



## Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace

### Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

č. j. ZŠMŠBrK 119/2021

#### 1. Základní údaje o škole

##### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
Adresa školy	Brodek u Konice 265, 798 46 Brodek u Konice
IČO	70872279
Bankovní spojení	168720474/0300
Telefon	582391193, 582391194, 739330730
E-mail	brodek@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbrodekukonice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	8. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Brodek u Konice
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna Mateřská škola
IZO ředitelství	102 591 326
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Dostálová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Marcela Francová
Přehled hlavní činnosti školy	Zajištění činností v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb. Příspěvková organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání, výchovu ve školní družině a stravování ve školní jídelně pro děti, žáky a zaměstnance.

Obor vzdělání	Základní škola 79-01-C/01
Školská rada	Datum zřízení: 19. 1. 2006 Počet členů: 3 Členové školské rady: Mgr. Marcela Francová Ing. Petra Bartošková Miluše Zemánková

## 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola IZO 107 609 924	50
Základní škola IZO 102 591 326	325
Školní družina IZO 103 219 129	50
Školní jídelna MŠ	100
Školní jídelna ZŠ IZO 103 219 129	200

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 1. 9. 2020)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0 %
21 - 30 let	0	4	4	12,1 %
31 - 40 let	0	7	7	21,2 %
41 - 50 let	1	13	14	42,4 %
51 - 60 let	1	5	6	18,2 %
61 a více let	1	1	2	6,0 %
celkem	3	30	33	100,0 %
%	9 %	91 %	100 %	x

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (k 1. 9. 2020)

dosazené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0 %
vyučen, střední odborné	1	4	5	15,2 %
úplné střední	0	10	10	30,3 %
vysokoškolské	2	16	18	54,5 %
celkem	3	30	33	100,0 %

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Kvalifikovanost
učitel v mateřské škole	2	0	100 %
učitel prvního stupně základní školy	5	0	100 %
učitel druhého stupně základní školy	11	0	100 %
speciální pedagog	0	1	0 %
učitel náboženství	1	0	100 %
vychovatel	2	1	67 %
asistent pedagoga	5	0	100 %

## 2.4 Personální obsazení

### Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Kateřina Dostálová Mgr. Marcela Francová	ředitelka školy zástupkyně ředitelky
Mgr. Věra Švecová Mgr. Marta Heraltová Mgr. Jana Kamená Mgr. Pavla Freharová Mgr. Michaela Šustrová Mgr. Alena Staffová Mgr. Tereza Malínková Mgr. Monika Konečná Mgr. Renata Fialová Mgr. Václav Růžička Mgr. Eliška Skokánková Mgr. Kristýna Chytilová	učitelka, třídnicí 1. třída učitelka, třídnicí 2. třída učitelka, třídnicí 3. třída učitelka, třídnicí 4. třída učitelka, třídnicí 5. třída učitelka, třídnicí 6. třída učitelka, třídnicí 7. třída učitelka, třídnicí 8. třída učitelka, třídnicí 9. třída bez třídnicí bez třídnicí bez třídnicí
Vlasta Greplová Hana Prachařová	učitelka MŠ učitelka MŠ
Zuzana Bohuslavová Jarmila Hubená	vychovatelka v ŠD vychovatelka v ŠD + asistentka pedagoga
Lenka Davidová Kateřina Kočičířková Adéla Vodáková Pavčina Zatloukalová	asistentka pedagoga asistentka pedagoga asistentka pedagoga asistentka pedagoga
výchovný poradce: školní preventistka: speciální pedagog: koordinátor ŠVP: ICT koordinátor, správce sítě, webu a informačního systému:	Mgr. Marcela Francová Mgr. Renata Fialová Mgr. Pavla Freharová Mgr. Monika Konečná Mgr. Kateřina Dostálová
výuka náboženství:	P. Ondřej Horáček

### Školní jídelna a správní zaměstnanci:

Martina Folkmanová	ekonomka školy
Kateřina Kočičířková	vedoucí školní jídelny
Věra Hrazdířová Martina Příkrylová Kamila Augustinová	kuchařka ZŠ pomocná kuchařka ZŠ, uklízečka ZŠ kuchařka MŠ, uklízečka MŠ
Daniel Hýža Jitka Krejčířová Lenka Francová	školník uklízečka ZŠ uklízečka ZŠ

### Organizační schéma školy pro školní rok 2020/2021 Příloha č. 1

## 2.5 Netradiční školní rok z důvodu pandemie nemoci Covid-19

Školní rok 2020/2021 byl zahájen ještě bez roušek a bez screeningového testování na přítomnost nemoci Covid-19, ale hned během září se hygienická pravidla několikrát změnila, byla zavedena povinnost nošení jednorázových roušek a respirátorů během pobytu ve škole.

Dne 5. 10. 2020 bylo vyhlášeno mimořádné opatření Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje – zákaz zpěvu a zákaz sportovních činností ve škole.

Od 12. 10. 2020 byla vyhlášena pro žáky 2. stupně rotační výuka – týden prezenční výuky, týden distanční výuky.

Od 14. 10. 2020 se zakázala osobní přítomnost žáků na vzdělávání v základní škole, vzdělávání se realizovalo distanční výukou.

Od 18. 11. 2020 mohli nastoupit k prezenční výuce do školy pouze žáci 1. a 2. třídy.

Od 30. 11. 2020 byla povolena osobní přítomnost ve škole žákům 1. stupně a žákům 9. ročníku. Žáci 6. až 8. ročníku se vzdělávali v režimu rotační výuky.

Od 4. 1. 2021 byly ve škole přítomny pouze 1. a 2. třída, 3. až 9. třída se vzdělávala distanční výukou.

Od 1. 3. 2021 se zakázala osobní přítomnost dětí v mateřské škole a žáků v základní škole.

Od 12. 4. 2021 byla povolena rotační výuka pro žáky 1. stupně, v MŠ byla povolena přítomnost dětí, které se účastní povinné předškolní docházky. Bylo zavedeno screeningové antigenní testování na přítomnost koronaviru, testovalo se ve škole dvakrát týdně.

Od 10. 5. 2021 byla umožněna prezenční výuka žákům v základní škole v režimu rotační výuky. Byla povolena přítomnost všech dětí v mateřské škole. Žáci základní školy se ve škole testovali na přítomnost koronaviru.

Od 24. 5. 2021 byla povolena prezenční výuka všem žákům, bez rotací. Bylo povinné nošení roušek, ve školách bylo povinné antigenní testování na přítomnost koronaviru.

### Distanční výuka

- všichni pedagogičtí pracovníci byli vybaveni notebookem, aby mohli do distanční výuky zahrnout i videovýuku
- ke komunikaci, zadávání i odevzdávání úkolů byl využíván školní informační systém Edookit

## 3. Vzdělávací program školy

3.1 Ve všech ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání č. j. 209/2018.

### 3.2 Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	5+4	7	7	33+9
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie				0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2
	Vlastivěda				2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Výchova ke zdraví						
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
<b>Celkem hodin</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>102+16</b>

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+2	4	4+1	4+1	15+4

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Anglický jazyk	3	3	3+1	3	12+1
	Německý jazyk		2	2	2	6
<b>Matematika a její aplikace</b>	Matematika a její aplikace	4+1	4+1	4	3+2	15+4
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Informační a komunikační technologie	1				1
<b>Člověk a společnost</b>	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	0+1	1	1	1	3+1
<b>Člověk a příroda</b>	Fyzika	1	2	2	1	6
	Chemie			1+1	2	3+1
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis	1+1	2	1	2	6+1
<b>Umění a kultura</b>	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
<b>Člověk a zdraví</b>	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	1	1	0+1	0+1	2+2
<b>Člověk a svět práce</b>	Praktické činnosti	1	1	1	0+1	3+1
<b>Ostatní předměty</b>	Finanční gramotnost				0+1	0+1
<b>Celkem hodin</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>104+18</b>

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně:

- vzdělávací obor Český jazyk a literatura je posílen 9 disponibilními hodinami
- výuka Anglického jazyka je realizována od 3. ročníku
- vzdělávací obor Matematika a její aplikace je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací obor Informační a komunikační technologie zařazujeme již ve 4. ročníku a je posílen 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací oblast Člověk a jeho svět je posílena 2 disponibilními hodinami
- základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina v rozsahu 45 minut (výjimku tvoří například projektová výuka, exkurze apod., kdy se vyučovací jednotka může upravit dle potřeb žáků a povahy práce, v takovém případě musí vyučující dodržet zásady hygieny školní práce
- průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně
- žáci 1. stupně absolvují povinnou výuku plavání (zajišťuje Plavecká škola Litovel)

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně:

- vzdělávací obor Český jazyk a literatura je posílen 4 disponibilními hodinami
- výuka Anglického jazyka v 8. ročníku je posílena 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací obor Další cizí jazyk (Německý jazyk) je zařazen od 7. ročníku
- vzdělávací obor Matematika a její aplikace je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a příroda je posílena 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a zdraví je posílena 2 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a společnost je posílena 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací oblast Člověk a svět práce je posílena 1 disponibilní hodinou
- v 9. ročníku zařazujeme volitelný předmět Finanční gramotnost, který je dotován 1 disponibilní hodinou
- průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně

### 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	46

název kroužku	počet zařazených žáků
Hravě s angličtinou	17
Textilní hrátky	10
Tvořivé dílny	8
Cvičení z českého jazyka	7
Cvičení z matematiky	6
Doučování	55

### 3.4 Počet dělených hodin

Ve školním roce 2020/21 dochází k dělení žáků v 6. třídě (27 žáků) na 2 skupiny v předmětech – anglický jazyk, tělesná výchova, informatika, praktické činnosti a jedna vyučovací hodina matematiky a českého jazyka. Celkem 9 dělených hodin.

### 3.5 Počet spojených hodin

Ve školním roce 2020/2021 není nutné spojovat třídy při výuce.

### 3.6 Organizace výuky

dopolední vyučování:	1. vyučovací hodina	7:35 – 8:20
	2. vyučovací hodina	8:30 – 9:15
	3. vyučovací hodina	9:30 – 10:15
	4. vyučovací hodina	10:25 – 11:10
	5. vyučovací hodina	11:20 – 12:05
	6. vyučovací hodina	12:10 – 12:55
odpolední vyučování:	7. vyučovací hodina	13:25 – 14:10

## 4. Počty žáků

V září školního roku 2020/2021 nastoupilo ke vzdělávání 142 žáků, tj. průměrný počet žáků na třídu: 15,8. Počtem žáků škola splňuje vyhláškou stanovený počet žáků a v tomto školním roce (i v souvislosti s reformou financování regionálních škol) nebylo nutné schvalovat výjimku z nejnižšího počtu žáků ve škole. Během školního roku 2020/2021 (v březnu 2021) přestoupil na naši školu jeden žák – do 2. ročníku.

### 4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2020

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.	15	8	7
II.	8	1	7
III.	19	12	7
IV.	15	6	9
V.	17	11	6
VI.	27	17	10
VII.	17	8	9
VIII.	15	11	4
IX.	9	6	3
<b>celkem</b>	<b>142</b>	<b>80</b>	<b>62</b>

#### 4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2021/2022

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo 14 dětí, z toho 2 děti po dodatečném odkladu a 2 děti po odkladu. Do 1. ročníku bylo přijato 9 žáků (2 dívky, 7 chlapců), u 5 dětí bylo vyhověno žádosti o odklad povinné školní docházky.

#### 4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	5
střední odborné učiliště	4
konzervatoř	0

#### 4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ	0	2
počet žáků v MŠ	0	0
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	2
<b>počet žáků celkem</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### 5. Hodnocení žáků

#### 5.1 Přehled klasifikace školy, absence

Školní rok: 2020/21  
Hodnotící období: 1. pololetí 20/21

Třída	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování				Absence					
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	nehodnoce n	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.	1,00	8	7	15	0	15	0	0	15	0	0	0	225	15,00	0	0,00	225	15,00
II.	1,13	1	7	8	1	7	0	0	8	0	0	0	193	24,13	0	0,00	193	24,13
III.	1,15	12	7	19	3	16	0	0	19	0	0	0	707	37,21	0	0,00	707	37,21
IV.	1,21	6	9	15	1	13	1	0	15	0	0	0	272	18,13	0	0,00	272	18,13
V.	1,59	11	6	17	3	12	1	1	16	0	1	0	357	21,00	146	8,59	503	29,59
VI.	1,41	17	10	27	7	18	1	1	27	0	0	0	646	23,93	0	0,00	646	23,93
VII.	1,48	8	9	17	7	10	0	0	17	0	0	0	372	21,88	0	0,00	372	21,88
VIII.	1,45	11	4	15	10	5	0	0	15	0	0	0	243	16,20	0	0,00	243	16,20
IX.	1,57	6	3	9	4	5	0	0	9	0	0	0	113	12,56	0	0,00	113	12,56
<b>Celkem</b>	<b>1,33</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>142</b>	<b>36</b>	<b>101</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3128</b>	<b>21,12</b>	<b>146</b>	<b>0,95</b>	<b>3274</b>	<b>22,07</b>

Školní rok: 2020/21  
Hodnotící období: 2. pololetí 20/21

Třída	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování				Absence					
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	nehodnoce n	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.	1,00	8	7	15	0	15	0	0	15	0	0	0	341	22,73	0	0,00	341	22,73
II.	1,19	2	7	9	2	7	0	0	9	0	0	0	276	30,67	0	0,00	276	30,67
III.	1,28	12	7	19	4	15	0	0	19	0	0	0	435	22,89	0	0,00	435	22,89
IV.	1,21	6	9	15	2	13	0	0	15	0	0	0	295	19,67	0	0,00	295	19,67
V.	1,67	11	6	17	7	8	1	1	16	0	1	0	596	35,06	5	0,29	601	35,35
VI.	1,37	17	10	27	10	17	0	0	27	0	0	0	653	24,19	12	0,44	665	24,63
VII.	1,47	8	9	17	8	9	0	0	17	0	0	0	139	8,18	0	0,00	139	8,18
VIII.	1,60	11	4	15	10	5	0	0	15	0	0	0	365	24,33	0	0,00	365	24,33
IX.	1,49	6	3	9	5	4	0	0	9	0	0	0	117	13,00	0	0,00	117	13,00
<b>Celkem</b>	<b>1,36</b>	<b>81</b>	<b>62</b>	<b>143</b>	<b>48</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3217</b>	<b>22,30</b>	<b>17</b>	<b>0,08</b>	<b>3234</b>	<b>22,38</b>

Vzhledem k distanční výuce byli všichni žáci hodnoceni v 1. i 2. pololetí známkou a doprovázejících slovním hodnocením.

V 5. ročníku byl 1 žák nehodnocen a nepostupuje do vyššího ročníku.

Za školní rok 2020/2021 evidujeme 163 neomluvených hodin, kvůli vysokému počtu neomluvených hodin u jednoho žáka škola předala podnět pracovnícím OSPOD Konice.

### 5.2 Výchovná opatření – pochvaly

	pochvala ředitelky školy	pochvala třídního učitele
1. pololetí	0	20
2. pololetí	1	46

### 5.3 Výchovná opatření – napomenutí, důtky, snížená známka z chování

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy	snížená známka z chování
1. pololetí	3	1	0	0
2. pololetí	8	1	0	0

### 5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Neproběhlo žádné komisionální přezkoušení žáků. Byly vyhlášeny termíny pro dodatečné hodnocení žáka, žák se nedostavil.

### 6. Kontrolní a hospitační činnost

**6.1** Dne 5. 10. 2020 proběhla kontrolní činnost České správy sociálního zabezpečení. Protokol o kontrole je uložen v kanceláři školy.

**6.2** V listopadu 2020 a lednu 2021 proběhl pravidelný audit hospodaření, provedla Ing. Johana Otrubová.

**6.3** Dne 14. 12. 2020 proběhla kontrolní činnost České školní inspekce na podnět zákonného zástupce žáka – stížnost na nevhodný postup školy při údajné šikaně. Protokol o výsledku šetření stížnosti je uložen v ředitelně školy.

**6.4** Ve dnech 8. a 9. 2. proběhla tematická kontrolní činnost České školní inspekce zaměřená na dopady distanční výuky. Výsledky tematické kontrolní činnosti jsou shrnuty v tematické zprávě a zveřejněny na webu ČŠI.

### 6.5 Hospitační činnost

Hospitační činnost prováděla ředitelka školy, zástupkyně ředitelky a Česká školní inspekce. Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky prováděly hospitační návštěvy a kontrolní činnost ve vyučovacích hodinách, při projektových dnech a akcích školy, na chodbách a v areálu školy, kde probíhal dohled nad žáky. Při distanční výuce prováděla ředitelka školy kontrolní činnost metod a forem zadávání úkolů žákům a metod a forem hodnocení úkolů pedagogy, byla provedena také hospitační činnost ve videohodinách.

### 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník	Vzdělávací akce, datum	Vzdělávací instituce
ZŠ (1 pedagog)	30. 9. 2020 <b>Internet s rozumem</b>	online přednáška
ZŠ (1 pedagog)	22. 10. 2020 <b>Stížnosti šetřené ČŠI</b>	webinář, Společně k bezpečí, z.s.
ZŠ (všichni)	27. 10. 2020 <b>Seminář – Školní informační systém EDOOKIT</b>	Edookit, lektor Roman Vejražka



ZŠ (2 pedagogové)	19. 11. 2020 <b>Čtenářská a informační gramotnost v přírodních vědách</b>	Infra s. r. o.
ZŠ (1 pedagog)	19. 11. 2020 <b>Distanční výuka, konference MŠMT</b>	MŠMT, online
ZŠ (1 pedagog)	24. 11. 2020 <b>Podpora evaluace základní školy s využitím systém InspIS ŠVP</b>	ČŠI
ZŠ (1 pedagog)	12. 1. 2021 <b>Neberte to osobně – komunikace v obtížných situacích</b>	Centrum celoživotního vzdělávání PdF UP Olomouc, Mgr. Blažena Mačáková, webinář
ZŠ (2 pedagogové)	18. 1. 2021 <b>Novely právních předpisů ve školství</b>	Online seminář Přednášející: Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová
ZŠ (všichni)	29. 1. 2021 <b>Zločin ve škole (sociálně-patologické jevy ve škole a jejich prevence)</b>	Společně k bezpečí, z.s. online seminář Mgr. Michaela Veselá
ZŠ (1 pedagog)	10. 2. 2021 <b>Školní systematické konstelace – jak nevyhořet</b>	webinář, Tvořivá škola, z.s.
ZŠ (1 pedagog)	23. 2. 2021 <b>Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků</b>	WocaBee webinář
ZŠ (všichni)	k dispozici online březen 2021 <b>Distanční výuka</b>	Společně k bezpečí, z.s. online seminář Mgr. Michaela Veselá
ZŠ (všichni)	2. 3. 2021 <b>Neberte to osobně</b>	Centrum celoživotního vzdělávání PdF UP Olomouc, Mgr. Blažena Mačáková, webinář
ZŠ (2 pedagogové)	5. 3. 2021 <b>Ředitel a sborovna</b>	Společně k bezpečí, z.s. online seminář Mgr. Michaela Veselá
ZŠ (1 pedagog)	10. 3. 2021 <b>Badatelství v distanční výuce</b>	Ing. Martin Kříž
ZŠ (1 pedagog)	17. 3. 2021 <b>Obezita a metabolický syndrom: Proč nedokáže pedagog motivovat obézní žáky k pohybové aktivitě?</b>	webinář, RC APA IKAP Olomoucký kraj a Centrum pohybové gramotnosti
ZŠ (všichni)	19. 3. 2021 <b>Zločin ve škole II</b>	Společně k bezpečí, z.s. online seminář Mgr. Michaela Veselá
ZŠ (1 pedagog)	19. 3. 2021 <b>Učitel a asistent pedagoga jako partneři ve výuce</b>	webinář, Vzdělávací centrum Hello
ZŠ (1 pedagog)	30. 3. 2021 <b>Rizika virtuální komunikace</b>	webinář, CCV PdF UP Olomouc

ZŠ (1 pedagog)	8. 3. 2021, 9. 3. 2021 a 10. 3. 2021 <b>Anglická gramatika efektivně a snadno</b>	webinář, Mgr. S. Doláková (English for children)
ZŠ (1 pedagog)	15. 3., 16. 3. a 17. 3. 2021 <b>English Pronunciation</b>	webinář, Mgr. S. Doláková (English for children)
ZŠ (1 pedagog)	23. 3., 30. 3. a 6. 4. 2021 <b>Angličtina od začátku – Jak začít?</b>	webinář, Mgr. S. Doláková (English for children)
ZŠ (1 pedagog)	8. a 15. 4. 2021 <b>Tělesná a pohybová výchova v distanční výuce 1 a 2</b>	webinář, Fakulta tělesné kultury, Univerzita Palackého v Olomouci
ZŠ (1 pedagog)	15. 4. 2021 <b>Jak ovlivňovat klima ve třídě během distanční výuky</b>	webinář, pracoviště PPP Olomouce
ZŠ (1 pedagog)	zahájení v dubnu 2021 <b>Specializační studium „Metodik prevence“ (1 rok)</b>	AZ HELP z.s., projekt Provázaná cesta, Mgr. Petr Spurný
ZŠ (1 pedagog)	21. 4. 2021 <b>Pan Kamínek a paní Větvička</b>	Ing. Martin Kříž
ZŠ (1 pedagog)	12. 5. 2021 <b>Jak začít učit o přírodě v přírodě</b>	J. Froněk, A. Tláskalová
ZŠ (všichni)	14. 5. 2021 <b>Kontaktní a nekontaktní učitel</b>	Společně k bezpečí, z.s. online seminář Mgr. Michaela Veselá
ZŠ (1 pedagog)	květen 2021 <b>Jak si zamilovat přírodu K učení jen počítač nestačí</b>	volný webinář
ZŠ (1 pedagog)	3. 6. 2021 <b>Metodický seminář dopravní výchova</b>	webinář, Tým silniční bezpečnosti Bezpečně na silnicích o.p.s.
ZŠ (1 pedagog)	17. 6. 2021 <b>Rozvrh a jeho tvorba</b>	Edookit, online
ZŠ (všichni)	31. 8. 2021 <b>Formativní intervence jako podpora učení žáků</b>	prezenčně ve škole HEURÉKA CZ, s.r.o., Milan Šrámek

## 8. Oblast ICT – stav září 2020

### 8.1 Vybavení školy informační a komunikační technikou

učebna informatiky	18 žákovských PC 1 učitelský PC 1 server 1 tiskárna
ostatní odborné učebny	4 PC 4 dataprojektory 3 interaktivní tabule 15 tabletů
třídy	9 PC

	9 dataprojektorů 9 interaktivních tabulí
sborovna, kabinety	4 PC 12 notebooků 12 dotykových notebooků (úhlopříčka 10“) 3 tiskárny / kopírka / scanner 1 tiskárna
vedení školy	1 PC 2 notebooky 2 tiskárny / kopírka / scanner
družina	1 PC 1 dataprojektor 1 interaktivní tabule
kancelář	1 notebook 1 tiskárna 1 síťová tiskárna
správní zaměstnanci	1 PC 1 tiskárna
další technika	2 digitální fotoaparáty 1 digitální kamera

## 8.2 Počítačová síť a internet

Počítačová síť ve škole je tvořena jedním serverem umístěným v počítačové učebně, LAN je rozvedena kabeláží do všech učeben, tříd, kabinetů a kanceláří. Síťové a serverové služby zajišťuje externí firma. Všechny počítače ve škole jsou přes LAN připojeny k internetu o rychlosti 15 Mbps. Bezdrátové připojení k internetu je zajištěno dvěma Wi-Fi sítěmi – jedna na malé budově, druhá na velké budově.

Všichni učitelé i žáci se do sítě LAN přihlašují vlastním uživatelským účtem, mají zajištěný prostor pro uložení svých dat na serveru, mají možnost uložit svá data na přenosné médium.

Školní webové stránky škola provozuje na vlastní doméně [www.zsbrodekukonice.cz](http://www.zsbrodekukonice.cz). O školní web se stará ředitelka školy - správce a koordinátor ICT v jedné osobě.

## 8.3 Školní informační systém

Od září 2020 musela škola přejít na nový školní informační systém EDOOKIT. (Předchozí školní informační systém ukončil provoz.) Ve školní informačním systému škola využívá matriku žáků, elektronickou třídní knihu, elektronickou žákovskou knížku, rozvrhy, evidenci docházky, zadávání a odevzdávání úkolů, komunikace s žáky i rodiči.

## 9. Školní družina

I. oddělení – 25 žáků - ranní provoz: 6:30 – 7:15  
- odpolední provoz: 11:10 – 15:30

II. oddělení – 25 žáků - odpolední provoz: 12:30 – 14:30

Účastníci s podpůrnými opatřeními: 1 (v 1. pololetí 2020/21 zapojena asistentka pedagoga)

Školní družina slouží k výchově, rekreaci a vzdělání dětí v době mimo vyučování. Nabízí dětem možnost zajímavého a aktivního trávení volného času, umožňuje rozvíjet a prohlubovat jejich zájmy a schopnosti, kamarádské vztahy, ale také formou soutěží a didaktických her upevnit a rozvíjet jejich školní znalosti. Školní družinu navštěvují žáci 1. až 5. ročníku.

Školní družina využívá tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní zahradu, kde je umístěno pískoviště a menší fotbalové branky, dále areál multifunkčního hřiště, areál sportovního hřiště, exteriéry Brodka u Konice a okolí k procházkám a dalším akcím (drakiáda, bobování...).

## 10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 9. 2020

Podpůrná opatření	počet žáků	plán pedagogické podpory	individuální vzdělávací plán
PO stupeň 1	4	3	0
PO stupeň 2	15	0	10
PO stupeň 3	5	0	4
PO stupeň 4	0	0	0
PO stupeň 5	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

#### Podmínky pro vzdělávání

Škola je bezbariérová, vhodná i pro zdravotně postižené žáky. V současné době naši školu nenavštěvuje zdravotně postižený žák, který by využíval bezbariérovost školy.

Škola intenzivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními vzdělávacími centry. Žáci podle typu přiznaného podpůrného opatření navštěvují Předmět speciální pedagogické péče, který vyučuje speciální pedagog, případně navštěvují pedagogickou intervenci, kterou zajišťuje speciální pedagog a další pedagogové.

Nadaným žákům se individuálně věnují pedagogové ve vyučovacích hodinách, účastní se různých soutěží, mají možnost konzultací a přípravy na soutěže.

### 11. Akce školy (projekty, projektové dny, výjezdy, kurzy, vystoupení)

Datum	Název	Kdo se účastnil
3. 9.	Kamarádský den ve třídě	1. třída
3. 9.	Rozloučení s létem aneb obec Jednov v historii a místních pověstech	9. třída
5. 9.	Pěší pochod „Po stopách skřítků“ – Hrádek Lipová	4. + 5. třída
17. 9.	Výuka na DDH Prostějov	4. třída
18. 9.	Jsmé kamarádi a spolupracujeme, Horka nad Moravou	6. třída
24. 9.	Den dopravní výchovy – projektový den	1. – 9. třída
24. 9.	Ptačí den	1. třída
30. 9.	Ptačí den	1. třída
1. 10.	Podpora čtenářské gramotnosti – p. Březinová – autorské čtení	1. – 3. třída
15. 12.	Jsmé kamarádi a spolupracujeme, Brodek u Konice	6. třída
17. 12.	Třídni vánoční besídky a vánoční posezení u stromečku	1. – 9. třída
2. 5.	Kroky ke zdraví – dobrovolná sportovní výzva při distanční výuce	1. – 9. třída
11. 6.	Cyklistický výlet „Za poznáním přírodní rezervace Durana“	7. třída

18. 6.	Pěší výlet – Durana	6. třída
18. 6.	Pěší výlet – Hrádek Lipová	9. třída
22. 6.	Třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, hry pro děti a pasování budoucích prvňáčků	budoucí prvňáčci, 9. třída
23. 6.	Pěší výlet na hrádek „Špacírštejn“ - Lipová	8. třída
24. 6.	Návštěva muzea sekýrek + zámek Konice	1. třída
24. 6.	Výlet – Hrádek Lipová	2. třída
24. 6.	Výlet – Brodek a okolí	4. třída
25. 6.	Výlet – Hrádek Lipová	3. třída
25. 6.	Výlet – Myslivecká chata Labutice	5. třída
30. 6.	Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. třídy, rozloučení s žáky 9. třídy	9. třída

### 11.2 Soutěže, výsledky a úspěchy žáků

Datum, název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
říjen 2020, <b>Barvy podzimu</b> – výtvarná soutěž	16	bez umístění
říjen 2020, distančně – online – <b>Matematický klokan</b>	50	nejlepší řešitelé zveřejnění na školním webu
říjen 2020, distančně – online – <b>Přírodovědný klokan</b>	5	nejlepší řešitelé zveřejnění na školním webu
listopad 2020, distančně – online – <b>Bobřík informatiky</b>	60	nejlepší řešitelé zveřejnění na školním webu
březen 2021, distančně – online – <b>Matematický klokan</b>	45	nejlepší řešitelé zveřejnění na školním webu
duben 2021, distančně – online – <b>Biologická olympiáda</b>	1	32. místo v krajském kole
<b>Rosteme s knihou</b> – distančně	3	celorepubliková soutěž, bez umístění
<b>Olympiáda z českého jazyka</b>	9	školní kolo
únor až duben 2021 <b>Chemická olympiáda</b>	1	Vojtěch Langer, 9. třída okresní kolo 4. místo krajské kolo 4. místo

## 12. Školní poradenské pracoviště, prevence rizikového chování

Na škole působí **Školní poradenské pracoviště** (dále jen ŠPP), které poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost ŠPP představuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich rodičům, zákonným zástupcům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. v pozdějším znění předpisů platných od 1. 9. 2011, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a z koncepce ŠPP. Aktivity ŠPP zajišťuje výchovná poradkyně (kariérní poradkyně), školní speciální pedagožka a školní metodička prevence.

### Personální obsazení ŠPP:

Výchovná poradkyně: Mgr. Marcela Francová

Metodička prevence rizikového chování: Mgr. Renata Fialová

Speciální pedagožka: Mgr. Pavla Freharová

### Hlavní cíle ŠPP

Program pedagogicko-psychologického poradenství (školního poradenského pracoviště) naplňuje především tyto cíle:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
- poskytování základních služeb kariérového poradenství,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
- poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami,
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence,
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky,
- vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- zlepšení sociálního klimatu školy,
- vytváření programů prevence rizikových forem chování,
- poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů,
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči (zákonnými zástupci),
- prohlubování spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními,
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejm. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče) a s úřady práce.

Škola má vypracovaný **Školní minimální preventivní program**, který je zaměřen na primární a sekundární prevenci. Úkolem je vyloučit všechna rizika a vlivy, které narušují zdravý vývoj dítěte. Podchycuje a upravuje konkrétní první známky výskytu rizikového chování.

Minimální preventivní program je zaměřen na všechny projevy rizikového chování – alkohol, drogy, kouření, poruchy příjmu potravy, nebezpečné sporty, šikana, kyberšikana, nebezpečí sekt, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, netolismus (závislost na internetu, sociálních sítích, ...), sebepoškození, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, hazardní hráčství, domácí násilí.

Ze zpráv třídních učitelek vyplývá, že se rizikové chování ve smyslu výše uvedených pojmů na naší škole během školního roku 2020/2021 vyskytovalo minimálně. Rizikové chování žáků bylo projednáno ve školním poradenském pracovišti, případně ve výchovné komisi, proběhlo jednání s rodiči, v ojedinělých případech bylo uděleno kázeňské opatření.

Hlavním úkolem preventivního programu ve školním roce 2020/2021 bylo vyloučit všechna rizika a vlivy, které narušují nebo ovlivňují zdravý vývoj dítěte.

- Ve spolupráci třídních učitelů, výchovnou poradkyní a školní preventistkou jsme se zaměřovali na zlepšení kamarádských vztahů mezi spolužáky, slušné chování ve škole, akcích pořádaných školou, vystupování na zastávkách, vandalizmus, ochranu školního majetku.
- Problémové situace učitelé řešili na místě pohovorem, rozbořem situace s třídním kolektivem, projednání s rodiči, udělování výchovných opatření (domluva, napomenutí třídního učitele, důtka ředitele školy).
- Ve školním roce 2020/2021 jsme na půdě školy neobjevili ani neřešili problém nošení, držení, distribuci, konzumaci alkoholu a drog.
- Individuálním přístupem jsme se zaměřili na žáky z méně podnětného rodinného a sociálního prostředí, kde je větší pravděpodobnost rizikového chování. Těmto dětem bylo nabídnuto a rodiče pozitivně přijali možnost doučování pro děti ohrožené školním neúspěchem.
- Snažíme se žáky vést k všestranné, účinné a otevřené komunikaci (zejména v hodinách českého jazyka a literatury, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví atd.).
- Vedeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své školní povinnosti.
- V hodinách Vz, Vo, TV, D, ČJ jsme žáky vedli k toleranci ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní, sociální zdraví a být za ně odpovědný.

Cíle, které byly splněny:

- žákům byly nabídnuty alternativní volnočasové programy, zájmová činnost a programy ZUŠ
- byla věnována zvýšená pozornost dětem ze slabšího a méně podnětného sociálního prostředí
- škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a „Ovoce a zelenina do škol,“ který podporuje výchovu ke zdravému životnímu stylu

### **Letošní školní rok 2020/2021 probíhal z důvodu pandemie nemoci Covid-19 formou prezenčního a distančního vzdělávání.**

Ne všichni žáci plynule přešli na domácí formu vzdělávání. Zejména žáci z méně podnětného prostředí touto situací byli negativně ovlivněni:

- sociální izolovanost od spolužáků a učitelů
- nepodnětné rodinné zázemí
- nedostatečné technické zázemí pro plnění úkolů (absence domácího počítače)
- výuka a příprava do školy u některých značně vážla, rodiče se školou nespolečně pracovali, nenavázali kontakt, nebrali telefony atd.
- někteří rodiče si chodili pro domácí úkoly do školy osobně
- pro žáky, kteří neměli technické zázemí, nepracují v systému EDOOKIT, neodesílali domácí úkoly, nezvládali domácí přípravu, byly ve škole zřízeny osobní konzultační hodiny.

### **Distanční výuka formou online hodin byla jak pro žáky, ale i vyučující značně náročná.**

- někteří žáci se ne vždy pravidelně přihlašovali
- nerespektovali dohodnutá pravidla
- bez omluvy se odpojovali
- ne vždy se věnovali výuce
- někteří záměrně narušovali výuku

Velmi na okraji se ocitli žáci ze sociálně znevýhodněného sociokulturně znevýhodněného.

Žáci a jejich rodiče využívali školní informační systém EDOOKIT. Třídní učitelé žáky opakovaně na online třídnických hodinách i třídních schůzkách s rodiči upozorňovali na nebezpečí spojená s pohybem na sociálních sítích.

Škola by přivítala, kdyby v našem regionu Brodecka, Suchdola a ostatních okolních vesnic pracovala terénní pracovnice, která by navštěvovala děti ze sociálně znevýhodněného prostředí doma a mohla tak s dětmi pracovat (sociální podpora, psychologická podpora a zejména by se jednalo o pomoc dětem s přípravou do školy). Absence této služby se projevila zejména v době koronavirové pandemie, kdy byly základní školy uzavřeny a byla nastavena distanční výuka. Některým žákům chyběla pomoc do školy ze strany rodičů.

### 13. Školní úrazy za školní rok 2020/21

Počet záznamů v knize úrazů	5
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování v areálu školy, o přestávkách, při výuce v odborných učebnách, v tělocvičně, na sportovištích a při školních akcích.

### 14. Spolupráce školy s rodiči

Škola je otevřená široké spolupráci s rodiči. Pravidelně se konají třídní schůzky a konzultace s rodiči, rodiče se po předchozí domluvě mohou dostavit kdykoliv k individuální konzultaci s vyučujícími. Během distanční výuky probíhaly třídní schůzky formou videokonferencí, probíhaly telefonické i online konzultace s rodiči.

Rodiče si na třídních schůzkách zvolili ze svých řad „zástupce třídy“. Ředitelka školy se během školního roku sešla se zástupci tříd vzhledem k situaci pouze jednou, dále byla ředitelka školy s rodiči v emailovém i telefonickém kontaktu.

Byly uspořádány třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků.

**Během školního roku 2020/2021 ředitelka školy požádala rodiče celkem třikrát o průběžné vyhodnocení, názory a připomínky k distanční výuce (anonymní online dotazníky). V obdrženích odpovědích převládá spokojenost rodičů, rodiče ocenili dostatečnou informovanost, vzájemnou komunikaci, dobrou organizaci distanční i rotační výuky.**

### 15. Spolupráce školy s jinými organizacemi a partnery

Škola spolupracuje s:

- Dobrovolným hasičským sborem v Brodce u Konice, s fotbalovým klubem TJ Jiskra Brodek u Konice a poskytuje těmto zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost (především tělocvičnu).
- s místní knihovnou, žáci navštěvují besedy v knihovně.
- místní firmou Naděje, která pořádá exkurze pro žáky.
- místní firmou Preciosa. Žáci naší školy pravidelně navštěvují exkurze ve firmě, na naší základní škole v Brodce u Konice pro žáky ze 4. a 5. třídy působil Polytechnický kroužek díky spolupráci s firmou Preciosa Brodek u Konice. Vedoucí kroužku jsou zaměstnanci firmy Preciosa, kteří v rámci svojí pracovní doby učí naše žáky práci se dřevem, s kovem, učí je používat různé nástroje a ruční nářadí. V Polytechnickém kroužku žáci také využívají stavebnici Merkur, kterou jsme zakoupili díky sponzorskému daru od „Nadace Preciosa“. V letošním školním roce byla však činnost kroužku přerušena.
- Záchraným hasičským sborem v Konici a Policií ČR – pro žáky školy se konají přednášky a besedy.
- OSPOD při MěÚ v Konici při řešení konkrétních problémových situací, podávání zpráv, jednání výchovné komise.
- Regionem Haná – ředitelka školy pracuje v řídicím výboru MAP Region Haná. Učitelé školy jsou zapojeni v pracovních skupinách při MAS Region Haná. Škola pravidelně zasílá příspěvky do Zpravodaje Regionu Haná, účastníme se akcí a soutěží.

### 16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Nebyly podány stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu.

Nebyly podány stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.

Nebyly podány stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.

### 17. Projekty

Škola je zapojena do projektů „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce a zelenina do škol**“. Cílem projektů je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka, ovoce a zeleniny u žáků. Všichni žáci školy pravidelně jednou týdně obdrželi zdarma mléčný výrobek a ovoce nebo zeleninu.



Ve školním roce 2020/21 škola úspěšně ukončila projekt **Šablony II**. Od ledna 2021 je škola zapojena do projektu **Šablony III** Brodek u Konice. V rámci projektu probíhají aktivity: doučování žáků, projektové dny ve škole i mimo školu.

Ve školním roce 2020/21 škola realizovala projekt „**Přírodovědná učebna**“, číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0012563.

Cílem projektu bylo dovybavit odborné učebny zaměřené na výuku přírodních věd. Získali jsme tímto způsobem důležité pomůcky pro výuku fyziky, chemie a přírodopisu.

Od května 2021 škola realizuje projekt „**ICT učebna**“, číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0014926. Cílem projektu je vybavit ICT učebny novými počítači s potřebným softwarem, včetně serveru.

Škola se nachází v období udržitelnosti projektů Využití multimediálních nástrojů pro rozvoj klíčových kompetencí žáků, Škola 21. století, Školní zahrada, Digitálně a interaktivně. Škola se zúčastnila charitativního projektu Šance Olomouc o.p.s. (Fakultní nemocnice Olomouc) a podpořila dětské onkologické oddělení.

### 18. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### 19. Mateřská škola

*Výsledky předškolního vzdělávání za školní rok 2020/2021, zpracovala Vlasta Greplová.*

Provoz mateřské školy: 6:15 – 15:45

Počet tříd: 1

Typ MŠ: celodenní

#### Počty dětí

Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
21	10	11

#### Průměrná docházka dětí

Třída	Počet zapsaných dětí	Průměr / měsíc za školní rok
1	21	12 nízká průměrná docházka (epidemiologická situace COVID 19)

#### Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Rozhodnutí	Počet
Ukončení docházky do MŠ	6
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	4
Odvolání	0
Odklad školní docházky	3
Dodatečný odklad školní docházky	1
Vzdělávání dětí se speciálními potřebami	0
Vzdělávání dětí mimořádně nadaných	0

<b>Věkové složení dětí k 1. 9. 2020</b>	
Do 3 let	4
3- leté	5
4- leté	3
5- leté	6
5 let a více	3

### **DVPP v MŠ**

<b>Název absolvovaného semináře</b>	<b>Termín absolvování</b>
Rizika provozu a organizace mateřské školy ve školním roce 2020/2021	webinář 11. 9. 2020, 1 účastník
Neberte to osobně – aneb jak reagovat na dotazy a námítky rodičů a žáků	webinář 2. 3. 2021, 2 účastníci
Co by měli rodiče slyšet, než dají dítě do MŠ	webinář 16. 3. 2021, 1 účastník
Zápis k předškolnímu vzdělávání v kontextu správního řízení	webinář 25. 3. 2021, 1 účastník
Teorie typů dětí, aneb co potřebují, aby se dobře a rády učily	webinář 6. 4. 2021, 2 účastníci

### **20. Školní jídelna**

#### **Školní jídelna – Mateřská škola**

Počet strážníků – děti: 21

Obědy MŠ celkem: 1 294

Přesnídávky MŠ celkem: 1 294

Svačiny MŠ celkem: 574

Obědy zaměstnanci MŠ celkem: 232

#### **Školní jídelna – Základní škola**

Počet strážníků – žáků: 134

Počet strážníků – zaměstnanců: 26

Obědy celkem žáci: 11 151

Obědy celkem zaměstnanci: 2 980

Obědy důchodci: 357

Jsme zapojeni v projektu „Obědy pro děti zdarma“ – Women for women – 9 žáků mělo obědy ve školní jídelně zdarma.

*21. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020*

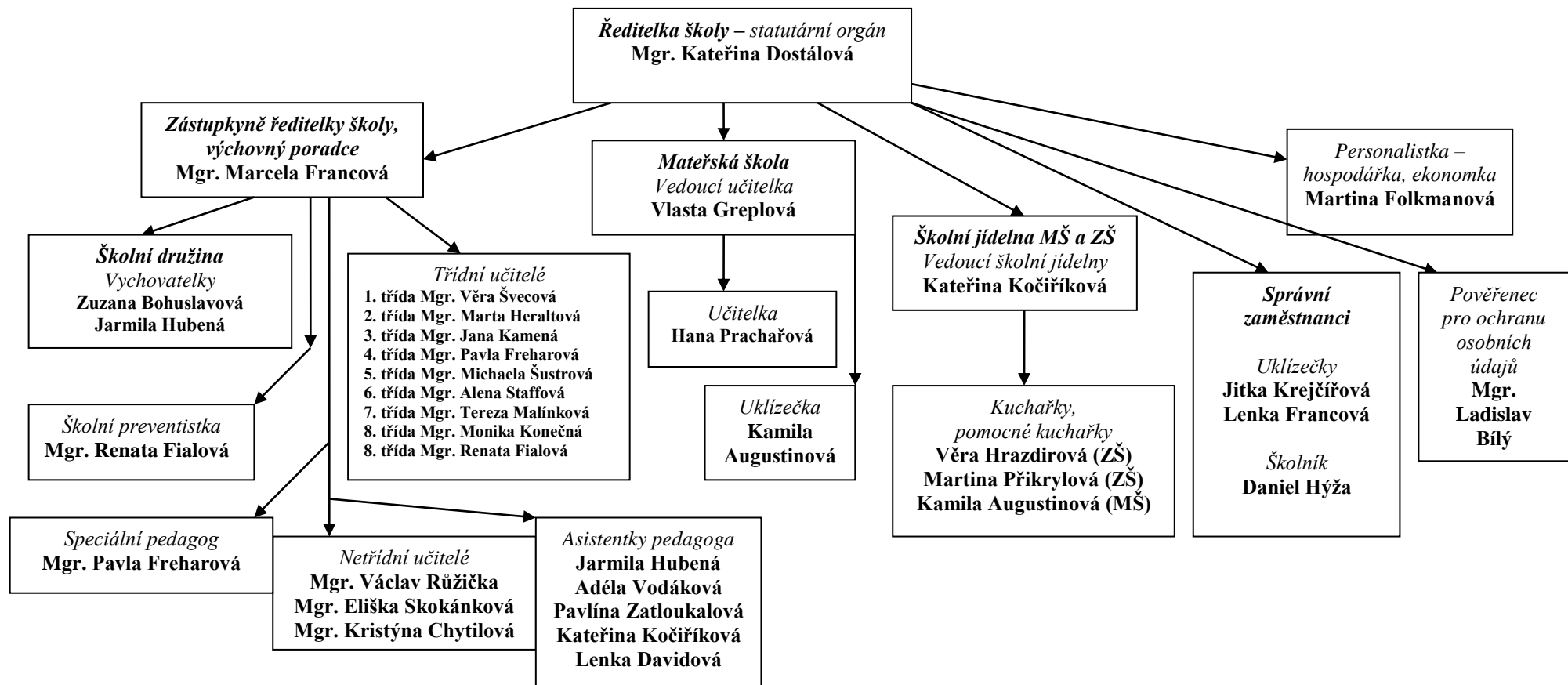
Příloha č. 2

Zpracovala Mgr. Kateřina Dostálová, ředitelka školy, 25. 8. 2021.

Výroční zpráva byla schválena na pedagogické radě dne 26. 8. 2021.

Výroční zpráva byla schválena na školské radě dne 21. 9. 2021.

**Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace  
Organizační schéma školy 2020-2021**



## Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020

<i>a/příjmy</i>		Projekt Šablony	Projekt přírod.učebna	obec	kraj	celkem
1.	transfery ÚZ 33079 dofinanc. do PHškoly	567 772,71 Kč	671 827,56 Kč	2 250 000,00 Kč	14 544 675,00 Kč	<b>18 034 275,27 Kč</b>
2.	příjmy od žáků (stravné, za ŠD, předškolní vzdělávání apod.)			375 351,00 Kč	161 788,00 Kč	<b>375 351,00 Kč</b>
3.	čerpání investičního fondu na opravy					
4.	zaúčtování nedodané dotace na odpisy					
5.	ostatní příjmy: pronájem školních prostor, za poškozené učebnice, za vyřazené počítače apod.			863,00 Kč		<b>863,00 Kč</b>
6.	kladné bankovní úroky			205,73 Kč		<b>205,73 Kč</b>
7.	přijaté dary, respirátory			28 454,90 Kč		<b>28 454,90 Kč</b>
8.	příjem za upomínkové předměty					
9.	ost.výnosy - poj.událost					
<b><i>příjmy celkem</i></b>		<b>540 132,29 Kč</b>	<b>671 827,56 Kč</b>	<b>2 654 874,63 Kč</b>	<b>14 706 463,00 Kč</b>	<b>18 600 937,90 Kč</b>

***b/výdaje***

1.	náklady na platy pracovníků školy	229 322,00 Kč		16 150,00 Kč	10 571 206,00 Kč	<b>10 816 678,00 Kč</b>
2.	záonné sociální pojištění	22 041,00 Kč		6 158,00 Kč	3 565 684,00 Kč	<b>3 593 883,00 Kč</b>
3.	záonné pojištění Kooperativa			9 789,00 Kč	31 602,00 Kč	<b>41 391,00 Kč</b>
4.	odvod do FKSP z mezd+respirátory			20 729,90 Kč	206 515,00 Kč	<b>227 244,90 Kč</b>
5.	odpisy dlouhodobého majetku			17 947,25 Kč		<b>17 947,25 Kč</b>
6.	pojištění majetku			25 757,00 Kč		<b>25 757,00 Kč</b>
7.	hal.zaokro.při nákupu			-21,70 Kč		<b>-21,70 Kč</b>
8.	revize			52 277,50 Kč		<b>52 277,50 Kč</b>

		100 635,00	621 397,85				
9.	nákup DDHM	Kč	Kč	314 239,92 Kč		215 290,00 Kč	<b>1 251 562,77 Kč</b>
10.	DVPP a cestovné			22 522,80 Kč		241,00 Kč	<b>22 763,80 Kč</b>
11.	opravy a udržování			208 808,24 Kč			<b>208 808,24 Kč</b>
12.	spotřeba energie			928 232,41 Kč			<b>928 232,41 Kč</b>
13.	nákup potravin na stravování			350 704,25 Kč			<b>350 704,25 Kč</b>
		137 915,71					
14.	učební pomůcky	Kč	21 692,21 Kč			83 344,00 Kč	<b>242 951,92 Kč</b>
15.	výuka plavání						
16.	ochranné pomůcky					5 869,00 Kč	
17.	spotřeba materiálu			414 365,50 Kč			<b>414 365,50 Kč</b>
					85 782,17		
18.	tisk, telefony, progr. vybav., odvoz odpadu				Kč		<b>85 782,17</b>
19.	ostatní služby	77 859,00 Kč	28 737,50 Kč	227 127,94 Kč		26 712,00 Kč	<b>360 436,44 Kč</b>
		<b>567 772,71</b>	<b>671 827,56</b>	<b>2 700 570,18</b>		<b>14 706 463,00</b>	<b>18 640 764,45</b>
	<b>součet</b>	<b>Kč</b>	<b>Kč</b>	<b>Kč</b>		<b>Kč</b>	<b>Kč</b>

vč. 1 x ÚZ  
dofin.

**Výsledek hospodaření za rok 2020 je -39 826,55 Kč**

Audit hospodaření školy provedla Ing. Johana Otrubová.  
Byla provedena kontrola ze Všeobecné zdravotní pojišťovny.  
Byla provedena kontrola z České správy sociálního zabezpečení.  
Byla provedena kontrola z Okresního archivu v Prostějově.

V Brodsku u Konice dne 15. 2. 2021  
Vyhotovila: Folkmanová Martina