



Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

č. j. ZŠMŠBrK/111/2022

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
Adresa školy	Brodek u Konice 265, 798 46 Brodek u Konice
IČO	70872279
Bankovní spojení	168720474/0300
Telefon	582391193, 582391194, 739330730
E-mail	brodek@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbrodekukonice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	8. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Brodek u Konice
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna Mateřská škola
IZO ředitelství	102 591 326
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Dostálová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Marcela Francová
Přehled hlavní činnosti školy	Zajištění činností v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb. Příspěvková organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání, výchovu ve školní družině a stravování ve školní jídelně pro děti, žáky a zaměstnance.

Obor vzdělání	Základní škola 79-01-C/01
Školská rada	Datum zřízení: 19. 1. 2006 Počet členů: 3 Členové školské rady: Mgr. Marcela Francová Ing. Petra Bartošková Miluše Zemánková

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola IZO 107 609 924	50
Základní škola IZO 102 591 326	325
Školní družina IZO 103 219 129	50
Školní jídelna MŠ	100
Školní jídelna ZŠ IZO 103 219 129	200

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 1. 9. 2021)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0 %
21 - 30 let	0	3	3	9,7 %
31 - 40 let	0	6	6	19,4 %
41 - 50 let	1	11	12	38,7 %
51 - 60 let	1	7	8	25,8 %
61 a více let	0	2	2	6,4 %
celkem	2	29	31	100,0 %
%	6,5 %	93,5 %	100 %	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (k 1. 9. 2021)

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0 %
vyučen, střední odborné	1	4	5	16,1 %
úplné střední	0	9	9	29,0 %
vysokoškolské	1	16	17	54,8 %
celkem	2	29	31	100,0 %

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Kvalifikovanost
učitel v mateřské škole	2	1	66,6 %
učitel prvního stupně základní školy	5	0	100 %
učitel druhého stupně základní školy	8	0	100 %
speciální pedagog	0	1	0 %
učitel náboženství	1	0	100 %
vychovatel	2	1	62 %
asistent pedagoga	4	0	100 %

2.4 Personální obsazení

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Kateřina Dostálová Mgr. Marcela Francová	ředitelka školy zástupkyně ředitelky
Mgr. Jana Kamená Mgr. Věra Švecová Mgr. Marta Heraltová Mgr. Michaela Šustrová Mgr. Pavla Freharová Mgr. Anežka Dohnalová Mgr. Renata Fialová Mgr. Alena Staffová Mgr. Tereza Malínková Mgr. Monika Konečná Mgr. Eliška Skokánková Mgr. Kristýna Marčanová	učitelka, třídnicí 1. třída učitelka, třídnicí 2. třída učitelka, třídnicí 3. třída učitelka, třídnicí 4. třída učitelka, třídnicí 5. třída, do 29. 11. 2021 učitelka, třídnicí 5. třída, od 3. 1. 2022 učitelka, třídnicí 6. třída učitelka, třídnicí 7. třída učitelka, třídnicí 8. třída učitelka, třídnicí 9. třída bez třídnicí bez třídnicí
Vlasta Greplová Hana Prachařová Radka Mikulíková	učitelka MŠ učitelka MŠ učitelka MŠ
Zuzana Bohuslavová Jarmila Hubená	vychovatelka v ŠD vychovatelka v ŠD + asistentka pedagoga
Lenka Davidová Kateřina Kočíříková Adéla Vodáková	asistentka pedagoga asistentka pedagoga asistentka pedagoga
výchovný poradce: metodik prevence: speciální pedagog: koordinátor ŠVP: ICT koordinátor, správce sítě, webu a informačního systému:	Mgr. Marcela Francová Mgr. Renata Fialová Mgr. Pavla Freharová, Mgr. Anežka Dohnalová Mgr. Monika Konečná Mgr. Kateřina Dostálová
výuka náboženství:	P. Ondřej Horáček

Školní jídelna a správní zaměstnanci:

Martina Folkmanová	ekonomka školy
Kateřina Kočíříková	vedoucí školní jídelny
Věra Hrazdírová Martina Příkrylová Kamila Augustinová	kuchařka ZŠ pomocná kuchařka ZŠ, uklízečka ZŠ kuchařka MŠ, uklízečka MŠ
Daniel Hýža Lenka Francová Hana Jordová	školník uklízečka ZŠ uklízečka ZŠ, od 1. 10. 2021

Organizační schéma školy pro školní rok 2021/2022

Příloha č. 1

2.5 Školní rok 2021/2022 opět ovlivněn hygienickými opatřeními souvisejícími s pandemií nemoci Covid-19

Během školního roku 2021/2022 se několikrát měnila hygienická pravidla ohledně nošení roušek a testování žáků a zaměstnanců. Chod školy byl ovlivněn nařizováním karantén u jednotlivých žáků, celých tříd, u zaměstnanců, také lze vysledovat velkou nemocnost žáků i zaměstnanců.

Ředitelka školy byla nucena vyhlásit podle zákona č. 26/2022 Sb., mimořádné vzdělávání distančním způsobem pro žáky 6. až 9. ročníku základní školy v termínu: středa 9. 2. až pátek 11. 2. 2022.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve všech ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 209/2018. Cíle Školního vzdělávacího programu jsou průběžně naplňovány. V měsících září a říjen pedagogičtí pracovníci vyrovnávali deficit v naplňování cílů Školního vzdělávacího programu způsobený distanční výukou v minulém školním roce. Na konci školního roku 2021/2022 byly výstupy ŠVP naplněny.

3.2 Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	5+4	7	7	33+9
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Práce s počítačem				0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2
	Vlastivěda				2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Výchova ke zdraví						
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+2	4	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	3	3	3+1	3	12+1
	Německý jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4	3+2	15+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1				1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	0+1	1	1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1	6
	Chemie			1+1	2	3+1
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis	1+1	2	1	2	6+1

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	1	1	0+1	0+1	2+2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	0+1	3+1
Ostatní předměty	Finanční gramotnost				0+1	0+1
Celkem hodin		29	30	31	32	104+18

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně:

- vzdělávací obor Český jazyk a literatura je posílen 9 disponibilními hodinami
- výuka Anglického jazyka je realizována od 3. ročníku
- vzdělávací obor Matematika a její aplikace je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací obor Informační a komunikační technologie zařazujeme již ve 4. ročníku a je posílen 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací oblast Člověk a jeho svět je posílena 2 disponibilními hodinami
- základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina v rozsahu 45 minut (výjimku tvoří například projektová výuka, exkurze apod., kdy se vyučovací jednotka může upravit dle potřeb žáků a povahy práce, v takovém případě musí vyučující dodržet zásady hygieny školní práce)
- průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně
- žáci 1. stupně absolvují povinnou výuku plavání (zajišťuje Plavecká škola Litovel)

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně:

- vzdělávací obor Český jazyk a literatura je posílen 4 disponibilními hodinami
- výuka Anglického jazyka v 8. ročníku je posílena 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací obor Další cizí jazyk (Německý jazyk) je zařazen od 7. ročníku
- vzdělávací obor Matematika a její aplikace je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a příroda je posílena 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a zdraví je posílena 2 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a společnost je posílena 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací oblast Člověk a svět práce je posílena 1 disponibilní hodinou
- v 9. ročníku zařazujeme volitelný předmět Finanční gramotnost, který je dotován 1 disponibilní hodinou
- průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	41

název kroužku	počet zařazených žáků
Čtenář na jevišti	5
Tvořivé dílny	13
Sportovní hry	20
Konverzace v anglickém jazyce	15
Cvičení z českého jazyka	6
Cvičení z matematiky	6

3.4 Počet dělených hodin

Ve školním roce 2021/22 dochází k dělení žáků v 7. třídě (27 žáků) na 2 skupiny v předmětech – anglický jazyk, německý jazyk, tělesná výchova, informatika, praktické činnosti a jedna vyučovací hodina matematiky a českého jazyka. Celkem 11 dělených hodin.

3.5 Počet spojených hodin

Ve školním roce 2021/2022 není nutné spojovat třídy při výuce.

3.6 Organizace výuky

dopolední vyučování:	1. vyučovací hodina	7:35 – 8:20
	2. vyučovací hodina	8:30 – 9:15
	3. vyučovací hodina	9:30 – 10:15
	4. vyučovací hodina	10:25 – 11:10
	5. vyučovací hodina	11:20 – 12:05
	6. vyučovací hodina	12:10 – 12:55
odpolední vyučování:	7. vyučovací hodina	13:25 – 14:10

4. Počty žáků

V září školního roku 2021/2022 nastoupilo ke vzdělávání 142 žáků, 65 dívek a 77 chlapců, tj. průměrný počet žáků na třídu: 15,8. Počtem žáků škola splňuje vyhláškou stanovený počet žáků a v tomto školním roce (i v souvislosti s reformou financování regionálních škol) nebylo nutné schvalovat výjimku z nejnižšího počtu žáků ve škole.

Během školního roku 2021/2022 přestoupili 3 žáci z naší školy do jiných škol, důvodem bylo stěhování rodiny.

4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2021

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.	9	7	2
II.	14	8	6
III.	10	2	8
IV.	19	12	7
V.	16	6	10
VI.	15	7	8
VII.	27	16	11
VIII.	17	8	9
IX.	15	11	4
celkem	142	77	65

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo 12 dětí, z toho 1 dítě po dodatečném odkladu a 4 děti po odkladu. Do 1. ročníku bylo přijato 10 žáků (5 dívek, 5 chlapců), u 2 dětí bylo vyhověno žádosti o odklad povinné školní docházky.

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy pro školní rok 2022/2023

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	7
střední odborné učiliště	8
konzervatoř	0

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ	0	1
počet žáků v MŠ	0	0
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	1
počet žáků celkem	0	1

5. Hodnocení žáků

5.1 Přehled klasifikace školy, absence

Školní rok: 2021/22
Hodnotící období: 1. pololetí 21/22

Třída	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování				Absence					
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	nehodnoce n	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.	1,02	7	2	9	0	9	0	0	9	0	0	0	748	83,11	0	0,00	748	83,11
II.	1,00	8	6	14	0	14	0	0	14	0	0	0	744	53,14	0	0,00	744	53,14
III.	1,30	2	8	10	3	7	0	0	10	0	0	0	865	86,50	1	0,10	866	86,60
IV.	1,55	12	7	19	8	11	0	0	19	0	0	0	1398	73,58	0	0,00	1398	73,58
V.	1,29	6	10	16	4	12	0	0	16	0	0	0	1025	64,06	0	0,00	1025	64,06
VI.	1,44	7	8	15	5	10	0	0	14	1	0	0	1045	69,67	70	4,67	1115	74,33
VII.	1,47	15	11	26	10	15	1	0	25	1	0	0	2092	80,46	6	0,23	2098	80,69
VIII.	1,57	8	9	17	10	7	0	0	16	1	0	0	1270	74,71	0	0,00	1270	74,71
IX.	1,53	11	4	15	11	4	0	0	15	0	0	0	868	57,87	0	0,00	868	57,87
Celkem	1,35	76	65	141	51	89	1	0	138	3	0	0	10055	71,46	77	0,56	10132	72,01

Školní rok: 2021/22
Hodnotící období: 2. pololetí 21/22

Třída	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování				Absence					
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	nehodnoce n	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.	1,19	7	2	9	1	8	0	0	9	0	0	0	687	76,33	0	0,00	687	76,33
II.	1,00	8	6	14	0	14	0	0	14	0	0	0	778	55,57	0	0,00	778	55,57
III.	1,43	2	8	10	4	6	0	0	10	0	0	0	756	75,60	0	0,00	756	75,60
IV.	1,54	12	7	19	10	9	0	0	19	0	0	0	1478	77,79	0	0,00	1478	77,79
V.	1,29	5	10	15	3	12	0	0	15	0	0	0	996	66,40	26	1,73	1022	68,13
VI.	1,49	7	8	15	8	7	0	0	15	0	0	0	899	59,93	29	1,93	928	61,87
VII.	1,41	14	11	25	10	15	0	0	25	0	0	0	1823	72,92	40	1,60	1863	74,52
VIII.	1,53	8	9	17	9	8	0	0	17	0	0	0	1151	67,71	0	0,00	1151	67,71
IX.	1,48	11	4	15	11	4	0	0	15	0	0	0	1355	90,33	0	0,00	1355	90,33
Celkem	1,37	74	65	139	56	83	0	0	139	0	0	0	9923	71,40	95	0,58	10018	71,98

Všichni žáci prospěli a postupují do vyššího ročníku. Jeden žák v 8. ročníku splnil 9 let povinné školní docházky a odchází ze základní školy bez ukončeného základního vzdělání.

Za školní rok 2021/2022 evidujeme velmi vysoký počet hodin absence žáků, který byla způsobena vysokou nemocností a nařízenými karanténami. Evidujeme 172 neomluvených hodin u celkem 5 žáků. Všichni tyto žáci jsou pod dohledem OSPOD Konice, případně OSPOD Prostějov.

5.2 Výchovná opatření – pochvaly

	pochvala ředitelky školy	pochvala třídního učitele
1. pololetí	0	14
2. pololetí	1	49

5.3 Výchovná opatření – napomenutí, důtky, snížená známka z chování

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy	snížená známka z chování
1. pololetí	13	1	3	3
2. pololetí	8	6	5	0

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Neproběhlo žádné komisionální přezkoušení žáků.

6. Kontrolní a hospitační činnost

6.1 V září 2021 proběhlo online šetření ČŠI „Dobrovolné testování žáků podzim 2021“ v předmětech Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk v 5. až 9. ročníku. Testování žáků probíhalo v počítačové učebně přes aplikaci České školní inspekce.

6.2 V říjnu 2021 a lednu 2022 proběhl pravidelný audit hospodaření, provedla Ing. Johana Otrubová.

6.3 V červnu 2022 proběhlo online šetření ČŠI „Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/22“ v předmětech Český jazyk a Matematika v 9. ročníku. Testování žáků probíhalo v počítačové učebně přes aplikaci České školní inspekce.

6.4 Hospitační činnost

Hospitační činnost prováděla ředitelka školy a zástupkyně ředitelky. Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky prováděly hospitační návštěvy a kontrolní činnost ve vyučovacích hodinách, při projektových dnech a akcích školy, na chodbách a v areálu školy, kde probíhal dohled nad žáky.

7. Vzdělávání a odborný rozvoj zaměstnanců

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník	Vzdělávací akce, datum	Vzdělávací instituce
ZŠ (1 pedagog)	zahájení v dubnu 2021 Specializační studium „Metodik prevence“ studium pokračuje do září 2022, víkendové semináře	AZ HELP z.s., projekt Provázaná cesta, Mgr. Petr Spurný
ZŠ (2 pedagogové)	7. – 10. 10. 2021, Branná Prevence rizikového chování žáků	AZ HELP z.s., projekt Provázaná cesta, Mgr. Petr Spurný
ZŠ (1 pedagog)	25. 11. 2021 Webinář pro I. stupeň	TAKTIK
ZŠ (2 pedagogové)	26. 11. 2021 Novely právních předpisů ve školství	Online seminář Přednášející: Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová
ZŠ (1 pedagog)	6. 10. 2021 Aktiv výchovných poradců	PPP a SPC Olomouckého kraje
ZŠ (2 pedagogové)	12. 11. 2021 Stížnosti a petice ve škole, webinář	Společně k bezpečí, z.s., Mgr. Michaela Veselá
ZŠ (2 pedagogové)	4. 2. 2022 Právo ve škole, webinář	Společně k bezpečí, z.s., Mgr. Michaela Veselá
ZŠ (1 pedagog)	8. 2. 2022 Emoční a sociální potřeby dítěte, webinář	Tvořivá škola
ZŠ (1 pedagog)	8. 2. 2022 Revize RVP ZV – DIGI plovárna, webinář Práce s daty, základy informatiky	Národní pedagogický institut ČR
ZŠ (1 pedagog)	15. 2. 2022 Revize RVP ZV – DIGI plovárna, webinář Práce s daty, základy informatiky	Národní pedagogický institut ČR

ZŠ (1 pedagog)	15. 2. 2022 Revize RVP ZV – DIGI plovárna, webinář Digitální technologie v přírodních vědách	Národní pedagogický institut ČR
ZŠ (1 pedagog)	16. 2. 2022 Revize RVP ZV – DIGI plovárna, webinář Základy algoritmizace a programování	Národní pedagogický institut ČR
ZŠ (1 pedagog)	21. 2. 2022 Občanská výchova , webinář	TAKTIK
ZŠ (1 pedagog)	16. 3. 2022 Revize RVP ZV – DIGI plovárna, webinář Technická výchova	Národní pedagogický institut ČR
ZŠ (1 pedagog)	22. 3. – 2. 5. 2022 Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně – praktický kurz k nové informatice, webinář	Národní pedagogický institut ČR
ZŠ (1 pedagog)	23. 3. 2022 Setkání školních metodiků prevence	PPP – Prostějov, Vrchlického ul. 5
ZŠ (3 pedagogové)	29. 3. 2022 Revize RVP ZV – DIGI plovárna, webinář Propojení matematiky s informatikou	Národní pedagogický institut ČR
ZŠ (2 pedagogové)	30. 3. 2022 Revize RVP ZV – DIGI plovárna, webinář Digitální kompetence na I. stupni ZŠ	Národní pedagogický institut ČR
ZŠ (1 pedagog)	6. 4. 2022 Revize RVP ZV – DIGI plovárna, webinář Vzdělávání koordinátorů změn	Národní pedagogický institut ČR
ZŠ (1 pedagog)	7. 4. 2022 Supervizní setkání pro pedagogické pracovníky , webinář	Národní pedagogický institut ČR
ZŠ (1 pedagog)	20. 4. 2022 Revize RVP ZV – DIGI plovárna, webinář Digitální kompetence na I. stupni ZŠ	Národní pedagogický institut ČR
ZŠ (1 pedagog)	25. 4. 2022 Revize RVP ZV – DIGI plovárna, webinář Rozvoj digitální kompetence v zeměpise	Národní pedagogický institut ČR
ZŠ (2 pedagogové)	27. 4. 2022	Microsoft, Alza

	Edu days – Brno	
ZŠ (1 pedagog)	2. 5. 2022, webinář Úvod do matematiky	Včelka
ZŠ (2 pedagogové)	11. 5. 2022 Právo ve škole – dílny, webinář	Společně k bezpečí, z.s., Mgr. Michaela Veselá
ZŠ (2 pedagogové)	18. 5. 2022 Jak učit a naučit, webinář	Tvořivá škola
ZŠ (1 pedagog)	15. 6. 2022 Rodinné vztahy v současné české literatuře pro děti a mládež (webinář)	SYPO

7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Zaměstnanec	Vzdělávací akce, datum	Vzdělávací instituce
ZŠ (7 nepedagog. zaměstnanců), MŠ (2 nepedagog. zaměstnanci)	31. 8. 2021 Školení BOZP	Ing. Pavel Matějů, bezpečnostní technik
ZŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	24. 9. 2021 Seminář VEMA, mzdy	Solitea, a.s. Brno
ZŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	26. 11. 2021 Novely právních předpisů ve školství	Online seminář Přednášející: Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová
ZŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	16. 12. 2021 Seminář VEMA, mzdy	Solitea, a.s. Brno
ZŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	11. 1. 2022 Plnění povinného podílu za rok 2021	Anag s.r.o. Olomouc
ZŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	21. 1. 2022 Seminář VEMA, mzdy	Solitea, a.s. Brno
ZŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	10. 2. 2022 Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2021	Ing. H. Kytler, finanční správa
ZŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	17. 2. 2022 Základní práce s programem GINIS	GORDIC s. r. o. Jihlava
ZŠ (3 nepedagog. zaměstnanců), MŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	28. 2. 2022 Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP, online kurz	Mgr. Jana Mazurová, Centrum vzdělávání a praxe ATIV, s.r.o.
ZŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	28. 3. 2022 Seminář VEMA, mzdy	Solitea, a.s. Brno
ZŠ (2 nepedagog. zaměstnanců), MŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	27. 5. 2022 Proškolení a přezkoušení: - odborná způsobilost obsluhy tlakových nádob - odporná způsobilost pro obsluhu plynového zařízení	Ing. Jan Sedlář, revizní technik

8. Oblast ICT – stav září 2021

8.1 Vybavení školy informační a komunikační technikou

učebna informatiky ICT učebna vybavena z projektu CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0014926. Realizace: červen 2021 – září 2021	20 žákovských PC 1 učitelský PC 1 server 1 tiskárna 1 dataprojektor 1 interaktivní tabule
ostatní odborné učebny	4 PC 4 dataprojektory 3 interaktivní tabule 15 tabletů
třídy	9 PC 9 dataprojektorů 9 interaktivních tabulí
sborovna, kabinety	4 PC 12 notebooků 12 dotykových notebooků (úhlopříčka 10“) 3 tiskárny / kopírka / scanner 1 tiskárna
vedení školy	1 PC 2 notebooky 2 tiskárny / kopírka / scanner
družina	1 PC 1 dataprojektor 1 interaktivní tabule
kancelář	1 notebook 1 tiskárna 1 síťová tiskárna
správní zaměstnanci	1 PC 1 tiskárna
další technika	3 digitální fotoaparáty 1 digitální kamera

8.2 Počítačová síť a internet

Počítačová síť ve škole je tvořena jedním serverem umístěným v počítačové učebně, LAN je rozvedena kabeláží do všech učeben, tříd, kabinetů a kanceláří. Síťové a serverové služby zajišťuje externí firma. Všechny počítače ve škole jsou přes LAN připojeny k internetu o rychlosti 15 Mbps. Bezdrátové připojení k internetu je zajištěno třemi Wi-Fi sítěmi – jedna na malé budově, dvě sítě na velké budově, z nichž je jedna volně dostupná žákům. Všichni učitelé i žáci se do sítě LAN přihlašují vlastním uživatelským účtem, mají zajištěný prostor pro uložení svých dat na serveru, mají možnost uložit svá data na přenosné médium. Školní webové stránky škola provozuje na vlastní doméně www.zsbrodekukonice.cz. O školní web se stará ředitelka školy – správce a koordinátor ICT v jedné osobě.

8.3 Školní informační systém

Škola používá školní informační systém EDOOKIT. Ve školním informačním systému škola využívá matriku žáků, elektronickou třídní knihu, elektronickou žákovskou knížku, rozvrhy, evidenci docházky, zadávání a odevzdávání úkolů, komunikace s žáky i rodiči.

9. Školní družina

I. oddělení – 25 žáků - ranní provoz: 6:30 – 7:15
- odpolední provoz: 11:10 – 16:00

II. oddělení – 25 žáků - odpolední provoz: 12:30 – 16:00

Účastníci s podpůrnými opatřeními v ŠD: 0

Školní družina slouží k výchově, rekreaci a vzdělání dětí v době mimo vyučování. Nabízí dětem možnost zajímavého a aktivního trávení volného času, umožňuje rozvíjet a prohlubovat jejich zájmy a schopnosti, kamarádské vztahy, ale také formou soutěží a didaktických her upevnit a rozvíjet jejich školní znalosti. Školní družinu navštěvují žáci 1. až 5. ročníku.

Školní družina využívá školní zahradu, kde je umístěno pískoviště a menší fotbalové branky, dále areál multifunkčního hřiště, areál sportovního hřiště, exteriéry Brodku u Konice a okolí k procházkám a dalším aktivitám a akcím (drakiáda, bobování...). Školní družina také využívá školní tělocvičnu, cvičnou školní kuchyňku a počítačovou učebnu.

Akce v družině:

- Stavění domečků pro lesní skřítky a hledání pokladu (zlaté mince skřítků)
- Drakiáda
- Halloween
- Na svatého Martina
- Masopust – karneval, zvyky, tradice, výroba masek, smažení koblížků
- Velikonoce – zvyky a tradice, pletení pomlázky, setí osení, zdobení vajíček, pečení perníčků
- Pálení čarodějnic – filipojakubská noc, čarodějný rej, míchání lektvarů a zábavné soutěže
- Den matek – nácvik na vystoupení v kulturním domě v Brodku u Konice
- Den dětí – hnětení těsta a pečení pizzy v cvičné školní kuchyňce
- Šípkovaná – hledání pokladu
- Rozlučková párty – soutěže, hry, tanec, malování na obličej

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 9. 2021

Podpůrná opatření	počet žáků	plán pedagogické podpory	individuální vzdělávací plán
PO stupeň 1	4	0	0
PO stupeň 2	12	0	12
PO stupeň 3	6	0	5
PO stupeň 4	0	0	0
PO stupeň 5	0	0	0
celkem	22	0	17

Podmínky pro vzdělávání

Škola je bezbariérová, vhodná i pro zdravotně postižené žáky. V současné době naši školu nenavštěvuje zdravotně postižený žák, který by využíval bezbariérovost školy.

Škola intenzivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními vzdělávacími centry. Žáci podle typu přiznaného podpůrného opatření navštěvují Předmět speciální pedagogické péče, který vyučuje speciální pedagog, případně navštěvují pedagogickou intervenci, kterou zajišťuje speciální pedagog a další pedagogové. Dále probíhalo pravidelné doučování (financované projektem Šablony III a projektem Národní plán doučování), v doučování žáci procvičovali a opakovali učivo z období distanční výuky i aktuální učivo.

Nadaným žákům se individuálně věnují pedagogové ve vyučovacích hodinách, účastní se různých soutěží, mají možnost konzultací a přípravy na soutěže.

11. Akce školy, soutěže

11.1 Akce školy (projekty, projektové dny, výjezdy, kurzy, vystoupení)

Datum	Název	Kdo se účastnil
10. 9.	„Putování za historií a současností prostějovské radnice aneb společný pohodový start do nového školního roku“, Prostějov	6. třída
16. 9.	Zoo Kopeček u Olomouce – projektový den mimo ZŠ	žáci 1. – 3. třídy
15. 9.	Návštěva DDH Prostějov	žáci 4. třídy
23. 9. 24. 9.	Do světa divočiny aneb škola v ZOO, Olomouc	6. + 7. třída 8. + 9. třída
29. 9.	Pevnost poznání Olomouc – projektový den mimo ZŠ	žáci 4. + 5. třídy
29. 9.	Projektový den sv. Václava	žáci 2. třídy
30. 9.	Seiferos – ukázky dravců – projektový den ve výuce	všichni
22. 10.	Projektový den v ZŠ: Dřevo a člověk (chlapci), Bylinky a jejich účinek (dívky)	7. třída (celkem: 26 žáků)
10. 11.	Projektová hodina sv. Martina	žáci 3. třídy
11. 11.	Mobilní planetárium	žáci 5. až 9. třídy
3. 9. – 12. 11.	Plavecký výcvik, bazén Litovel	žáci 2. – 4. ročníku
7. a 9. 12. 14. a 16. 12.	Preventivní program NA HRANĚ - program zaměřen na rizikové hráčství (lektorky z organizace Podané ruce)	7. + 8. třída 9. třída
22. 12.	Třídní vánoční besídka	všichni
6. 1.	Tři králové – třídní projekt	žáci 2. třídy
1. 2. – 3. 2.	Lyžařský výcvikový kurz Karlov pod Pradědem	4. až 9. třída (celkem 27 žáků)
3. 2.	Zimní sportovní den	6., 7., 8., 9. třída (žáci, kteří se neúčastnili LK)
15. – 18. 3.	Sbírka pro uprchlíky z Ukrajiny	všichni
18. 3.	Zimní výuka dopravní výchovy v Prostějově	4. třída
23. 3.	Projektový den ve výuce – Mobilní planetárium ve školní tělocvičně	1. až 4. třída
1. 4.	Divadelní představení – Noc na Karlštejně – divadlo Olomouc	5. až 9. třída
5. 4.	Výstava k historii obce Brodek u Konice – Sprachinsel Deutsch Brodek 1946, soukromá komentovaná výstava u Vlastimila Slepánka v Brodku u Konice	4., 5., 6. a 9. třída
12. 4.	Vajíčkový den – třídní projekt	2. třída

13. 4.	Projektový den zdraví – školní projektový den	všichni
19.4.	Den dopravní výchovy – celoškolský projektový den	všichni
26. 4.	Ferda Mravenec – divadelní představení v Prostějově	1. až 4. třída
5. 5.	Jarní výuka dopravní výchovy v Prostějově	4. třída
11. 5.	Divadélko pro školy z Hradce Králové (představení v kulturním domě v Brodce u Konice) Pohádky z našeho statku Divadelní učebnice aneb české divadlo 20. století“	I. stupeň II. stupeň
23. 5.	Veselé zoubky – třídní projekt	1. třída
1. 6.	Školní olympiáda – celoškolský sportovní den	všichni
10. 6.	Noc kostelů – dětský program v kostele v Jednově	I. stupeň
13. – 14. 6.	Školní výlet – Chata Pod Věží Radíkov a Zoo Olomouc	7. třída
19. 6.	Divadlo Spejbla a Hurvínka Praha	3. třída
21. 6.	Sluníčkový den – třídní projekt	1. třída
21. 6.	Školní výlet – Velké Losiny, papírna (workshop)	6. třída
22. 6.	Školní výlet – Sluňákov	1. až 3. třída
23. – 24. 6.	Školní výlet – Konice, Průchodnice, Rudka, Dzbel	5. třída
24. 6.	Školní výlet – Zoo Svatý Kopeček u Olomouce	4. třída
24. 6.	Školní výlet – rafty z Horky nad Moravou do Olomouce	8. třída
24. 6.	Školní výlet – rafting Morava, laserarena Olomouc	9. třída
28. – 29. 6.	Rozlučková přespávačka	3. třída
29. 6.	Pasování prvňáčků na čtenáře – knihovna	1. třída

11.2 Soutěže, výsledky a úspěchy žáků

Datum, název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
výtvarné soutěže během celého školního roku (okresní kola, celostátní soutěže): Namaluj svůj svět (MAS Region Haná) Příroda a my Barvy podzimu Zámecké strašidylko	65	bez umístění
září 2021, okresní kolo – Přespolní běh	12	dívky (6. a 7. třída) – 7. místo chlapci (6. a 7. třída) – 7. místo chlapci (9. třída) – 9. místo

listopad 2021, školní kolo – Bobřík informatiky	83	Kategorie MINI 1. místo – Karolína Přívratská, 5. třída Kategorie BENJAMÍN 1. místo – Ema Umlaufová, 6. třída Kategorie KADET 1. místo – Ondřej Langer, 9. třída
únor 2021, školní kolo – matematická soutěž PANGEA	46	4. třída – 1. místo – T. Fiedlerová 5. třída – 1. místo – S. Bartošková 6. třída – 1. místo – M. Mikeš 7. třída – 1. místo – F. Bezslézina 8. třída – 1. místo – Š. Zemánek 9. třída – 1. místo – M. Pejř
únor 2022, školní kolo – Olympiáda z dějepisu	12	1. místo Zatloukalová Aneta (8. třída) 2. místo Havlenová Ester (8. třída) 3. místo Bittnerová Beáta (9. třída)
březen 2022, školní kolo – Matematický klokan	98	CVRČEK 1. místo – E. Dostálová, 3. třída KLOKÁNEK 1. místo – S. Bartošková, 5. třída BENJAMÍN 1. místo – L. Dostál, 7. třída KLOKAN 1. místo – O. Langer, 9. třída
březen 2022, Konverzační soutěž v jazyce anglickém - školní kolo - okresní kolo - krajské kolo	vybraní žáci ze 7. třídy (4 žáci) a 9. třídy (1 žák)	Okresní kolo 14. místo Slabionová Linda (7. třída) 2. místo Langer Ondřej (9. třída), postup do krajského kola Krajské kolo 10. místo Langer Ondřej (9. třída)
březen 2022, Olympiáda z českého jazyka - školní kolo - okresní kolo	žáci 8. a 9. třídy - 14 žáků	Okresní kolo 13. místo Langer Ondřej (9. třída) 16. místo Bittnerová Beáta (9. třída)
květen 2022, Dopravní soutěže mladých cyklistů - okresní kolo	žáci 5., 6., 7. a 8. třídy – 8 žáků	Okresní kolo 3. místo v kat. Mladší žáci Bohuslavová Kristýna, Koudelková Laura, Bittner Jan, Kučera Martin (všichni 5. třída) 2. místo v kat. Starší žáci Francová Tereza (7. třída), Havlenová Ester (8. třída), Koudelka Lukáš (6. třída), Sekanina Ondřej (8. třída)
květen 2022, přírodovědné soutěže „Zlatý list“ - okresní kolo	žáci 4., 5., 6. a 7. třídy – 12 žáků	Okresní kolo 9. místo v kat. Mladší žáci Tereza Fiedlerová (4. třída), Jan Páleníček (4. třída), Sofie Bartošková (5. třída) Štěpán Skřebský (5. třída), Lukáš Koudelka (6. třída), Ema Umlaufová (6. třída) Starší žáci Adéla Greplová, Barbora Kschwendová, Tereza Francová, Valentýna Greplová,

		Dominik Bittner, Martin Malínek (všichni 7. třída)
červen 2022, okresní kolo Mala chemická olympiáda	3	7. místo Hloušek František 12. místo Klementová Věra 16.- 17. místo Greplová Eliška

12. Školní poradenské pracoviště, prevence rizikového chování

Na škole působí **Školní poradenské pracoviště** (dále jen ŠPP), které poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost ŠPP představuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich rodičům, zákonným zástupcům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. v pozdějším znění předpisů platných od 1. 9. 2011, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a z koncepce ŠPP. Aktivitu ŠPP zajišťuje výchovná poradkyně (kariérová poradkyně), školní speciální pedagožka a školní metodička prevence.

Personální obsazení ŠPP:

Výchovná poradkyně: Mgr. Marcela Francová

Metodička prevence rizikového chování: Mgr. Renata Fialová

Speciální pedagožka: Mgr. Pavla Freharová, od 3. 1. 2022 Mgr. Anežka Dohnalová

Hlavní cíle ŠPP

Program pedagogicko-psychologického poradenství (školního poradenského pracoviště) naplňuje především tyto cíle:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
- poskytování základních služeb kariérového poradenství,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
- poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami,
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence,
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky,
- vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- zlepšení sociálního klimatu školy,
- vytváření programů prevence rizikových forem chování,
- poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů,
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči (zákonnými zástupci),
- prohlubování spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními,
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejm. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče) a s úřady práce.

Škola má vypracovaný **Školní minimální preventivní program**, který je zaměřen na primární a sekundární prevenci. Úkolem je vyloučit všechna rizika a vlivy, které narušují zdravý vývoj dítěte. Podchycuje a upravuje konkrétní první známky výskytu rizikového chování.

Minimální preventivní program je zaměřen na všechny projevy rizikového chování – alkohol, drogy, kouření, poruchy příjmu potravy, nebezpečné sporty, šikana, kyberšikana, nebezpečí sekt, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, netolismus (závislost na internetu, sociálních sítích, ...), sebepoškození, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, hazardní hráčství, domácí násilí.

Ze zpráv třídních učitelek vyplývá, že se rizikové chování ve smyslu výše uvedených pojmů na naší škole během školního roku 2021/2022 vyskytovalo minimálně. Rizikové chování žáků bylo projednáno ve školním poradenském pracovišti, případně ve výchovné komisi, proběhlo jednání s rodiči, v ojedinělých případech bylo uděleno kázeňské opatření.

U jednotlivců se vyskytují následující problémy a rizikové jevy:

- častá absence, neomluvené hodiny, nezájem a nespolupráce rodičů, krádež ve škole, vulgární nadávky, rozepře a nekázeň o přestávkách, rasistické nářázky, nedovolené používání mobilního telefonu.

Letošní školní rok 2021/2022 probíhal ve znamení dozívání koronavirové epidemie (povinné testování, roušky). Nicméně stále přetrvávají zvýšená hygienická pravidla – desinfekční stojany na chodbách, pravidelné umývání a desinfekce rukou). Žáci si tohle pravidlo osvojili velmi dobře.

Hlavním úkolem preventivního programu ve školním roce 2021/2022 bylo vyloučit všechna rizika a vlivy, které narušují nebo ovlivňují zdravý vývoj dítěte.

- Ve spolupráci třídních učitelů, výchovnou poradkyní a školní preventistkou jsme se zaměřovali na zlepšení kamarádských vztahů mezi spolužáky, slušné chování ve škole, akcích pořádaných školou, vystupování na zastávkách, vandalizmus, ochranu školního majetku. Řešili jsme poškozené lavice, prokopnuté dveře na chlapeckých záchodech.
- Problémové situace učitelé řešili na místě pohovorem, rozborem situace s třídním kolektivem, projednání s rodiči, udělování výchovných opatření (domluva, napomenutí třídního učitele, důtka ředitele školy).
- Ve školním roce 2021/2022 jsme na půdě školy neobjevili ani neřešili problém nošení, držení, distribuci, konzumaci alkoholu a drog. Už žáků 8. ročníku se však vyskytla konzumace nikotinových sáčků na chlapeckých záchodech.
- Individuálním přístupem jsme se zaměřili na žáky z méně podnětného rodinného a sociálního prostředí, kde je větší pravděpodobnost rizikového chování. Těmto dětem bylo nabídnuto a rodiče pozitivně přijali možnost doučování pro děti ohrožené školním neúspěchem.
- Snažíme se žáky vést k všestranné, účinné a otevřené komunikaci (zejména v hodinách českého jazyka a literatury, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví atd.).
- Vedeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své školní povinnosti.
- V hodinách Vz, Vo, TV, D, ČJ jsme žáky vedli k toleranci ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní, sociální zdraví a být za ně odpovědní. Občas se u žáků objevují rasistické nářázky na spolužáky jiného etnika.
- Pozornost a podpora je věnována jak žákům s výukovými problémy, tak i žákům nadaným a talentovaným (zapojení do školních, okresních soutěží, i soutěže na úrovni kraje).
- V jednom ročníku se vyskytla problematika transgender, dívka se svěřuje třídní učitelce, komunikuje a hledá podporu, pochopení v rodině nemá.
- 2. pololetí školního roku bylo poznamenáno vypuknutím agresivní války ze strany Ruska na Ukrajině (únor 2022). Bylo potřeba se žáky hned od začátku o tomto tématu hovořit velmi citlivě, zodpovědět všechny otázky, nestrašit, utěšovat, že nám bezprostřední nebezpečí nehrozí. V souvislosti s válkou a uprchlickou krizí na Ukrajině došlo ke změně evropského hospodářského a bezpečnostního klimatu – zvyšování cen energií, paliv, surovin. Tyto změny mají a budou mít velký vliv na ekonomické fungování některých rodin. Někteří žáci se z finančních důvodů školních akcí neúčastní. Žáci a jejich rodiče velmi pozitivně reagovali na uprchlickou krizi a na pomoc lidem a dětem postižených válkou (charitní sbírka – březen 2022).

Cíle, které byly splněny:

- žákům byly nabídnuty alternativní volnočasové programy, zájmová činnost a programy ZUŠ
- byla věnována zvýšená pozornost dětem ze slabšího a méně podnětného sociálního prostředí
- škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a „Ovoce a zelenina do škol,“ který podporuje výchovu ke zdravému životnímu stylu

13. Školní úrazy za školní rok 2021/22

Počet záznamů v knize úrazů	4
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování v areálu školy, o přestávkách, při výuce v odborných učebnách, v tělocvičně, na sportovištích a při školních akcích.

14. Spolupráce školy s rodiči

Škola je otevřená široké spolupráci s rodiči. Pravidelně se konají třídní schůzky a konzultace s rodiči, rodiče se po předchozí domluvě mohou dostavit kdykoliv k individuální konzultaci s vyučujícími. Probíhaly telefonické i online konzultace s rodiči.

Rodiče si na třídních schůzkách zvolili ze svých řad „zástupce třídy“. Ředitelka školy se během školního roku sešla se zástupci tříd vzhledem k situaci pouze jednou, dále byla ředitelka školy s rodiči v emailovém i telefonickém kontaktu.

Byly uspořádány třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, bylo uspořádáno slavnostní pasování budoucích prvňáčků v obřadní síni s účastí rodičů, bylo uspořádáno slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. třídy s účastí starosty obce a s účastí rodičů.

15. Spolupráce školy s jinými organizacemi a partnery

Škola spolupracuje s:

- Dobrovolným hasičským sborem v Brodku u Konice, s fotbalovým klubem TJ Jiskra Brodek u Konice a poskytuje těmto zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost (především tělocvičnu).
- s místní knihovnou, žáci navštěvují besedy v knihovně.
- místní firmou Naděje, která pořádá exkurze pro žáky.
- místní firmou Preciosa. Žáci naší školy pravidelně navštěvují exkurze ve firmě, na naší základní škole v Brodku u Konice pro žáky ze 4. a 5. třídy působil Polytechnický kroužek díky spolupráci s firmou Preciosa Brodek u Konice. Vedoucí kroužku jsou zaměstnanci firmy Preciosa, kteří v rámci svojí pracovní doby učí naše žáky práci se dřevem, s kovem, učí je používat různé nástroje a ruční nářadí. V Polytechnickém kroužku žáci také využívají stavebnici Merkur, kterou jsme zakoupili díky sponzorskému daru od „Nadace Preciosa“. V letošním školním roce byla však činnost kroužku přerušena.
- Záchraným hasičským sborem v Konici a Policií ČR – pro žáky školy se konají přednášky a besedy.
- OSPOD při MěÚ v Konici při řešení konkrétních problémových situací, podávání zpráv, jednání výchovné komise.
- MAS Regionem Haná – ředitelka školy pracuje v řídicím výboru MAP Region Haná. Učitelé školy jsou zapojeni v pracovních skupinách při MAS Region Haná. Škola pravidelně zasílá příspěvky do Zpravodaje Regionu Haná, účastníme se akcí a soutěží.

16. Projekty

Škola je zapojena do projektů „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce a zelenina do škol**“. Cílem projektů je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka, ovoce a zeleniny u žáků. Všichni žáci školy pravidelně dvakrát měsíčně obdrželi zdarma mléčný výrobek a ovoce nebo zeleninu.

Od ledna 2021 je škola zapojena do projektu **Šablony III** Brodek u Konice. V rámci projektu probíhají aktivity: doučování žáků, projektové dny ve škole i mimo školu.

Škola realizovala (červen 2021 – září 2021) projekt „**ICT učebna**“, číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0014926. Cílem projektu bylo vybavit ICT učebny novými počítači s potřebným softwarem, včetně serveru.

Škola se nachází v období udržitelnosti projektů Využití multimediálních nástrojů pro rozvoj klíčových kompetencí žáků, Škola 21. století, Školní zahrada, Digitálně a interaktivně.

17. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

18. Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola není zapojena do mezinárodních programů.

19. Mateřská škola

Výsledky předškolního vzdělávání za školní rok 2021/2022, zpracovala Vlasta Greplová.

SPECIFIKACE MŠ PRO ŠKOLNÍ ROK

Mateřská škola od začátku letošního školního roku byla dvoutrídni, vesnického typu s dětmi ve věku od 3 do 6 let, nejdříve však od 2 let. MŠ má k dispozici velké prostory – dvě herny, dvě třídy hracích koutků, cvičebnu, lehárnu, dvě umývárny, jídelnu, sklad VV materiálu, kancelář, vlastní kuchyň a dvě šatny. Využití jednotlivých místností je účelné, vytváří optimální podmínky k realizaci jednotlivých činností a aktivit předškolního vzdělávání – volný přístup k hrám, hračkám, různým pomůckám a výtvarnému materiálu, podněcuje samostatnost a tvořivost dětí. Součástí objektu MŠ je rozlehlá zahrada se dvěma pískovišti opatřenými ochrannými sítěmi, pohybovými prvky. V letošním školním roce bylo přihlášeno k docházce do mateřské školy 31 dětí. Děti byly rozděleny do třídy Berušek a třídy Žabiček podle věku a sourozenců. Třída Berušek byla naplněna mladšími dětmi do počtu 15 dětí ve věku 2 - 4 roky. Třída Žabiček byla naplněna předškolními dětmi, dětmi s OŠD a dětmi 4 – 5 roků do počtu 16 dětí. Organizace jednotlivých tříd při řízených činnostech vycházela z věkových zvláštností dětí.

V letošním školním roce měly 4 děti OŠD, 5 dětí dovršilo tři let v prvním pololetí školního roku 2021/2022, dále 3 děti dovršily tři let v druhém pololetí školního roku 2021/22, nejdéle do dubna 2022.

U dětí bylo upřednostňováno rozvíjení smyslového vnímání jako základu veškerého přirozeného poznávání.

Program:

Výchovně vzdělávací práce vycházela z Rámcového výchovně vzdělávacího programu, na jehož základě byl vytvořen školní a třídní program s názvem Cesta za sluníčkem, který byl sestaven dle určitých témat a podtémat.

SPECIALIZACE MŠ PRO ŠKOLNÍ ROK

Z důvodu polohy naší MŠ byla vzdělávací nabídka zaměřena na přírodu, na její pozorování, zkoumání, objevování a ochranu. Dalším zaměřením byl sport a pohybové aktivity, jelikož se nám nabízely dobré podmínky v naší vesnici. V letošním roce jsme se více věnovaly i hudebně dramatické činnosti, a to z důvodu dobrých výsledků z minulého šk. roku. Naše hlavní vzdělávací nabídka byla doplněna nadstandardními činnostmi.

Nadstandardní činnosti: Ekologický projekt

Sportovní a pohybové aktivity

Hudebně dramatické aktivity

Ostatní nadstandardní aktivity:

- jazykové chvílky
- předškolní příprava
- aerobic
- přípravy na akce MŠ, na kulturní a jiné akce
- plnění mimořádných úkolů nad rámec pracovních povinností
- zlepšování pracovního prostředí

Provoz mateřské školy: 6:30 – 15:30

Počet tříd: 2

Typ MŠ: celodenní

Počty dětí

Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
31	17	14

Průměrná docházka dětí

Počet zapsaných dětí	Průměr / měsíc za školní rok
31	12 nízká průměrná docházka (nemocnost dětí, epidemiologická situace COVID 19)

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Rozhodnutí	Počet
Ukončení docházky do MŠ	10
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	7
Odvolání	0
Odklad školní docházky	1
Dodatečný odklad školní docházky	1
Vzdělávání dětí se speciálními potřebami	0
Vzdělávání dětí mimořádně nadaných	0

Věkové složení dětí k 1. 9. 2021	
Do 3 let	9
3leté	7
4leté	6
5leté	5
5 let a více	4

DVPP v MŠ

Název absolvovaného semináře	Termín absolvování
Respirační onemocnění v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit	webinář 12. 11. 2021, 3 účastníci
Chronicky nemocné dítě v mateřské škole	webinář 15. 12. 2021, 1 účastník
Pedagogická diagnostika v MŠ	další webináře k dispozici na vzdělávacích webech, 3 účastníci
Hlasová hygiena pro pedagogy MŠ	
Utváření matematických představ v předškolním vzdělávání	
Mateřské školy a děti z Ukrajiny	
Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ - podpora, adaptace, cílená jazyková podpora	

20. Školní jídelna**Školní jídelna – Mateřská škola**

Počet strážníků – děti: 29

Obědy MŠ celkem: 1 907

Přesnídávky MŠ celkem: 1 907

Svačiny MŠ celkem: 949

Obědy zaměstnanci MŠ celkem: 778

Školní jídelna – Základní škola

Počet strávníků – žáků: 126

Počet strávníků – zaměstnanců: 25

Obědy celkem žáci: 19 411

Obědy celkem zaměstnanci: 3 160

Obědy důchodci: 548

Jsme zapojeni v projektu „Obědy pro děti zdarma“ – Women for women – 8 žáků mělo obědy ve školní jídelně zdarma.

21. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021

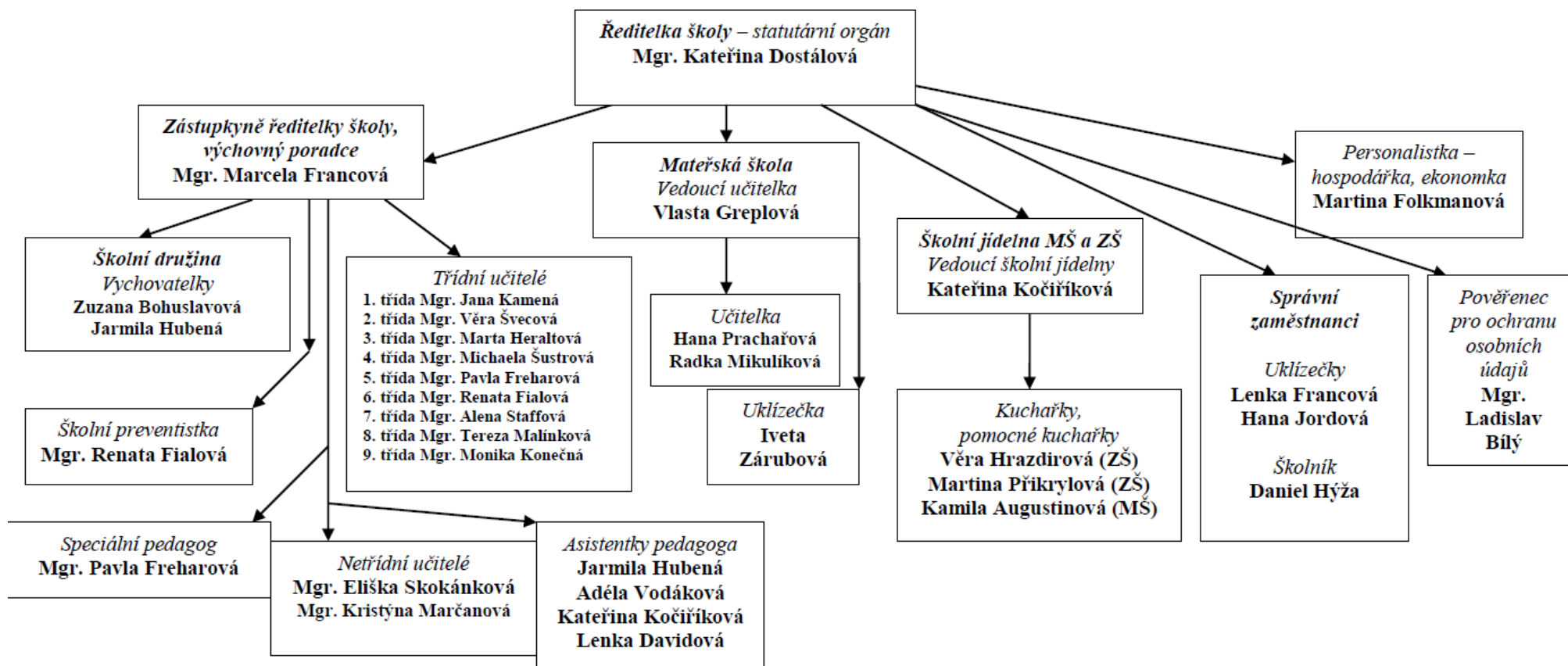
Příloha č. 2

Zpracovala Mgr. Kateřina Dostálová, ředitelka školy, 15. 7. 2022.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 26. 8. 2022.

Výroční zpráva byla schválena na školské radě dne . . 2022.

Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace Organizační schéma školy 2021-2022



Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

		Projekt Šablony	Projekt ICT učebna	Covid 19 testy, roušky	OBEC	KRAJ	CELKEM
a/příjmy							
1.	transfery	103 292,90 Kč	471 138,25 Kč		2 300 000,00 Kč	16 902 994,00 Kč	19 777 425,15 Kč
2.	příjmy od žáků (stravné, za ŠD, předškolní vzdělávání apod.)				484 808,00 Kč		484 808,00 Kč
3.	čerpání investičního fondu na opravy				103 191,90 Kč		
4.	zaúčtování nedodané dotace na odpisy						
5.	ostatní příjmy: pronájem školních prostor, za poškozené učebnice, za vyřazené počítače apod.				30 169,00 Kč		863,00 Kč
6.	kladné bankovní úroky				9,63 Kč		9,63 Kč
7.	přijaté dary, respirátory			120 039,90 Kč	22 132,00 Kč		22 132,00 Kč
8.	příjem za upomínkové předměty						
9.	ost. výnosy - projekt Přír. učebna				0,01 Kč		
příjmy celkem		103 292,90 Kč	471 138,25 Kč	120 039,90 Kč	2 940 310,54 Kč	16 902 994,00 Kč	20 537 775,59 Kč

b/výdaje

1.	náklady na platy pracovníků školy	21 700,00 Kč			39 700,00 Kč	12 313 031,00 Kč	12 374 431,00 Kč
2.	zákonné sociální + zdrav. pojištění					4 108 610,00 Kč	4 108 610,00 Kč
3.	zákonné pojištění odp. Kooperativa				3 803,41 Kč	44 965,59 Kč	48 769,00 Kč
4.	odvod do FKSP z mezd+respirátory				41 889,00 Kč	243 105,00 Kč	284 994,00 Kč
5.	odpisy dlouhodobého majetku				22 569,00 Kč		22 569,00 Kč
6.	pojištění majetku Kooperativa				29 996,00 Kč		29 996,00 Kč
7.	hal.zaokro.při nákupu				-19,93 Kč		-19,93 Kč
8.	revize						0,00 Kč
9.	nákup DDHM		365 943,70 Kč		93 852,80 Kč		459 796,50 Kč
10.	DVPP a cestovné				6 692,00 Kč	29 950,00 Kč	36 642,00 Kč
11.	opravy a udržování				342 362,98 Kč		342 362,98 Kč
12.	spotřeba energie				1 145 506,44 Kč		1 145 506,44 Kč
13.	nákup potravin na stravování				468 498,39 Kč		468 498,39 Kč

14.	učební pomůcky				88 627,37 Kč	88 627,37 Kč
15.	výuka plavání				70 750,00 Kč	70 750,00 Kč
16.	ochranné pomůcky		109 969,90 Kč		3 955,04 Kč	113 924,94 Kč
17.	spotřeba materiálu	16 314,00 Kč			355 533,97 Kč	371 847,97 Kč
19.	ostatní služby	65 278,90 Kč	68 894,55 Kč		436 296,48 Kč	570 469,93 Kč
	součet	103 292,90 Kč	434 838,25 Kč	109 969,90 Kč	2 986 680,54 Kč	16 902 994,00 Kč
						20 537 775,59 Kč

Výsledek hospodaření za rok 2021 je 0,- Kč.

Audit hospodaření školy provedla Ing. Johana Otrubová.

V Brodku u Konice dne 4. 2. 2022

Vyhotovila: Folkmanová Martina