s.r.o. vydavatelství a nakladatelství, vzdělávací agentura
ZŠ	27. 5. 2020 Webinář: Změny právních předpisů od 1. 1. 2020	MAS Region Haná: Mgr. Pavel Zeman
ZŠ	11. 6. a 12. 6. 2020 Excel II. – funkce a pokročilé formátování (8 hodin) - webinář	CENTRUM-VZDĚLÁVÁNÍ.CZ, počítačová služba
ZŠ	10. 12. 2019, 11. 6. 2020 Setkání aktérů školství, Řídící	MAS Region Haná, Náměšť na Hané nebo Konice

	výbor MAP, informace k vyhlášeným výzvam a projektům	
--	--	--

8. Oblast ICT – stav září 2019

8.1 Vybavení školy informační a komunikační technikou

učebna informatiky	18 žákovských PC 1 učitel'ský PC 1 server 1 tiskárna
ostatní odborné učebny	4 PC 4 dataprojektory 3 interaktivní tabule 15 tabletů
třídy	9 PC 9 dataprojektorů 9 interaktivních tabulí
sborovna, kabinety	4 PC 2 notebooky 12 dotykových notebooků (úhlopříčka 10") 3 tiskárny / kopírka / scanner 1 tiskárna
vedení školy	1 PC 2 notebooky 2 tiskárny / kopírka / scanner
družina	1 PC 1 dataprojektor 1 interaktivní tabule
kancelář	1 notebook 1 tiskárna 1 síťová tiskárna
správní zaměstnanci	1 PC 1 tiskárna
další technika	2 digitální fotoaparáty 1 digitální kamera

8.2 Počítačová síť a internet

Počítačová síť ve škole je tvořena jedním serverem umístěným v počítačové učebně, LAN je rozvedena kabeláží do všech učeben, tříd, kabinetů a kanceláří. Síťové a serverové služby zajišťuje externí firma. Všechny počítače ve škole jsou přes LAN připojeny k internetu o rychlosti 15 Mbps. Bezdrátové připojení k internetu je zajištěno dvěma Wi-Fi sítěmi – jedna na malé budově, druhá na velké budově.

Všichni učitelé i žáci se do sítě LAN přihlašují vlastním uživatelským účtem, mají zajištěný prostor pro uložení svých dat na serveru, mají možnost uložit svá data na přenosné médium.

Školní webové stránky škola provozuje na vlastní doméně www.zsbrodekukonice.cz. O školní web se stará ředitelka školy - správce a koordinátor ICT v jedné osobě.

8.3 Školní informační systém

Od září 2015 začala škola používat elektronický školní informační systém **iŠkola**.

Ve školním roce 2019/2020 jsou využívány tyto moduly informačního systému: Administrace, Hodnocení („elektronická žákovská knížka“), Rozvrhy, Docházka, Třídní kniha, Komunikace, Zkušební plán, E-learning, Testy.

Od školního roku 2017/2018 vyučující využívají elektronickou třídní knihu (není papírová třídní kniha) a všem žákům se zapisuje hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu do elektronické žákovské knížky (žákům I. stupně souběžně i do papírové žákovské knížky, žákům II. stupně pouze do elektronické žákovské knížky).

9. Školní družina

I. oddělení – 25 žáků - ranní provoz: 6:30 – 7:15
- odpolední provoz: 11:10 – 15:30

II. oddělení – 25 žáků - odpolední provoz: 12:30 – 14:30

Školní družina slouží k výchově, rekreaci a vzdělání dětí v době mimo vyučování. Nabízí dětem možnost zajímavého a aktivního trávení volného času, umožňuje rozvíjet a prohlubovat jejich zájmy a schopnosti, kamarádské vztahy, ale také formou soutěží a didaktických her upevnit a rozvíjet jejich školní znalosti. Školní družinu navštěvují žáci 1. až 5. ročníku.

Školní družina využívá tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní zahradu, kde je umístěno pískoviště a menší fotbalové branky, dále areál multifunkčního hřiště, areál sportovního hřiště, exteriéry Brodka u Konice a okolí k procházkám a dalším akcím (drakiáda, bobování...).

V období od 11. 3. do 30. 6. 2020 byla školní družina zcela uzavřena z důvodu mimořádného opatření, které bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 31. 6. 2020

Podpůrná opatření	počet žáků	plán pedagogické podpory	individuální vzdělávací plán
PO stupeň 1	5	5	0
PO stupeň 2	12	0	11
PO stupeň 3	4	0	3
PO stupeň 4	0	0	0
PO stupeň 5	0	0	0
celkem	21	5	14

Podmínky pro vzdělávání

Škola je bezbariérová, vhodná i pro zdravotně postižené žáky. V současné době naši školu nenavštěvuje zdravotně postižený žák, který by využíval bezbariérovost školy.

Škola intenzivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními vzdělávacími centry. Žáci podle typu přiznaného podpůrného opatření navštěvují Předmět speciální pedagogické péče, který vyučuje speciální pedagog, případně navštěvují pedagogickou intervenci, kterou zajišťuje speciální pedagog a další pedagogové.

Nadaným žákům se individuálně věnují pedagogové ve vyučovacích hodinách, účastní se různých soutěží, mají možnost konzultací a přípravy na soutěže.

11. Akce školy (projekty, projektové dny, výjezdy, kurzy, vystoupení)

Datum	Název	Kdo se účastnil
11. 9.	Zdravá cesta za zdravým životem - Štěchovice –	4. + 8. třída

	adaptační den	
13. 9.	Den dopravní výchovy – projektový den	žáci I. a II. stupně
25. 9.	Výuka na dopravním hřišti	4. třída
26. 9.	Rozloučení s létem – Javoříčské jeskyně	1. - 3. třída
27. 9.	Branný den (Ochrana člověka za mimořádných událostí), Lovecká chata, Horka nad Moravou	6. - 9. třída
11. 10.	Divadelní představení Prostějov – Královna Koloběžka	1. - 5. třída
15. 10.	Burza práce a vzdělávání, Prostějov	9. třída
31. 10.	Jablečný den - projektový den	1. - 3. třída + 8. třída výpomoc
5. 11.	„Rytmus v srdci – Irská taneční show“, Městské divadlo v Prostějově Radniční věž – komentovaná prohlídka (zdarma)	6. a 8. třída 8. třída
6. 11.	Návštěva firem v Hněvotíně u Olomouce (Wanzl, Clean4you, Banat – zahradní jezírka)	8. třída
11. 11.	Slabikářová slavnost	1. třída
12. 11.	Třída je místo, kam chodím rád – preventivní program (PhDr. Mgr. Kristina Kalabisová), ZŠ Brodek u Konice	6. a 7. třída
14. 11.	Divadélko pro školy – Poklad kapitána Baltazara – KD v Brodku u Konice	žáci I. stupně
14. 11.	Romantismus není jen romantika aneb Evropu od Goetha k Vrchlickému (Divadélko pro školy z Hradce Králové), KD Brodek u Konice	6. - 9. třída
15. 11.	Upevnění tříd. kolektivu, zážitkové učení, projektový den	4. třída
19. 11.	Objev svůj talent – projektový den	žáci I. a II. stupně
25. 11.	Beseda s hasiči	2. třída, 6. třída
26. 11.	Proč nechtěl Honza princeznu za ženu, ZŠ Brodek u Konice	6. třída (vlastní představení)
4. 12.	Divadelní představení Olomouc – balet Louskáček	žáci I. a II. stupně
5. 12.	Školní mikulášská nadílka (pro I. a II. st., OÚ, MŠ)	8. třída
6. 12.	Vánoční jarmark v místním kulturním domě	žáci I. a II. stupně
17. 12.	„Děti čtou dětem“ - literární projekt pro děti v 1. ročníku	8. třída
19. 12.	Nadílka pro zvířátka, beseda o myslivosti, třídní vánoční besídka	žáci I. a II. stupně

20. 12.	Vánoční filmové představení Olomouc - Ledové království 2	žáci I. a II. stupně
14. 1.	Zimní výuka DDH Prostějov	4. třída
15.1. – 17. 1.	Lyžařský výcvikový kurz Kladky	přihlášení žáci 4. a 5. třídy
15. 1. – 17. 1.	Ve zdravém těle zdravý duch – projektové dny	žáci 4. a 5. třídy, kteří se neúčastnili lyžařského kurzu
30. 1.	Turistická vycházka do Konice, návštěva knihovny	2. třída
5. 2.	Preventivní program - Olomouc, Krajská hygienická stanice - prevence a škodlivost návykových látek (kouření, tabakismus) Jsem nezávislý, nekouřím	8. třída
5. 2.	Historicko - vlastivědná poznávací akce, ŠVP (ČJ, D, OV) - návštěva Arcidiecézního muzea, Olomouc, interaktivní program, práce s tablety „Sen biskupa Karla“	8. třída
21. 2.	Teambuildingové aktivity , třída v pohodě – školní tělocvična	4. třída
4. 3.	Moravský kras, chráněná krajinná oblast, Dům přírody	žáci I. stupně
6. 3.	Soví noc ve Sluňákově	1. třída
20. 4. – 24. 4.	Den Země – projektový týden – v rámci distančního vzdělávání	žáci I. a II. stupně
11. 3. až 24. 5.	Škola byla uzavřena, probíhalo distanční vzdělávání.	
25. 5. až 30. 6.	Škola otevřena pro žáky I. stupně, byly vytvořeny 2 školní skupiny z žáků I. stupně – dobrovolný nástup do školy. Pro ostatní žáky pokračuje distanční vzdělávání. Žáci II. stupně měli přístup do školy v přesně určených dnech, pouze pro nutné vyřízení třídnických a organizačních záležitostí.	
30. 6.	Předávání vysvědčení všem žákům školy.	

11.2 Soutěže, výsledky a úspěchy žáků

Datum, název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
13. 9. Den dopravní výchovy, Brodek u Konice	4. – 9. třída	Kategorie 4. a 5. třída 1. místo: Dostál L., Trnečka A. (oba 5. třída) 2. místo: Koudelka L. (5. třída) 3. místo: Znojil T. (5. třída) Kategorie 4. a 5. třída 1. místo: Francová T. (5. třída) 2. místo: Kubová M. (5. třída) 3. místo: Kučerová M. (5. třída)

		<p>Kategorie 6. a 7. třída 1. místo: Langer O. (7. třída) 2. místo: Podhorný M. (7. třída) 3. místo: Kučera O. (7. třída)</p> <p>Kategorie 6. a 7. třída 1. místo: Búdová V. (7. třída) 2. místo: Bittnerová B. (7. třída) 3. místo: Havlenová E. (6. třída)</p> <p>Kategorie 8. a 9. třída 1. místo: Langer V. (8. třída) 2. místo: Franc A. (9. třída) 3. místo: Tesař J. (8. třída)</p> <p>Kategorie 8. a 9. třída 1. místo: Mazalová K. (9. třída) 2. místo: Václavíková A. (8. třída) 3. místo: Vičarová A. (8. třída)</p>
4. 10. Přespolní běh, Prostějov	12 žáků (6. + 7. třída)	bez postupu do krajského kola
16. 10. Přírodovědný Klokan, ZŠ Brodek u Konice	19 žáků (8. + 9. třída)	1. místo: Langer V. (8. třída) 2. místo: Sekaninová E. (9. třída) 3. místo: Eyer F. (9. třída)
31. 10. Jablko – výtvarná soutěž – třídní kolo	14 žáků (3. třída)	1. místo- E. Šustrová 2. místo – S. Bartošková 3. místo – J. Dostálová
5. 11. + 7. 11. Bobřík informatiky - MINI - školní kolo	29 žáků (4. + 5. třída)	Kategorie Mini 1. místo– M. Kubová 5. třída 2. místo – L. Dostál 5. třída 3. místo – L. Koudelka 4. třída
4. – 15. 11. Bobřík informatiky	31 žáků (6. + 7. třída) 17 žáků (8. + 9. třída)	Kategorie Benjamin 1. místo: Bittnerová Beáta (7. třída) 2. místo: Spáčilová Aneta (7. třída) Kategorie Kadet 1. místo: Langer V. (8. třída) 2. místo: Sekaninová E. (9. třída)
21. 11. Dobrodružství s počítačem - Prostějov	8 žáků (5. třída)	11. + 24. místo
7. 1. – školní kolo 46. ročníku Olympiády z českého jazyka	13 žáků (8. + 9. třída)	1. místo: Mazalová K. (9. třída) 2. místo: Sekaninová E. (9. třída) 3. místo: Eyer F. (9. třída)
8. 1. Matematická olympiáda - školní kolo	10 žáků (5. třída)	postup do okres. kola – L. Dostál - 5 tř.
20. 1. – Okresní kolo Olympiády z ČJ v Prostějově, ZŠ - Melantrichova	9. třída – 2 žákyně (E. Sekaninová, K. Mazalová)	Ema Sekaninová – 10. místo
21. 1. Přehazovaná Junior Lipová – okrskové kolo	10 žáků (4. + 5. třída)	2. místo
24. 1. Pythagoriáda – školní kolo	23 žáků (5. až 8. třída)	postup do okresního kola (které se nekonalo) – L. Dostál (5. tř.), O. Langer (7. tř.), V. Langer (8. tř.)

17. 2. Olympiáda v anglickém jazyce, ZŠ E. Valenty Prostějov	7. třída – 1 žák 8. třída – 1 žák 9. třída – 1 žák	Ondřej Langer (5. - 6. místo z 30 v kategorii I.A) Vojtěch Langer (19. místo z 36 v kategorii II.A) Martin Kroutil (32. místo z 36 v kategorii II.A)
25. 2. Matematická soutěž - Pangea	4. + 5. tř. – 15 žáků 6. třída – 8 žáků 7. třída – 4 žáci 8. třída – 3 žáci	4. třída 1. místo – R. Grepl, L. Dostál 2. místo – V. Heraltová, F. Bezslezina 3. místo – L. Koudelka, T. Francová 5. třída 1. místo – L. Dostál 2. místo – F. Bezslezina 3. místo – T. Francová 6. třída Sekanina Ondřej – 1. místo Klementová Věra – 2. místo Zemánek Štěpán – 3. místo 7. třída Langer Ondřej – 1. místo Búdová Veronika – 2. místo Kučera Oliver – 3. místo 8. třída Langer Vojtěch– 1. místo Václavíková Adéla – 2. místo Vičarová Aneta – 3. místo
10. 3. ve škole vyhodnocena soutěž „Otevřete brány minulosti“, spolek „MAS Region Haná“.	6. třída, všichni žáci (18 žáků) 7. třída, 15 žáků 8. třída, všichni žáci (8 žáků)	6. třída – 4. místo 7. třída – 1. místo 8. třída – 2. místo
Korespondenční soutěž Víš, kde žiješ? – proběhla dvě z plánovaných tří kol, organizovala MAS Region Haná	6. třída – 3 žáci 7. třída – 3 žáci 8. třída – 3 žáci 9. třída – 3 žáci	Kategorie I (6. - 7.třída) 1. místo – tým Glóbusáci, žáci ze 7. třídy: Ondřej Langer, Matyáš Grepl, Beáta Bittnerová 3. místo- tým Antoš, žáci z 6. třídy: František Hloušek, Ester Havlenová, Ondřej Sekanina Kategorie II (8. - 9. třída) 4. místo- tým Superosmáci, žáci z 8. třídy: Vojtěch Langer, Adéla Václavíková, Aneta Vičarová 6. místo- tým Borci žáci z 9. třídy: Sekaninová Ema, Adam Franc, Filip Eyer
10. 6. Malá chemická olympiáda, Prostějov – Sportcentrum (žáci 8. tříd z okresu Prostějov)	8. třída – 1 žák	Langer Vojtěch (8. tř.) – 1. místo v absolutním pořadí (za ZŠ i G)

12. Školní poradenské pracoviště, prevence rizikového chování

Na škole působí **Školní poradenské pracoviště** (dále jen ŠPP), které poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost ŠPP představuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich rodičům, zákonným zástupcům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. v pozdějším znění předpisů platných od 1. 9. 2011, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a z koncepce ŠPP. Aktivity ŠPP zajišťuje výchovná poradkyně (kariévní poradkyně), školní speciální pedagožka a školní metodička prevence.

Personální obsazení ŠPP:

Výchovná poradkyně: Mgr. Marcela Francová

Metodička prevence rizikového chování: Mgr. Renata Fialová

Speciální pedagožka: Mgr. Anežka Dohalová

Hlavní cíle ŠPP

Program pedagogicko-psychologického poradenství (školního poradenského pracoviště) naplňuje především tyto cíle:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
- poskytování základních služeb kariérového poradenství,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
- poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami,
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence,
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky,
- vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- zlepšení sociálního klimatu školy,
- vytváření programů prevence rizikových forem chování,
- poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů,
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči (zákonnými zástupci),
- prohlubování spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními,
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejm. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče) a s úřady práce.

Škola má vypracovaný **Školní minimální preventivní program**, který je zaměřen na primární a sekundární prevenci. Úkolem je vyloučit všechna rizika a vlivy, které narušují zdravý vývoj dítěte. Podchycuje a upravuje konkrétní první známky výskytu rizikového chování.

Minimální preventivní program je zaměřen na všechny projevy rizikového chování – alkohol, drogy, kouření, poruchy příjmu potravy, nebezpečné sporty, šikana, kyberšikana, nebezpečí sekt, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, netolismus (závislost na internetu, sociálních sítích, ...), sebepoškození, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, hazardní hráčství, domácí násilí.

Ze zpráv třídních učitelek vyplývá, že se rizikové chování ve smyslu výše uvedených pojmů na naší škole během školního roku 2019/2020 vyskytovalo minimálně. Rizikové chování žáků bylo projednáno ve školním poradenském pracovišti, případně ve výchovné komisi, proběhlo jednání s rodiči, v ojedinělých případech bylo uděleno kázeňské opatření.

Hlavním úkolem preventivního programu ve školním roce 2019/2020 bylo vyloučit všechna rizika a vlivy, které narušují nebo ovlivňují zdravý vývoj dítěte.

- Ve spolupráci třídních učitelů, výchovnou poradkyní a školní preventistkou jsme se zaměřovali na zlepšení kamarádských vztahů mezi spolužáky, slušné chování ve škole, akcích pořádaných školou, vystupování na zastávkách, vandalizmus, ochranu školního majetku.
- Problémové situace učitelé řešili na místě pohovorem, rozbořem situace s třídním kolektivem, projednání s rodiči, udělování výchovných opatření (domluva, napomenutí třídního učitele, důtka ředitele školy).
- Ve školním roce 2019/2020 jsme na půdě školy neobjevili ani neřešili problém nošení, držení, distribuci, konzumaci alkoholu a drog.
- Individuálním přístupem jsme se zaměřili na žáky z méně podnětného rodinného a sociálního prostředí, kde je větší pravděpodobnost rizikového chování. Těmto dětem bylo nabídnuto a rodiče pozitivně přijali možnost doučování pro děti ohrožené školním neúspěchem.
- Snažíme se žáky vést k všestranné, účinné a otevřené komunikaci (zejména v hodinách českého jazyka a literatury, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví atd.).
- Vedeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své školní povinnosti.
- V hodinách Vz, Vo, TV, D, ČJ jsme žáky vedli k toleranci ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní, sociální zdraví a být za ně odpovědní.

Cíle, které byly splněny:

- žákům byly nabídnuty alternativní volnočasové programy, zájmová činnost a programy ZUŠ
- byla věnována zvýšená pozornost dětem ze slabšího a méně podnětného sociálního prostředí
- škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a „Ovoce a zelenina do škol,“ který podporuje výchovu ke zdravému životnímu stylu

V období 11. 3. až 30. 6. byla školní výuka nahrazena distanční formou výuky (v domácím prostředí).

Ne všichni žáci plynule přešli na domácí formu vzdělávání. Zejména žáci z méně podnětného prostředí touto situací byli negativně ovlivněni:

- sociální izolovanost od spolužáků a učitelů,
- nepodnětné rodinné zázemí,
- nedostatečné technické zázemí pro plnění úkolů (absence domácího počítače),
- výuka a příprava do školy u některých značně vážla, rodiče se školou nespolupracovali, nenavázali kontakt, nebrali telefony atd.,
- někteří rodiče si chodili pro domácí úkoly do školy osobně.

Žáci a jejich rodiče využívali školní informační systém. V tomto směru se velmi technicky a počítačově zdokonalili. Prostřednictvím školní elektronické vývěsky byli žáci a jejich rodiče dvakrát upozorněni školní preventistkou na nebezpečí, která mohou souviset s nebezpečným pohybem na sociálních sítích (kyberšikana, zveřejňování intimních a soukromých fotografií atd.).

Škola by přivítala, kdyby v našem regionu Brodecka, Suchdola a ostatních okolních vesnic pracovala terénní pracovnice, která by navštěvovala děti ze sociálně znevýhodněného prostředí doma a mohla tak s dětmi pracovat (sociální podpora, psychologická podpora a zejména by se jednalo o pomoc dětem s přípravou do školy). Absence této služby se projevila zejména v době koronavirové pandemie, kdy byly základní školy uzavřeny a byla nastavena distanční výuka. Některým žákům chyběla pomoc do školy ze strany rodičů.

13. Školní úrazy za školní rok 2019/20

Počet záznamů v knize úrazů	7
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2

Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování v areálu školy, o přestávkách, při výuce v odborných učebnách, v tělocvičně, na sportovištích a při školních akcích.

14. Spolupráce školy s rodiči

Škola je otevřená široké spolupráci s rodiči. Pravidelně se konají třídní schůzky a konzultace s rodiči, rodiče se po předchozí domluvě mohou dostavit kdykoliv k individuální konzultaci s vyučujícími.

Rodiče si na třídních schůzkách zvolili ze svých řad „zástupce třídy“. Ředitelka školy se během školního roku dvakrát sešla se zástupci tříd – projednávali se návrhy, připomínky, organizace a spolupráce při školních akcích.

Rodiče jsou zváni na školní akce, podílejí se na organizaci a průběhu – např. projektový den Objev svůj talent, Vánoční jarmark.

Byla uspořádána Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků a třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků.

Na konci června požádala ředitelka školy rodiče o **vyplnění online dotazníku** (dotazník byl vytvořen pomocí Google formuláře):

Úvod

Vážení rodiče,
tento dotazník se vztahuje k době od 11. března 2020 do konce školního roku 2019/20, kdy Vaše děti nemohly chodit do školy a plnily úkoly zadávané přes informační systém iškola.

Dotazník je zcela anonymní, jeho vyplnění Vám zabere 5 až 10 minut. V ideálním případě vyplňujte dotazník se svým dítětem, ať může přidat svůj názor. (Starší žáci mohou vyplňovat dotazník samostatně. Pokud máte ve škole více dětí, můžete vyplňovat vícekrát s ohledem na každé dítě, není to však nutné.)

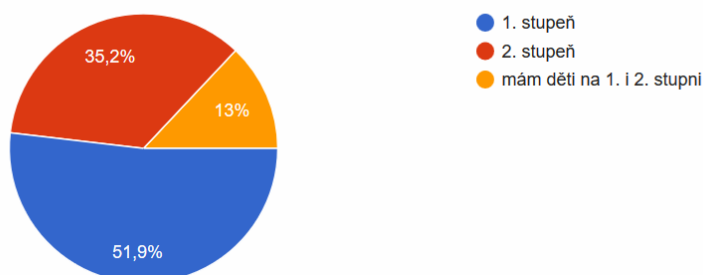
Velice Vás žádám o vyplnění tohoto dotazníku, zpětná vazba od Vás rodičů je pro nás velmi důležitá. Děkuji Vám za čas, který věnujete tomuto dotazníku.

Mgr. Kateřina Dostálová

ZAZNAMENANÉ ODPOVĚDI Z DOTAZNÍKU PRO RODIČE

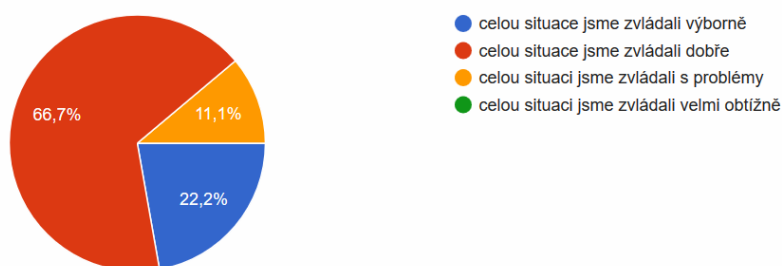
Moje dítě v ZŠ Brodek u Konice navštěvuje:

54 odpovědí



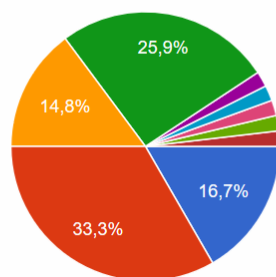
Jak hodnotíte období od 11. 3. 2020 do konce června 2020 (v případě, že Vaše dítě nastoupilo 25. 5. do školní skupiny ve škole, zaměřte se na období, kdy dítě do školy nechodilo).

54 odpovědí



V období, kdy moje dítě nemohlo chodit do školy, jsem já rodič

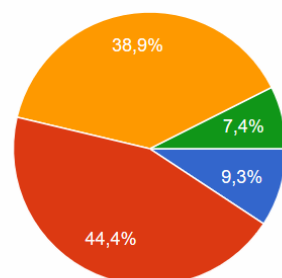
54 odpovědí



- chodil/a stále do práce, dítě bylo samo doma
- chodil/a stále do práce, dítě bylo dom...
- měl/a jsem možnost "home office" - pr...
- jsem byl/a doma z jiných důvodů (ošet...
- střídavá péče obou rodičů a staršího s...
- chodil jsem střídavě do práce a byl i n...
- kombinace bodu dva a čtyři ošetřovně...
- částečně home office, částečně v práci
- částečně home office, částečně v práci

Jak Vaše dítě zvládalo plnění školních úkolů v období, kdy nechodilo do školy?

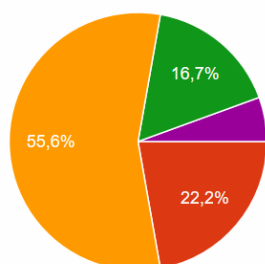
54 odpovědí



- moje dítě pracovalo zcela samostatně
- moje dítě pracovalo většinou samostatně, občas potřebovalo s něčím pomoci
- moje dítě potřebovalo často moji pomoc při úkolech
- moje dítě potřebovalo intenzivní pomoc při úkolech

Kolik času průměrně trávilo Vaše dítě plněním školních úkolů (denně)?

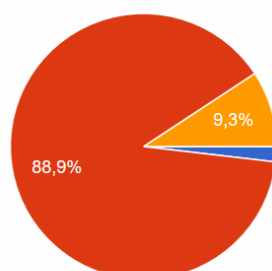
54 odpovědí



- maximálně 1 hodinu
- 1 až 2 hodiny
- 2 až 3 hodiny
- 3 až 4 hodiny
- více než 4 hodiny

Jak hodnotíte náročnost úkolů zadávaných vyučujícími (průměrně)? (K hodnocení jednotlivých vyučujících se ještě dostaneme.)

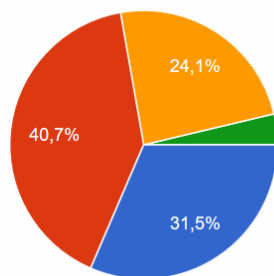
54 odpovědí



- úkoly byly velmi jednoduché
- úkoly byly přiměřené znalostem dítěte
- úkoly byly spíše náročnější
- úkoly byly velmi náročné

Přístup k počítači, internetové připojení

54 odpovědí



- dítě má přístup k počítači s internetovým připojením téměř kdykoliv, neomezeně
- dítě má přístup k počítači s internetovým připojením téměř denně, máme domluvená pravidla a časová omezení
- dítě má omezený přístup k počítači z různých důvodů (např. počítač používá více osob, počítač používáme k práci,...)
- dítě nemá přístup k počítači, k plnění úkolů používá tablet nebo telefon

Jak u jednotlivých vyučujících hodnotíte způsob zadávání úkolů, způsob hodnocení úkolů, celkový přístup k Vám rodičům za celé období uzavření školy (vyberte jen učitele Vašeho dítěte)? Vyučující jsou seřazeni abecedně. Hodnoťte ZNÁMKOU jako ve škole (1 je nejlepší hodnocení, 5 je nejhorší hodnocení)

Jaká hodnocení byla udělena v celkovém součtu:

- 1: 190krát
- 2: 35krát
- 3: 17krát
- 4: 3krát
- 5: 0krát

Každý vyučující obdrží své vlastní „vysvědčení“ od rodičů, tedy jak rodiče známkami ohodnotili jednotlivé vyučující, také textové odpovědi rodičů, pokud byly přidány.

Velice Vám všem děkuji za spolupráci a za vyplnění dotazníku.

15. Spolupráce školy s jinými organizacemi a partnery

Škola spolupracuje s:

- Dobrovolným hasičským sborem v Brodce u Konice, s fotbalovým klubem TJ Jiskra Brodek u Konice a poskytuje těmto zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost (především tělocvičnu).
- s místní knihovnou, žáci navštěvují besedy v knihovně.
- místní firmou Naděje, která pořádá exkurze pro žáky.
- místní firmou Preciosa. Žáci naší školy pravidelně navštěvují exkurze ve firmě, na naší základní škole v Brodce u Konice pro žáky ze 4. a 5. třídy působí Polytechnický kroužek díky spolupráci s firmou Preciosa Brodek u Konice. Vedoucí kroužku jsou zaměstnanci firmy Preciosa, kteří v rámci svojí pracovní doby učí naše žáky práci se dřevem, s kovem, učí je používat různé nástroje a ruční nářadí. V Polytechnickém kroužku žáci také využívají stavebnici Merkur, kterou jsme zakoupili díky sponzorskému daru od „Nadace Preciosa“.
- Záchraným hasičským sborem v Konici a Policií ČR - pro žáky školy se konají přednášky a besedy.
- OSPOD při MěÚ v Konici při řešení konkrétních problémových situací, podávání zpráv, jednání výchovné komise.
- Regionem Haná – ředitelka školy pracuje v řídicím výboru MAP Region Haná. Učitelé školy jsou zapojeni v pracovních skupinách při MAS Region Haná. Škola pravidelně zasílá příspěvky do Zpravodaje Regionu Haná, účastníme se akcí a soutěží.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Nebyly podány stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu.
Nebyly podány stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.
Nebyly podány stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.

17. Projekty

Škola je zapojena do projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“. Cílem projektů je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka, ovoce a zeleniny u žáků. Všichni žáci školy pravidelně jednou týdně obdrželi zdarma mléčný výrobek a ovoce nebo zeleninu.

Škola je zapojena do projektu Šablony II Brodek u Konice. V rámci projektu probíhají aktivity: doučování žáků, vzdělávání pedagogů, projektové dny ve škole i mimo školu.

Škola se nachází v období udržitelnosti projektů Využití multimediálních nástrojů pro rozvoj klíčových kompetencí žáků, Škola 21. století, Školní zahrada, Digitálně a interaktivně. Škola se zúčastnila charitativního projektu Šance Olomouc o.p.s. (Fakultní nemocnice Olomouc) a podpořila dětské onkologické oddělení.

18. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

19. Mateřská škola

Výsledky předškolního vzdělávání za školní rok 2019/2020, zpracovala Vlasta Greplová.

Provoz mateřské školy: 6:30 – 15:30
Počet tříd: 1
Typ MŠ: celodenní

Počty dětí

Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
16	7	9

Průměrná docházka dětí

Třída	Počet zapsaných dětí	Průměr / měsíc za školní rok
1	16	12

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Rozhodnutí	Počet
Ukončení docházky do MŠ	6
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	6
Odvolání	0
Odklad školní docházky	1
Dodatečný odklad školní docházky	0
Vzdělávání dětí se speciálními potřebami	0
Vzdělávání dětí mimořádně nadaných	0

Věkové složení dětí k 1. 9. 2019	
Do 3 let	1
3- leté	4
4- leté	4
5- leté	5
5 let a více	2

DVPP v MŠ

Název absolvovaného semináře	Termín absolvování
Matematická pregramotnost	2 x 11. 11. 2019
Osobnostně sociální rozvoj – komunikační typologie pro pedagogy	2 x webinář 6. 5. 2020 a 7. 5. 2020
Osobnostně sociální rozvoj . jak překonat prokrastinaci	2 x webinář 18. 5. 2020 a 20. 5. 2020
Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí v praxi v MŠ	5. 11. 2020
Základy matematické pregramotnosti v mateřské škole	webinář 25. 5. 2020 a 28. 5. 2020
Teorie typu dítěte	2 x webinář 26. 5. 2020
Samostudium	průběžně

20. Školní jídelna

Školní jídelna – Mateřská škola

Počet strážníků – děti: 16

Obědy MŠ celkem: 1 616

Přesnídávky MŠ celkem: 1 616

Svačiny MŠ celkem: 926

Obědy zaměstnanci MŠ celkem: 591

Školní jídelna – Základní škola

Počet strážníků – žáků: 117

Počet strážníků – zaměstnanců: 26

Obědy celkem žáci: 12 149

Obědy celkem zaměstnanci: 2 817

Obědy důchodci: 521

Jsme zapojeni v projektu „Obědy pro děti zdarma“ – Women for women – 4 žáci měli obědy ve školní jídelně zdarma.

21. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019

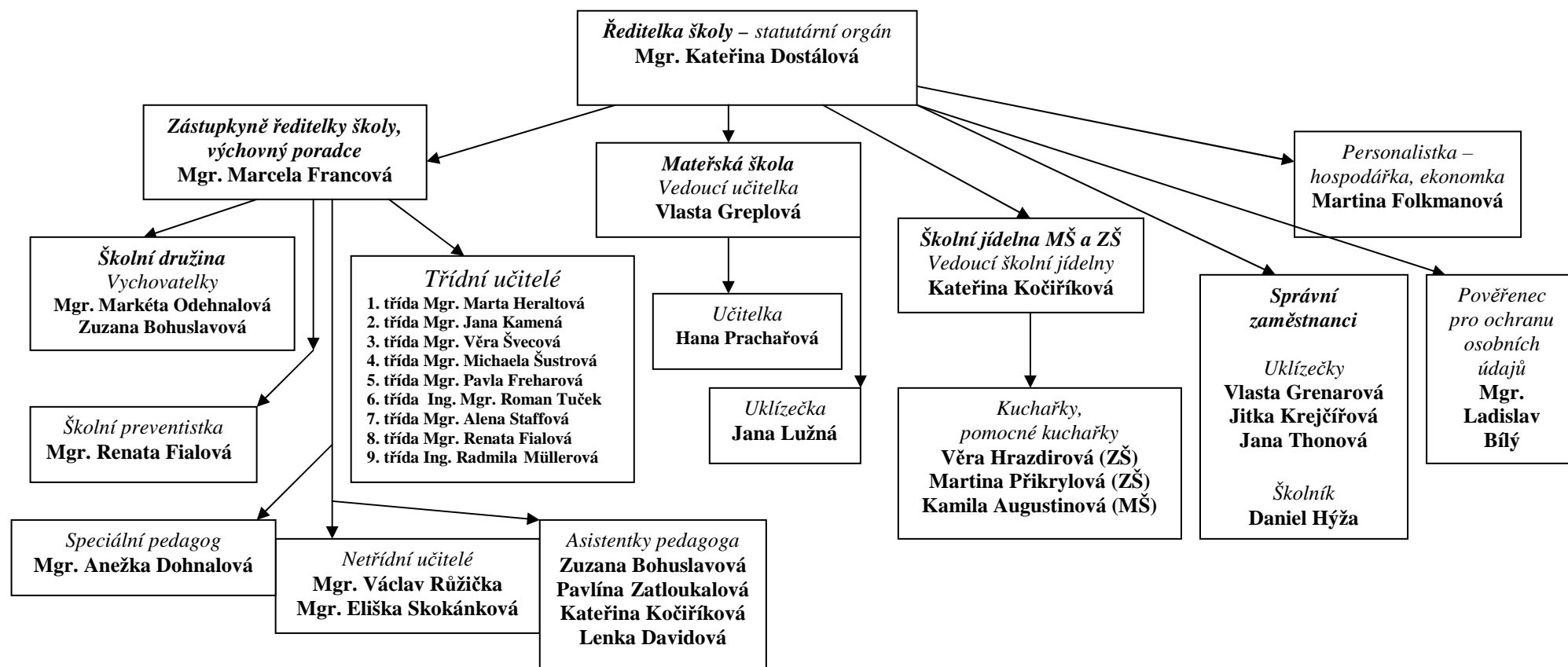
Příloha č. 2

Zpracovala Mgr. Kateřina Dostálová, ředitelka školy, 16. 8. 2020.

Výroční zpráva byla schválena na pedagogické radě dne 26. 8. 2020.

Výroční zpráva byla schválena na školské radě dne 29. 9. 2020.

**Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
Organizační schéma školy 2019-2020**



Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019

Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice

		Projekt Šablony	Úřad práce	obec	kraj	celkem
a/příjmy						
1.	transfery	540 132,29 Kč	60 000,00 Kč	2 570 000,00 Kč	11 146 110,00 Kč	14 316 242,29 Kč
	ÚZ 33074 překryv v MŠ				57 508,00 Kč	57 508,00 Kč
	ÚZ 33076 mezikraj. rozdíly				125 639,00 Kč	125 639,00 Kč
	ÚZ 33070 plavání				34 040,00 Kč	34 040,00 Kč
2.	příjmy od žáků (stravné, za ŠD, předškolní vzdělávání apod.)			701 160,00 Kč		701 160,00 Kč
3.	čerpání investičního fondu na opravy					
4.	zaúčtování nedodané dotace na odpisy					
5.	ostatní příjmy:pronájem školních prostor,za poškozené učebnice, za vyřazené počítače apod.			2 007,00 Kč		2 007,00 Kč
6.	kladné bankovní úroky			227,19 Kč		227,19 Kč
7.	přijaté dary			28 529,00 Kč		28 529,00 Kč
8.	příjem za upomínkové předměty					
9.	ost. výnosy - poj. událost					
příjmy celkem		540 132,29 Kč	60 000,00 Kč	3 301 923,19 Kč	11 363 297,00 Kč	15 265 352,48 Kč

b/výdaje

1.	náklady na platy pracovníků školy	179 154,00 Kč	44 844,00 Kč	530 000,00 Kč	8 214 586,00 Kč	8 968 584,00 Kč
2.	zákonné sociální pojištění	19 652,00 Kč	15 156,00 Kč	146 631,00 Kč	2 787 165,00 Kč	2 968 604,00 Kč
3.	zákonné pojištění Kooperativa			1 415,10 Kč	34 854,90 Kč	36 270,00 Kč
4.	odvod do FKSP z mezd			9 057,00 Kč	165 253,00 Kč	174 310,00 Kč
5.	odpisy dlouhodobého majetku			17 962,00 Kč		17 962,00 Kč
6.	pojištění majetku			21 736,00 Kč		21 736,00 Kč
7.	hal. zaokrouhlení při nákupu			-22,12 Kč		-22,12 Kč
8.	revize			30 573,64 Kč		30 573,64 Kč
9.	nákup DDHM	17 161,00 Kč		91 872,00 Kč	4 299,00 Kč	113 332,00 Kč

10.	DVPP a cestovné	2 094,00 Kč		10 150,00 Kč	14 413,00 Kč	26 657,00 Kč
11.	opravy a udržování			157 237,15 Kč		157 237,15 Kč
12.	spotřeba energie			1 099 616,83 Kč		1 099 616,83 Kč
13.	nákup potravin na stravování			637 902,22 Kč		637 902,22 Kč
14.	učební pomůcky	30 667,79 Kč		2 849,00 Kč	83 518,10 Kč	117 034,89 Kč
15.	výuka plavání				15 840,00 Kč	15 840,00 Kč
16.	ochranné pomůcky				5 708,00 Kč	5 708,00 Kč
17.	spotřeba materiálu			252 699,88 Kč		252 699,88 Kč
18.	tisk, telefony, progr. vybav., odvoz odpadu			72 633,70 Kč		72 633,70 Kč
19.	ostatní služby	291 403,50 Kč		213 182,11 Kč	37 660,00 Kč	542 245,61 Kč
součet		540 132,29 Kč	60 000,00 Kč	3 295 495,51 Kč	11 363 297,00 Kč	15 258 924,80 Kč

vč. 3 x ÚZ

Výsledek hospodaření za rok 2019 je 6 427,68 Kč.

Audit hospodaření školy provedla Ing. Johana Otrubová.

V Brodce u Konice dne 20. 2. 2020

Vyhotovila : Folkmanová Martina