



**Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024/2025**

č. j. ZŠMŠBrK/55/2025

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
Adresa školy	Brodek u Konice 265, 798 46 Brodek u Konice
IČO	70872279
Bankovní spojení	168720474/0300
Telefon	582391193, 582391194, 739330730
E-mail	brodek@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbrodekukonice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	8. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Brodek u Konice
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna Mateřská škola
IZO ředitelství	102 591 326

Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Dostálová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Marcela Francová
Přehled hlavní činnosti školy	Zajištění činností v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb. Příspěvková organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání, výchovu ve školní družině a stravování ve školní jídelně pro děti, žáky a zaměstnance.
Obor vzdělání	Základní škola 79-01-C/01
Školská rada	Datum zřízení: 19. 1. 2006 Počet členů: 3 Členové školské rady: Mgr. Marcela Francová Ing. Petra Bartošková Eva Páleníčková

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola IZO 107 609 924	50
Základní škola IZO 102 591 326	325
Školní družina IZO 103 219 129	50
Školní jídelna MŠ IZO 103 219 129	100
Školní jídelna ZŠ IZO 103 219 129	200

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 1. 9. 2024)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0 %
21 - 30 let	1	0	1	3,3 %
31 - 40 let	0	7	7	23,3 %
41 - 50 let	0	13	13	43,3 %
51 - 60 let	2	6	8	22,7 %
61 a více let	1	0	1	3,3 %
celkem	4	26	30	100,0 %
%	13,3 %	86,7 %	100 %	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (k 1. 9. 2024)

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0 %
vyučen, střední odborné	2	6	8	22,7 %
úplné střední	0	8	8	22,7 %
vysokoškolské	2	12	14	46,7 %
celkem	4	26	30	100,0 %

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (k 1. 9. 2024)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Kvalifikovanost
učitel v mateřské škole	2	1	67 %
učitel prvního stupně základní školy	5	0	100 %

učitel druhého stupně základní školy	8	0	100 %
speciální pedagog	0	1	0 %
učitel náboženství	1	0	100 %
vychovatel	2	0	100 %
asistent pedagoga	4	0	100 %

2.4 Personální obsazení

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Kateřina Dostálová	ředitelka školy
Mgr. Marcela Francová	zástupkyně ředitelky
Mgr. Jana Smítalová	učitelka, třídniční 1. třída
Mgr. Michaela Kaplanová	učitelka, třídniční 2. třída
Mgr. Marta Heraltová	učitelka, třídniční 3. třída
Mgr. Tereza Malínková	učitelka, třídniční 4. třída
Mgr. Michaela Šustrová	učitelka, třídniční 5. třída
Mgr. Petra Hofmanová, Ph.D.	učitelka, třídniční 6. třída
Mgr. Alena Staffová	učitelka, třídniční 7. třída
Mgr. Monika Konečná	učitelka, třídniční 8. třída
Mgr. Eva Chýšková	učitelka, třídniční 9. třída
Mgr. Vladimír Kovář	učitel, bez třídniční
Vlasta Greplová	zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání
Hana Prachařová	učitelka MŠ
Bc. Patrik Synek	učitel MŠ, do 31. 1. 2025
Eva Kopřivová	učitelka MŠ, od 1. 2. 2025
Ing. Pavlína Vrátníková	vychovatelka, I. oddělení ŠD, do 31. 3. 2025
Zuzana Bohuslavová	vychovatelka, II. oddělení ŠD, asistentka pedagoga, do 31. 12. 2024
Miluše Zemánková	vychovatelka, I. oddělení ŠD, od 1. 4. 2025
Světlana Sedláčková	vychovatelka, II. oddělení ŠD, asistentka pedagoga, od 6. 1. 2025
Tereza Dostálová	asistentka pedagoga
Jana Fajstlová	asistentka pedagoga
Jarmila Hubená	asistentka pedagoga, speciální pedagog
Petra Richterová	asistentka pedagoga
výchovný poradce:	Mgr. Marcela Francová
metodik prevence:	Mgr. Tereza Malínková
speciální pedagog:	Jarmila Hubená
koordinátor ŠVP:	Mgr. Monika Konečná
ICT koordinátor, správce sítě, webu a informačního systému:	Mgr. Kateřina Dostálová
výuka náboženství:	P. Ondřej Horáček

Školní jídelna a správní zaměstnanci:

Martina Folkmanová	ekonomka školy
Kateřina Kočířiková	vedoucí školní jídelny, administrativně-správní pracovnice
Věra Hrazdirová	kuchařka ZŠ
Martina Přikrylová	kuchařka ZŠ, uklízečka ZŠ
Kamila Augustinová	kuchařka MŠ
Daniel Hýža	školník
Lenka Francová	uklízečka ZŠ
Hana Jordová	uklízečka ZŠ
Monika Šmídová	uklízečka MŠ

3. Vzdělávací program školy

3.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve všech ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZŠMŠBrK/130/2022 (platnost od 1. 9. 2022), který zahrnuje digitální kompetence napříč vyučovacími předměty. Cíle Školního vzdělávacího programu jsou průběžně naplňovány.

V 1. – 3. třídě realizujeme celoroční **integrovanou tematickou výuku**. Pro žáky je tato výuková metoda velmi motivující.

Nejmladší žáci pracují s **Hejného metodou výuky matematiky**, která staví na prožitku, objevování a spolupráci. Výuka čtení se realizuje **genetickou metodou**.

Ve třídách 1.–3. ročníku je zavedena výuka první a druhé vyučovací hodiny v blocích bez přestávky a zároveň je **vypnuto zvonění**. Tato změna se velmi osvědčila, vyhovuje jak žákům, tak učitelkám.

V 1. třídě jsou žáci **hodnoceni pouze slovně**. Využívají sebehodnocení, kompetenční mřížky.

3.2 Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	5+4	7	7	33+9
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	1+1	2	2			5+1
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2
	Vlastivěda				2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+2	4	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	3	3	3+1	3+1	12+2
	Německý jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4	3+2	15+4
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství			1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1	1	5+1
	Chemie			1+1	2	3+1

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis	1+1	2	2	1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1		5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	1	1		0+1	2+1
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	0+1	3+1
Ostatní předměty	Finanční gramotnost				0+1	0+1
Celkem hodin		29	30	31	32	104+18

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně:

- vzdělávací obor Český jazyk a literatura je posílen 9 disponibilními hodinami
- výuka Anglického jazyka je realizována od 3. ročníku
- vzdělávací obor Matematika a její aplikace je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací obor Informatika je realizován od 4. ročníku
- vzdělávací oblast Člověk a jeho svět je posílena 3 disponibilními hodinami
- základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina v rozsahu 45 minut (výjimku tvoří například projektová výuka, exkurze apod., kdy se vyučovací jednotka může upravit dle potřeb žáků a povahy práce, v takovém případě musí vyučující dodržet zásady hygieny školní práce)
- průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně
- žáci 1. stupně absolvují povinnou výuku plavání (zajišťuje Plavecká škola Litovel)

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně:

- vzdělávací obor Český jazyk a literatura je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací obor Anglický jazyk je posílen 2 disponibilními hodinami
- vzdělávací obor Německý jazyk je zařazen od 7. ročníku
- vzdělávací obor Matematika a její aplikace je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a příroda je posílena 5 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a zdraví je posílena 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací oblast Člověk a svět práce je posílena 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací obor Informatika je zařazen v 6. – 9. ročníku, vždy 1 vyučovací hodina
- v 9. ročníku zařazujeme volitelný předmět Finanční gramotnost, který je dotován 1 disponibilní hodinou
- průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně

Doporučené nepovinné předměty:

- Náboženství

3.3 Nepovinné předměty a zájmové vzdělávání

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	23

název kroužku	počet zařazených žáků
Cvičení z českého jazyka	13
Cvičení z matematiky	13
Kroužek anglického jazyka	13
Keramika	18
Polytechnický kroužek	14
Divadelní kroužek (1. pololetí)	8
Badatelský kroužek (2. pololetí)	12
Sportovní hry	36
MLHA (matematicko-logické hry)	9
Počítače a programování	7
Vaření	16

3.4 Počet dělených hodin

Ve školním roce 2024/25 se pro naši školu výrazně snížil PHmax (plošné snížení PHmax u všech škol + nižší počet žáků), proto není možné dělit žádné hodiny.

3.5 Počet spojených hodin

Ve školním roce 2024/2025 je spojeno 17 vyučovacích hodin, jedná se především o výchovy.

3.6 Organizace výuky

dopolední vyučování:	1. vyučovací hodina	7:35 – 8:20
	2. vyučovací hodina	8:30 – 9:15
	3. vyučovací hodina	9:30 – 10:15
	4. vyučovací hodina	10:25 – 11:10
	5. vyučovací hodina	11:20 – 12:05
	6. vyučovací hodina	12:10 – 12:55
odpolední vyučování:	7. vyučovací hodina	13:25 – 14:10

4. Počty žáků

V září školního roku 2024/2025 nastoupilo ke vzdělávání 119 žáků, 60 dívek a 59 chlapců, tj. průměrný počet žáků na třídu: 13,2.

Během školního roku 2024/2025 přestoupil 1 žák z naší školy do jiné školy (stěhování) a 1 žákyně přestoupila na naši školu z jiné školy.

Jedna žákyně v 2. ročníku plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona (plnění školní docházky v zahraničí).

4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2024

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	1	19	12	7
2.	1	10	2	8
3.	1	8	4	4
4.	1	10	8	2
5.	1	16	8	8
6.	1	8	1	7
7.	1	18	12	6
8.	1	16	4	12
9.	1	14	8	6
Počet žáků		119	59	60

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2026

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo 14 dětí, z toho 1 dítě po odkladu. Do 1. ročníku bylo přijato 11 dětí (4 dívek, 7 chlapců), u 3 dětí bylo vyhověno žádosti o odklad povinné školní docházky.

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy pro školní rok 2025/2026

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	1
lyceum	0
střední odborná škola s maturitou	11
3letý učební obor – obor H	2
3letý učební obor – obor E	0

konzervatoř	0
žáci z 9. ročníku	14
žáci z 8. ročníku	0
žáci z 5. ročníku	2
celkem	16

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ	0	12
počet žáků v MŠ	0	1
počet žáků ve ŠD	0	9
počet žáků ve ŠJ	0	12
počet žáků celkem	0	13

5. Hodnocení žáků

5.1 Přehled klasifikace školy, absence

Školní rok: 2024/25
Hodnotící období: 1. pololetí 24/25

Třída	Ø	Celkové hodnocení				Chování				Absence					
		P	V	N	NH	1	2	nehodnocen	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.		0	19	0	0	19	0	0	0	1202	63,26	0	0,00	1202	63,26
II.	1,13	1	8	0	0	9	0	0	0	552	55,20	0	0,00	552	55,20
III.	1,19	0	8	0	0	8	0	0	0	575	71,88	0	0,00	575	71,88
IV.	1,43	5	5	0	0	10	0	0	0	649	64,90	0	0,00	649	64,90
V.	1,36	5	11	0	0	16	0	0	0	998	62,38	0	0,00	998	62,38
VI.	1,28	2	6	0	0	8	0	0	0	534	66,75	0	0,00	534	66,75
VII.	1,50	13	5	0	0	18	0	0	0	1366	75,89	0	0,00	1366	75,89
VIII.	1,35	7	9	0	0	16	0	0	0	951	59,44	0	0,00	951	59,44
IX.	1,37	7	7	0	0	14	0	0	0	951	67,93	0	0,00	951	67,93
Celkem	1,33	40	78	0	0	118	0	0	0	7778	65,29	0	0,00	7778	65,29

Školní rok: 2024/25
Hodnotící období: 2. pololetí 24/25

Třída	Ø	Celkové hodnocení				Chování				Absence					
		P	V	N	NH	1	2	nehodnocen	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.		2	17	0	0	19	0	0	0	1064	56,00	0	0,00	1064	56,00
II.	1,19	2	8	0	0	9	0	0	0	407	40,70	0	0,00	407	40,70
III.	1,23	2	6	0	0	8	0	0	0	616	77,00	0	0,00	616	77,00
IV.	1,40	4	6	0	0	9	1	0	0	564	56,40	0	0,00	564	56,40
V.	1,53	7	9	0	0	16	0	0	0	1224	76,50	0	0,00	1224	76,50
VI.	1,38	4	5	0	0	9	0	0	0	719	79,89	0	0,00	719	79,89
VII.	1,52	9	8	0	0	17	0	0	0	1617	95,12	0	0,00	1617	95,12
VIII.	1,37	7	9	0	0	16	0	0	0	1349	84,31	0	0,00	1349	84,31
IX.	1,39	8	6	0	0	14	0	0	0	1266	90,43	0	0,00	1266	90,43
Celkem	1,38	45	74	0	0	117	1	0	0	8826	72,93	0	0,00	8826	72,93

V 1. třídě jsou žáci hodnoceni slovně. Všichni žáci prospěli a postupují do dalšího ročníku.

Za školní rok 2024/2025 neevdujeme žádné neomluvené hodiny.

5.2 Výchovná opatření – pochvaly

	pochvala ředitelky školy	pochvala třídního učitele
1. pololetí	0	31
2. pololetí	2	38

5.3 Výchovná opatření – napomenutí, důtky, snížená známka z chování

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy	snížená známka z chování
1. pololetí	3	0	1	0
2. pololetí	5	1	1	1

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Neproběhlo žádné komisionální přezkoušení žáků.

6. Kontrolní a hospitační činnost

6.1 Kontrolní činnost

V říjnu 2024 provedla komplexní inspekční činnost ve všech součástech školy Česká školní inspekce.

V únoru 2025 provedla **Okresní správa sociálního zabezpečení** kontrolu v plnění povinností zaměstnavatele – nemocenské pojištění, důchodové pojištění, odvody pojistného. Protokol o kontrole je uložen v kanceláři školy.

V únoru 2025 provedla **Obec Brodek u Konice** (zřizovatel) veřejnosprávní kontrolu – hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2024.

V květnu 2025 provedl **Svazový inspektor bezpečnosti a ochrany zdraví** (ČMOS) kontrolu nad stavem BOZP.

6.2 Hospitační činnost

Hospitační činnost prováděla ředitelka školy a zástupkyně ředitelky. Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky prováděly hospitační návštěvy a kontrolní činnost ve vyučovacích hodinách, při projektových dnech a akcích školy, na chodbách a v areálu školy, kde probíhal dohled nad žáky.

7. Vzdělávání a odborný rozvoj zaměstnanců

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník	Datum, název vzdělávací akce	Vzdělávací instituce, lektor
ZŠ, MŠ – všichni	23. 8. 2024 Školení BOZP ve škole	Ing. Pavel Matějů, bezpečnostní technik
všichni	26. 8. 2024 Formativní hodnocení seminář, hotel Stará škola, Sloup	Schola education Prostějov
všichni	27. 8. 2024 Talenty a nadání – Jak rozvíjet nadání u dětí seminář, hotel Stará škola, Sloup	Schola education Prostějov
1 účastník	28. 8. 2024 Jak na třídní pravidla , webinář	Učitelnice, Mgr. Magda Málková
2 účastníci	29. 8. 2024 Les ve škole, škola v lese , webinář	Tereza, Mgr. Jan Froněk
1 účastník	19. 9. 2024 Metodika zápisů v třídních knihách MŠ , webinář	Životní vzdělávání, z.s.. Silvie Serbousková,

1 účastník	26. 9. 2024 Jak rozdělit třídu do skupin, webinář	Učitelnice, Petra Vallin
1 účastník	13. 9. 2024 Krajská konference prevence – bezpečné prostředí a přátelské klima ve škole	PPP Olomouc
1 účastník	13. 9. 2024 Reakce na útok ve školském zařízení	plk. Mgr. Jan Grmolenský, Policie ČR
1 účastník	13. 9. 2024 Zásady bezpečného vedení her v kolektivu na vlastní kůži	PPP Olomouc, Mgr. Aneta Viktorová,
1 účastník	13. 9. 2024 Krize je příležitost, neštěstí je výzva	PPP Olomouc, Mgr. Simona Dohnalová, Mgr. David Dohnal
1 účastník	13. 9. 2024 Supervize do školy aneb budujeme bezpečné klima	PPP Olomouc, PhDr. Mgr. Veronika Pavlas Martanová
všichni	15. 10. 2024 Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice, Mgr. Michal Dubec, Ph.D.
1 účastník	18. 10. 2024 Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči (záznam webináře)	Učitelnice, Mgr. Tereza Vítková
všichni	23. 10. 2024 Školy a duševní zdraví - webinář	Platforma krajských koordinátorů péče o duševní zdraví Mgr. Pavla Kubíčková Mgr. Olga Daskin Mgr. Miloš Březina Michal Votava
1 účastník	25. 10. 2024 Sociálně – zdravotní a krizové služby, webinář	Platforma krajských koordinátorů péče o duševní zdraví MUDr. Tereza Podhorná Mgr. Marek Mikláš MBA PhDr. Marie Zimmermannová Mgr. Martina Zikmundová
1 účastník	5. 11. 2024 On-line videokurz Umělá inteligence (AI) pro učitele, lektory a školy	Pavel Fara, Kurzy pro radost
1 účastník	Aktiv výchovných poradců – 6. 11. 2024	PPP a SPC Olomouckého kraje
1 účastník	Jak naučit žáky efektivně pracovat s umělou inteligencí – webinář 7. 1. 2025	Klett
1 účastník	Formativní hodnocení – webinář 9. 1. 2025	Klett
1 účastník	Tvorba gradovaných úloh pro diferencovanou výuku matematiky – webinář – 3. 10. a 24. 10. 2024	Životní vzdělávání, Mgr. Irena Budínová, Ph.D.
1 účastník	Umělá inteligence ve výuce, 4. 11. 2024, seminář (Konice)	Region Haná
3 účastníci	13. 11. 2024 Jak na diferenciaci ve výuce, webinář	Učitelnice, Mgr. Magda Málková

1 účastník	21. 11. 2024 Cyklus prevence vyhoření u pedagogů – workshop Arteterapie. Zážitek malování a barevné doteky hlíny.	Region Haná
1 účastník	27. 11. 2024 Setkání školních metodiků prevence	PPP Prostějov PhDr. Ladislav Spurný Lenka Rédová – představení neziskové organizace Duševní opora v komunitě PhDr. Mgr. Michaela Šedá, Ph. D. PhDr. Mgr. et Mgr. Dana Dlouhá PhD. – Centrum školní podpory DamiE
1 účastník	14. 1. 2025 Tělocvik jako klíč k úspěchu? Webinář	Učitelnice, Jan Hrabík
1 účastník	30. 1. 2025 Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni (záznam webináře)	Učitelnice, Sylva Horáková
1 účastník	31. 1. 2025 Jak na výtvarku na 1. stupni (záznam webináře)	Učitelnice, Mgr. Magda Málková
3 účastníci	Vyšetřování šikany 1. díl, 4. 2. 2025 online seminář	Společně k bezpečí, M. Veselá
1 účastník	Wellbeing ve škole , 10. 2. 2025 webinář	Učitelnice, Mgr. D. Pražák
1 účastník	Centra aktivit: cesta ke smysluplnému učení , 13. 2. 2025 webinář	Učitelnice
1 účastník	Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy , 27. 2. 2025	iPREV, Lektorka: Mgr. Renáta Habiňáková, Mgr. et Mgr. Elizabeth Nováková
1 účastník	Transgender a genderově rozmanitá klientela 8. 3. 2025	iPREV
1 účastník	Nespolupracující rodiče a šikana , 12. 3. 2025	iPREV, Ing. Bc. Luděk Cuták, plk. v. v.
1 účastník	13. 3. 2025 Webinář „Nové RVP a přírodopis“	Vividbooks
3 účastníci	Vyšetřování šikany 2. díl, 17. 3. 2025 online seminář	Společně k bezpečí, M. Veselá
1 účastník	21. 3. 2025 Warm-up aktivity pro cizí jazyky webinář	NPI ČR Olomouc, Hana Urbanová
1 účastník	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty , 26. 3. 2025	Učitelnice, Mgr. M. Válková
1 účastník	Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči: techniky krizové komunikace , 24. 3. 2025	iPREV, Lektorka: PhDr. Daniela Květenská, PhD.
všichni	Klíčové kompetence 25. 3. 2025, seminář, ve škole	Společně k bezpečí, Martina Grohmanová

všichni	Vzdělávání pedagog. pracovníků – AI ve vzdělávání , 7. 4. 2025, ve škole	Mgr. Kateřina Dostálová
1 účastník	3. a 4. 4. 2025, seminář, Ondřejov Setkání poradenských pracovníků	Michaela Veselá, Společně k bezpečí
1 účastník	10. 4. až 20. 5. 2025, Říčany studium – tréninkový program Efektivní ředitel	Michaela Veselá, Společně k bezpečí
1 účastník	Jak připravit nadané děti na 21. století , 14. 4. 2025 webinář	Učitelnice, Ph. Dr. J. Fořtíková Ph.D.
1 účastník	Záměrné sebepoškozování u dětí a mladistvých , 17. 4. 2025 webinář	iPREV, Mgr. Filip Šedivý, 1. LF UK
1 účastník	Důvěra a respekt: Jak budovat konstruktivní komunikaci s rodiči , 17. 4. 2025 webinář	iPREV, PhDr. Eliška Kodyšová, Ph.D.
1 účastník	„Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence a možnosti intervence“ dne 24. 4. 2025 webinář	iPREV, Lektor: Mgr. Tomáš Jandáč, PhD.
1 účastník	TOP 10 funkcí Canvy pro rodiče i učitele , 24. 4. 2025 webinář	Canva
1 účastník	Formativní hodnocení do všech škol , 24. 4. 2025 webinář	Učitelnice, Petra Vallin
1 účastník	25. 4. 2025 Seminář „ Badatelská výuka nejen ve škole “	NPI
1 účastník	Policie ve škole. Vyrozumívání zákonných zástupců žáků , 2. 5. 2025 webinář	iPREV, Ing. Bc. Luděk Cuták, plk. v. v.
1 účastník	Důvěra a respekt: jak budovat konstruktivní práci s rodiči , 2. 5. 2025 webinář	iPREV, PhDr. Eliška Kodyšová
1 účastník	Jak předcházet rizikovému chování dětí a mládeže , 9. 5. 2025 webinář	Prof. PhDr. Michal Miovský, PhD, Mgr. Tomáš Jandáč, Mgr. et Mgr. Elizabeth Nováková, Mgr. Renata Hrabíňáková
1 účastník	Hry a aktivity do třídnických hodin , 12. 5. 2025 webinář	Tavata, Mgr. Aneta Viktorová, PhDr. Josef Mižigar
2 účastníci	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty , 14. 5. 2025 webinář	Učitelnice, Petra Wallin
1 účastník	14. 5. 2025 Webinář „ Od venkovního učení ke klimatickým projektům “	Les ve škole

1 účastník	Třídnické hodiny , 19. 5. 2025 webinář	PPP, Mgr. Michal Jahn
1 účastník	Sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole , 21. 5. 2025	iPREV, Mgr. Filip Šedivý, 1. LF UK
3 účastníci	Vyšetřování šikany 3. díl, 24. 5. 2025	Společně k bezpečí, M. Veselá
1 účastník	4. 6. 2025 Webinář „ Přírodopis v revidovaném RVP ZV “	NPI
1 účastník	Bojovky a akční hry venku , 10. 6. 2025 webinář	Učitelnice, Mgr. Justina Danišová, Ing. Martin Kříž
1 účastník	12. 6. 2025 Webinář „ Přírodopis v revidovaném RVP ZV “	NPI
1 účastník	Kratom a psychomodulační látky , 17. 6. 2025 webinář	Webinář iPREV, Mgr. Tomáš Jandáč, PhD. Mgr. Jaroslav Šejvl, PhD.
1 účastník	červen 2025 Webinář k pilotnímu ověřování návrhů modelových školních vzdělávacích programů.	NPI, Michal Černý, Kamil Ubr.

7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Zaměstnanec	Vzdělávací akce, datum	Vzdělávací instituce
ZŠ + MŠ – všichni	23. 8. 2024 Školení BOZP, ve škole	Ing. Pavel Matějů, bezpečnostní technik
1 účastník	září 2024 Využití umělé inteligence v účetnictví webinář, 2 díly	ANAG
1 účastník	16. 9. 2024 Vykazování a rozpočet šk. roku 24/25	Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová
1 účastník	25. 9., 17. 12. 2024, 20. 1., 27. 3. 2025 PAM , webinář	VEMA
1 účastník	18. 12. 2024 Novely právních předpisů 2025	Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová
4 účastníci	16. 1. 2025 Školení hygienického minima pro zaměstnance školních jídelen , webinář	A. Stejskalová, Dis Hygiena na talíři
1 účastník	28. 1. 2025 FKSP změny od 1. 1. 2025	Paris, vzdělávací agentura
1 účastník	12. 2. 2025 Nástrahy účtování dotací ve školách	Seminaria
1 účastník	25. 2., 27. 2. 2025	Gordic

	UCR a Rozpočet novinky v programu, online seminář	
1 účastník	7. 3. 2025 Spisová služba ve školství	Gordic
1 účastník	9. 4. 2025 Fondy v PO	Paris, vzdělávací agentura
1 účastník	11. 6. 2025 Pracovněprávní novinky ve školství	KVB advokátní kancelář
1 účastník	23. 6. 2025 Nový spotřební koš	Seminaria

8. Oblast ICT – stav červen 2025

8.1 Vybavení školy informační a komunikační technikou

učebna informatiky ICT učebna vybavena z projektu CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0014926. Realizace: červen–září 2021	20 žákovských PC 5 notebooků 1 učitelské PC 1 server 2 tiskárny interaktivní tabule, dataprojektor
ostatní odborné učebny	4 PC 2 notebooky 3 dataprojektory 2 interaktivní tabule 1 interaktivní displej 6 tabletů
třídy	9 PC 1 dataprojektor 1 interaktivní tabule 8 interaktivních displejů
sborovna, kabinety	4 PC 10 notebooků 10 dotykových notebooků (úhlopříčka 10“) 4 tiskárny / kopírka / scanner
vedení školy	1 PC 2 notebooky 2 tiskárny / kopírka / scanner
družina	1 PC 1 dataprojektor 1 interaktivní tabule
kancelář	1 notebook 1 tiskárna
správní zaměstnanci	1 notebook 1 tiskárna
další technika	3 digitální fotoaparáty 1 digitální kamera

8.2 Počítačová síť a internet

Počítačová síť ve škole je tvořena jedním serverem umístěným v počítačové učebně, LAN je rozvedena kabeláží do všech učeben, tříd, kabinetů a kanceláří. Síťové a serverové služby zajišťuje externí firma. Všechny počítače ve škole jsou přes LAN připojeny k internetu o rychlosti 40 Mbps. Bezdrátové připojení k internetu je zajištěno třemi Wi-Fi sítěmi – jedna na malé budově, dvě sítě na velké budově, z nichž je jedna volně dostupná žákům. Všichni učitelé i žáci se do sítě LAN přihlašují vlastním uživatelským účtem, mají zajištěný prostor pro uložení svých dat na serveru, mají možnost uložit svá data na přenosné médium, případně mohou svá data ukládat v cloudu.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 9. 2023

Podpůrná opatření	počet žáků	individuální vzdělávací plán
PO stupeň 1	2	0
PO stupeň 2	13	1
PO stupeň 3	9	4
PO stupeň 4	0	0
PO stupeň 5	0	0
celkem	24	5

Podmínky pro vzdělávání

Škola je bezbariérová, vhodná i pro zdravotně postižené žáky. V současné době naši školu nenavštěvuje zdravotně postižený žák, který by využíval bezbariérovost školy.

Škola intenzivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními vzdělávacími centry. Žáci podle typu přiznaného podpůrného opatření navštěvují Předmět speciální pedagogické péče, který vyučuje speciální pedagog, případně navštěvují pedagogickou intervenci, kterou zajišťují pedagogové a asistenti pedagoga. Dále probíhalo pravidelné doučování.

Nadaným žákům se věnují pedagogové ve vyučovacích hodinách formou individuálního přístupu, diferenciaci učiva, gradovaných úloh, účastní se různých soutěží, mají možnost konzultací a přípravy na soutěže.

11. Akce školy, soutěže

11.1 Akce školy (projekty, projektové dny, výjezdy, kurzy, vystoupení)

Datum	Název	Kdo se účastnil
Září 2024	Vytváření obrázků a textu ke školnímu vchodu – vize. Školní výzva – Na společné vlně – společné výtvarné dílo	1. – 9. třída
3. 9. 2024	Třídní adaptační aktivity	1. – 9. třída
10. 9. 2024	Výuka na DDH v Prostějově	4. třída
16. 9. 2024	Třídní schůzky	1. – 9. třída
17. 9. 2024	Den dopravní výchovy	1. – 9. třída
19. 9. 2024	Adaptační výlet do Moravského krasu	1. – 3. třída
20. 9. 2024	Pevnost poznání – Svět pod vodní hladinou	4. – 5. třída
25. 9. 2024	Projektový den svatého Václava	1. – 5. třída
25. 9. 2024	Adaptační aktivity s lektorkou (Společně k bezpečí)	6. třída
26. 9. 2024	Adaptační aktivity ve 4. třídě (Společně k bezpečí)	4. třída
30. 9. 2024	Malá technická univerzita	2. – 3. třída
3. 10. 2024	Seiferos – výukový program s dravci	1. – 9. třída

9. 10. 2024	Školní výzva – Retro den	1. - 9. třída
16. 10. 2024	Projektový den O poslední vlaštovce	1. třída
17. 10. 2024	Projektové vyučování Naše vlast	3. třída
24. 10. 2024	28. říjen – projektová hodina	1. – 3. třída
4. 11. 2024	Společná výuka 3. a 8. třída	3. a 8. třída
4. 11. 2024	Návštěva prvňáčků v MŠ – divadelní představení	1. třída
4. 11. 2024	Návštěva partnerské 3. třídy	8. a 3. třída
7. 11. 2024	Společné tvoření rodičů a žáků 3. třídy	3. třída
7.11. 2024	Beseda s hasiči	2., 3., 5., 6. třída
11. 11. 2024	Svatý Martin – projektová hodina	1. – 3. třída
11. 11. 2024	Malá technická univerzita	1. třída
12. 11. 2024	Školní výzva – „Můj koníček“	1. - 9. třída
15. 11. 2024	Den otevřených dveří v MŠ – spolupráce dětí a žáků	5. třída
25. – 27. 11.	Tripartitní třídní schůzky	1. – 9. třída
27. 11. 2024	Malá technická univerzita	2. a 3. třída
28. 11. 2024	Generální zkouška na Vánoční jarmark	1. – 9. třída
29. 11. 2024	Vánoční jarmark	1. – 9. třída
prosinec 2024	Školní výzva – Vánoční radost	1. - 9. třída
3. 12. 2024	Exkurze do Preciosy	9. třída
5. 12. 2024	Mikuláš ve škole	1. – 9. třída
7. 12. 2024	Vystoupení žáků při obecním rozsvěcování stromečku	1. – 5. třída
10. 12. 2024	Preventivní beseda s Policií	1. a 4. třída
11. 12. 2024	Beseda s policií	6., 7., 8., 9. třída
12. 12. 2024	Bruslení na kluzišti v Konici	8. a 9. třída
17. 12. 2024	Finanční gramotnost – projektové vyučování	6. třída
18. 12. 2024	Třídní vánoční besídka	1. třída
18. 12. 2024	Vánoční besídka pátáků ve školce	5. třída

19. 12. 2024	Třídní vánoční besídka	1. a 3. třída
19. 12. 2024	Bruslení v Konici	4. – 5. třída
1. – 20. 12. 2024	Adventní setkávání	1. – 3. třída
20. 12. 2024	Vánoční filmové představení – kino Metro Prostějov	1. – 3. třída
20. 12. 2024	Filmové představení „Odvážná Vaiana“ - kino Šantovka, Olomouc	4.- 9. třída
7. 1. 2025	Školní výzva – Mezinárodní den švihlé chůze	1. - 9. třída
13. 1. 2025	Hurvínek prodává nevěstu, divadelní představení Brno	3. třída
14. 1. 2025	Ptáci na krmítku – projektová výuka	1. třída
14. 1. 2025	Finanční gramotnost II.	6. třída
28. 1. 2025	Bruslení na kluzišti v Konici	6. a 7. třída
10. 2. 2025	Pohádka o stvoření, divadelní představení Prostějov	1. až 6. třída
10. 2. 2025	Divadelní představení v Prostějově – Pohádka o stvoření	1. – 6. třída
11. 2. 2025	Předškolácké výpravy	výpomoc žáků 9. třídy
13. 2. 2025	Výzva na měsíc únor – <i>BLACK & WHITE</i>	1. - 9. třída
18. 2. 2025	Projektový den „Jsem vědec“	všichni
28. 2. 2025	Zimní olympiáda ŠD	účastníci ŠD
11. 3. 2025	Autorské čtení spisovatelky Hany Nevrlé	2. – 5. třída
11. 3. 2025	Předškolácké výpravy + beseda pro rodiče budoucích prvňáčků	vedení školy, výpomoc žáků 9. třídy
14. 3. 2025	Zimní výuka na DDH Prostějov	4. třída
24. 3. 2025	Týden poesie	1. – 6. třída
28. 3. 2025	Den s Andersenem – projektový den	1. až 3. třída
28. 3. 2025	Muzikál <i>Pohádka o živé vodě</i> – Městské divadlo Brno	7. třída
31. 3. 2025	Výzva na měsíc březen – <i>Reels Day</i>	1. – 9. třída
8. 4. 2025	Fotografování tříd, žáků a zaměstnanců	všichni
16. 4. 2025	ŠD – Velikonoční putování	děti v družině

22. 4. 2025	Den Země MŠ, 1. a 6. třída – stezka ke Dni Země	1. a 6. třída, děti z MŠ
24. 4. 2025	Výzva na měsíc duben – Den bez aktovek	1. - 9. třída
24. 4. 2025	Beseda pro veřejnost – Umělá inteligence E-bezpečí	pro všechny, pro veřejnost, účastnilo se 13 osob
25. 4. 2025	Předškolácké výpravy + zápis dětí do 1. třídy	žáci 9. třídy
28. 4. 2025	Tripartitní třídní schůzky	všichni
30. 4. 2025	ŠD Čarodějnice	Vychovatelky a děti v družině
listopad / květen 2025	eTwinning projekt s názvem Stop Cyberbullying (Stop kyberšikaně)	8. třída
7. 5. 2025	Zahraniční exkurze – Rakousko: Carnuntum, Neziderské jezero	6. – 9. třída
11. 5. 2025	Den matek – vystoupení našich žáků v kulturním domě	dobrovolníci z 1. – 8. třídy
13. 5. 2025	Návštěva knihovny a zámku v Konice	1. třída
19. 5. 2025	Třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků	
21. 5. 2025	Exkurze Přírodovědecká fakulta UPOL	8. třída
23. 5. 2025	Den kostelů (Jednov)	1. – 5. třída
26. 5. 2025	Divadelní představení v Prostějově – <i>Fenomén muzikál</i>	6. - 9. třída
28. 5. 2025	Výlet Boskovice	1. – 3. třída
29. 5. 2025	Výzva na měsíc květen – <i>Den bláznivé pokrývky hlavy</i>	1. - 9. třída
30. 5. 2025	Sportovní olympiáda	1. – 9. třída
2. 6. 2025	Závody na koloběžce + jízda na kole	MŠ + 5. třída
10. - 11. 6. 2025	Výlet Hranice na Moravě, hrad Helfštýn	7. třída
11. 6. 2025	Malá chemická olympiáda (Prostějov)	8. třída
12. 6. 2025	Jarní dopravní výuka – dopravní hřiště Prostějov	4. třída
18. 6. 2025	Pasování na čtenáře	1. třída
18. 6. 2025	Sportovní olympiáda v MŠ, spolupráce s MŠ	MŠ a 5. třída
19. 6. 2025	Výlet Prostějov	4. + 5. třída

20. 6. 2025	ŠD – akce – Loučení se školní družinou	účastníci – ŠD
18. - 20. 6. 2025	Výlet Rusava	9. třída
19. - 20. 6. 2025	Výlet Brodek u Konice, Lhota, Olomouc	6. třída
19. - 20. 6. 2025	Výlet Olomouc, Radíkov	8. třída
23. 6. 2025	Projektový den Les ve škole	1. třída
29. 6. 2025	Výzva na měsíc červen – Reportáž z výletu	1. – 9. třída

11.2 Soutěže, výsledky a úspěchy žáků

Datum, název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
výtvarné soutěže během celého školního roku: Děti, pozor červená! Barvy podzimu	24 (1. – 5. třída)	bez umístění
září – Přespolní běh , okresní kolo	8 (8. – 9. třída)	bez postupu
říjen – Angliáda , Gymnázium Jevíčko	4 (9. třída)	16. místo Lukáš Koudelka
listopad – Bobřík informatiky , školní kolo	80 (3. – 9. třída)	kategorie MINI 1. místo: Daniel Dostál kategorie BENJAMIN 1. místo: Rozálie Čépe kategorie KADET 1. místo: Sofie Bartošková kategorie JUNIOR 1. místo: Lukáš Koudelka
listopad – Dobrodružství s počítačem , pořadatel CMG Prostějov	8 (2 týmy, 5. třída)	20. místo, 21. místo
leden – okresní kolo Olympiády v českém jazyce v Prostějově	2 (8. a 9. třída)	E. Umlaufová – 4. místo
únor – Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo v Prostějově	2 (6. a 9. třída)	K. Prášková – 8. místo z 17 L. Koudelka – 9. až 12. místo z 24
březen – Recitační soutěž – školní kolo	60 (1. – 6. třída)	vítězové: 1. třída Alena Ryšánková, 2. třída Natálie Dragounová, 3. třída Zuzana Bohuslavová, 4. třída Petr Vilímek, 5. třída Sofie Dostálová, 6. třída Jakub Klement
březen – Matematický klokan , školní kolo	86 (2. – 9. třída)	<i>kategorie Cvrček 2. + 3. třída</i> 1. místo Damián Čépe 2. místo Jan Jurenka 3. místo Natálie Dragounová

		<i>kategorie Klokánek 4. + 5. třída</i> 1. místo Petr Vilímek 2. místo Daniel Dostál 3. místo Michaela Klementová <i>kategorie Benjamin 6. + 7. třída</i> 1. místo Jan Páleníček 2. místo Natálie Greplová 3. místo Adam Ščudla <i>kategorie Kadet 8. + 9. třída</i> 1. místo Stanislav Vyroubal 2. místo Sofie Bartošková 3. místo Ema Umlaufová
březen – Recitační soutěž , okresní kolo v Prostějově	4 (2. a 5. třída)	bez umístění
duben – McDonald's Cup – fotbal	6 (4. třída)	oblastní kolo – 3. místo
květen – Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo	mladší žáci – 4 (5. a 6. třída) starší žáci – 4 (7. a 8. třída)	1. místo (Elena Dostálová, Sofie Dostálová, Sebastian Kapec, Viktor Umlauf) 3. místo (Renata Trundová, Kristýna Bohuslavová, Vojtěch Grepl, Martin Kučera)
Dopravní soutěž mladých cyklistů – krajské kolo	mladší žáci – 4 (5. a 6. třída)	krajské kolo – 3. místo (Elena Dostálová, Sofie Dostálová, Sebastian Kapec, Viktor Umlauf)
květen – přírodovědná soutěž Zlatý list – Prostějov	5 (5. a 6. třída) 6 (7. a 8. třída)	2. místo 5. místo
květen – Basketbal , okresní kolo	11 (7. až 9. třída)	3. místo
červen – Malá chemická olympiáda , okresní kolo	4 (8. třída)	2. místo Jolana Dostálová 3. místo Jan Bittner 7. místo Tereza Božková 10. místo Eva Šustrová (kategorie ZŠ celkem 25 účastníků)

12. Školní poradenské pracoviště, prevence rizikového chování

Na škole působí **Školní poradenské pracoviště** (dále jen ŠPP), které poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost ŠPP představuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich rodičům, zákonným zástupcům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. v pozdějším znění předpisů platných od 1. 9. 2011, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a z koncepce ŠPP. Aktivitu ŠPP zajišťuje výchovná poradkyně (kariérní poradkyně), školní speciální pedagožka a školní metodička prevence.

Personální obsazení ŠPP:

Výchovná poradkyně: Mgr. Marcela Francová

Metodička prevence rizikového chování: Mgr. Tereza Malínková

Speciální pedagožka: Jarmila Hubená

Hlavní cíle ŠPP

Program pedagogicko-psychologického poradenství (školního poradenského pracoviště) naplňuje především tyto cíle:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
- poskytování základních služeb kariérového poradenství,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
- poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami,
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence,
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky,
- vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- zlepšení sociálního klimatu školy,
- vytváření programů prevence rizikových forem chování,
- poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů,
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči (zákonnými zástupci),
- prohlubování spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními,
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejm. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče) a s úřady práce.

Škola má vypracovaný **Školní minimální preventivní program**, který je zaměřen na primární a sekundární prevenci. Úkolem je vyloučit všechna rizika a vlivy, které narušují zdravý vývoj dítěte. Podchycuje a upravuje konkrétní první známky výskytu rizikového chování.

Hlavním úkolem preventivního programu ve školním roce 2024/2025 bylo vyloučit všechna rizika a vlivy, které narušují nebo ovlivňují zdravý vývoj dítěte.

Pozitiva naší prevence:

- V říjnu 2024 provedla Česká školní inspekce na naší škole inspekční činnost, jejímž výsledkem bylo pozitivní hodnocení preventivních aktivit
- Podařilo se preventivně působit na žáky a rodiče v oblasti prevence záškoláctví, nejsou neomluvené hodiny žáků z méně podnětného sociálního prostředí.
- Vedeme žáky k toleranci ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám, duchovním hodnotám a k dodržování pravidel slušného chování.
- Vystupování pedagogických pracovníků je celkově zaměřeno k odmítání všech protispoločenských jevů a projevů rizikového chování, již vzniklé konflikty a situace se pedagogové snaží bezodkladně řešit.
- Výuka a výchova žáků zaměřená na zdravý životní styl je naplňována v různých aspektech. Úspěšně se daří vést žáky ke zdravému způsobu života, k péči o fyzické i psychické zdraví.
- Výuka žákům je obohacována různými programy a preventivními dny.
- Vedeme žáky k toleranci ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám, duchovním hodnotám a k dodržování pravidel slušného chování.
- Žákům je poskytováno zázemí k trávení volného času – školní družina, doučování, kroužky, náboženství, ZUŠ aj. v prostorách školy.
- Pozornost a podpora je věnována jak žákům s výukovými problémy, tak i žákům nadaným a talentovaným (zapojení do školních, okresních soutěží, i soutěží na úrovni kraje).

- Individuálním přístupem jsme se zaměřili na žáky z méně podnětného rodinného a sociálního prostředí, kde je větší pravděpodobnost rizikového chování. Těmto dětem bylo nabídnuto doučování pro děti ohrožené školním neúspěchem.
- Škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“, který podporuje výchovu ke zdravému životnímu stylu.
- Obědy zdarma (nadace WOMEN FOR WOMEN) pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Negativa naší prevence:

- Problémem zůstává spolupráce některých rodičů se školou, nejčastěji nespolupracují rodiče žáků s rizikovým chováním, nebo žáků ohrožených školní neúspěšností.
- Realizace prevence je omezená díky financování (nabídky vzdělávání, besed a programů, které nejsou zdarma).
- Vulgární vyjadřování žáků.

Prevence pro žáky:

Na realizaci prevence se podílí všichni pedagog. pracovníci školy - celoroční práce s třídním kolektivem, komunikační a sociální kompetence.

1. Specifická prevence je zaměřená na všechny žáky

- V rámci osnov každého ročníku ve výuce
- Třídnické hodiny – viz. třídní kniha
- Programy od externistů – besedy s POLICIÍ ČR, beseda s hasiči
- Projektové dny –např. Den dopravní výchovy, Malá technická univerzita
- Využití elektronických médií při realizaci preventivního programu
- Cvičný požární poplach školy (evakuace) – uskutečnil se září

2. Nespecifická prevence jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Bohatý výběr kroužků, besídky, školní akce, divadlo, kino apod.

3. Indikovaná prevence je zaměřena na jednotlivce či menší skupiny dětí a mladistvých, u kterých je již identifikováno rizikové chování.

4. Školní schránka důvěry – neobjevila se žádná zpráva s náznakem šikany nebo kyberšikany. Preventistka školy zaznamenávala zprávy žáků do schránky důvěry, žáci píší stížnosti na výukové metody pana učitele.

5. Relaxační a odpočinková místa ve škole

Pro žáky prvního stupně (malá budova) jsou ve třídách i na chodbách připraveny relaxační odpočinková místa (sedací kostky, koberce) i místa pro pohybové aktivity (branka, skákací panák), na hlavní budově je v každém patře stolní fotbal, kulečnický, stolní tenis, odpočinkové kostky, vaky, sedačky.

6. Sebehodnocení a sebereflexe žáků v žákovských knížkách i ústně v třídnických hodinách.

Prevence pro učitele:

- Třídní učitelky spolupracují se školní metodičkou prevence při zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci (minimálního) preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, motivují k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbají na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě), podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy, zprostředkovávají komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru, spolupráce školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků třídy.
- Příprava na pravidelné třídnické hodiny, komunitní kruhy, zapojení do projektů, dnů konaných školou i pro rodiče a veřejnost, vzdělávací akce, vedení zájmových kroužků a doučování.

- Pravidelné porady, pedagogické rady, metodické sdružení, zde jsou projednávány všechny problémy týkající se tříd na 1. a 2. stupni. Všichni tak mají možnost upozornit na problémové třídy i žáky, hodnotit akce, které již proběhly i vyjádřit se k těm plánovaným.
- Příprava žáků na soutěže a olympiády, doprovod na soutěže a olympiády, zajišťují informace pro rodiče.
- Zajišťují individuální konzultace se žáky, zájem žáků o jednotlivá témata zahrnující rizikové chování.
- Paní ředitelka a učitelé zajišťují dotazníková šetření a evaluační dotazníky pro žáky a hodnocení žáků.
- Pedagogičtí pracovníci jsou informováni školní metodickou prevencí o novinkách a důležitých informacích v oblasti prevence.
- Pedagogičtí pracovníci si mohou půjčovat literaturu, metodické studijní materiály od školní metodičky prevence (seznam ve sborovně u ostatních dokumentů prevence).
- Třídní učitelky spolupracují se školní metodickou prevencí při zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci (minimálního) preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, motivují k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbají na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě), podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy, zprostředkovávají komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru, spolupráce školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků třídy.
- Problémy a rizikové chování řeší dále s ředitelkou školy a s rodiči.
- Vzdělávání formou BULLETINU – Společně k bezpečí, Veselá a kolektiv.

Preventivní aktivity pro zákonné zástupce:

- Třídní schůzky, tripartity, schůzky zvolených zástupců tříd, školská rada.
- Seznámení rodičů s činností ŠPP, informace o nové ŠMP a vypracovanými dokumenty prevence na třídních schůzkách (školní preventivní strategie, minimální preventivní program, strategie předcházení školní neúspěšnosti, krizové plány, preventivní program proti šikaně).
- Propagační materiály, kontakty na nástěnkách, v ŽK, na webových stránkách školy, na facebooku.
- Volba povolání v 9. třídě ve spolupráci s výchovnou poradkyní M. Francovou.
- Předškolácké výpravy, beseda pro rodiče budoucích prvňáčků, zápis dětí do 1. třídy, třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, pasování prvňáčků.
- Vystoupení našich žáků pro veřejnost – Mikulášská nadílka, Zpívání u stroměčku, Den matek, Vítání občánků.
- Akce s rodiči – Vánoční jarmark, Den matek, Jsem vědec, Sportovní olympiáda.
- Konzultace pro rodiče – v konzultační hodině, přes Edookit, telefonické rozhovory s rodiči.

Plnění úkolů a cílů školního preventivního programu v oblasti rizikového chování ve školním roce 2024/25:
Podařilo se nám úspěšně splnit téměř všechny stanovené cíle. Některé chystané programy neproběhly, ale nahradily je jiné.

Nejčastější problémy a rizikové jevy v jednotlivých třídách (ze zpráv třídních paní učitelek)

Problémové situace řešily třídní učitelky ve všech třídách buď na místě pohovorem, individuálním pohovorem s žákem, rozбором situace s třídním kolektivem, projednání s rodiči, udělování výchovných opatření (domluva, napomenutí třídního učitele, důtka ředitelky školy).

Nejčastěji se řešilo rizikové chování v 4. a 5. třídě – individuální pohovory, nastavení individuálního režimu, opakované schůzky se zákonnými zástupci, spolupráce s OSPOD.

Ve spolupráci všech pedagogických pracovníků jsme se zaměřovali na zlepšení kamarádských vztahů mezi spolužáky, slušné chování ve škole, na akcích pořádaných školou, chování na veřejnosti, vandalismus, ochranu školního majetku. Dohled pedagogických pracovníků je směřován především k prostorám u WC a v šatnách u tělocvičny.

13. Školní úrazy za školní rok 2024/25

Počet záznamů v knize úrazů	17
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2

Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování v areálu školy, o přestávkách, při výuce v odborných učebnách, v tělocvičně, na sportovištích a při školních akcích.

14. Spolupráce školy s rodiči

Škola je otevřená široké spolupráci s rodiči. Pravidelně se konají třídní schůzky a konzultace s rodiči, velmi se osvědčují konzultace „rodič, žák, učitel“ – tripartita. Tato forma setkání se v tomto školním roce konala ve všech třídách.

Dále se rodiče po předchozí domluvě mohou dostavit kdykoliv k individuální konzultaci s vyučujícími.

Rodiče si na třídních schůzkách zvolili ze svých řad „zástupce třídy“. Ředitelka školy se během školního roku sešla se zástupci tříd, dále byla s rodiči v emailovém i telefonickém kontaktu.

Pro rodiče budoucích prvňáčků se konala beseda, také se se svými dětmi mohli účastnit 4 setkání předškoláckých výprav. Na těchto setkáních probíhala ukázka výuky, vysvětlení výukových metod, vysvětlení způsobů hodnocení žáků v 1. třídě. Byly uspořádány třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, bylo uspořádáno slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. třídy s účastí starosty obce a s účastí rodičů.

15. Spolupráce školy s jinými organizacemi a partnery

Škola spolupracuje s:

- Dobrovolným hasičským sborem v Brodku u Konice, s fotbalovým klubem TJ Jiskra Brodek u Konice a poskytuje těmto zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost (především tělocvičnu).
- s místní knihovnou, žáci navštěvují besedy a akce v knihovně,
- místní firmou Naděje, která pořádá exkurze pro žáky, formou sponzorských darů podporuje školu (bylinky na školní zahradu, hlína na školní zahradu),
- místní firmou Preciosa. Žáci naší školy pravidelně navštěvují exkurze ve firmě, na naší základní škole v Brodku u Konice pro žáky ze 4. a 5. třídy působí Polytechnický kroužek díky spolupráci s firmou Preciosa Brodek u Konice. Vedoucí kroužku jsou zaměstnanci firmy Preciosa, kteří v rámci svojí pracovní doby učí naše žáky práci se dřevem, s kovem, učí je používat různé nástroje a ruční nářadí. V Polytechnickém kroužku žáci také využívají stavebnici Merkur, kterou jsme zakoupili díky sponzorskému daru od „Nadace Preciosa“.
- Firmou LINAPLAST Skřípov, která se účastnila projektového dne „Jsem vědec“,
- Záchraným hasičským sborem v Konici a Policií ČR – pro žáky školy se konají přednášky a besedy.
- OSPOD při MěÚ v Konici při řešení konkrétních problémových situací, podávání zpráv, konzultace a společná jednání.
- MAS Regionem Haná – ředitelka školy pracuje v řídicím výboru MAP Region Haná. Učitelé školy jsou zapojeni v pracovních skupinách při MAS Region Haná. Škola pravidelně zasílá příspěvky do Zpravodaje Regionu Haná, účastníme se akcí a soutěží.

16. Projekty

Škola je zapojena do projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“. Cílem projektů je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka, ovoce a zeleniny u žáků. V tomto školním roce kvůli nedostatku financí u poskytovatele projektu obdrželi zdarma jednou měsíčně mléčný výrobek a ovoce nebo zeleninu pouze žáci I. stupně ZŠ.

Škola byla zapojena do programu Národní plán obnovy (Národní plán doučování, Digitalizace).

Škola zapojena do projektu **Šablony OP JAK – Operační program Jan Amos Komenský**. V rámci projektu probíhají aktivity: projektové dny ve škole i mimo školu, inovativní vzdělávání, doučování, vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola se nachází v období udržitelnosti projektů Využití multimediálních nástrojů pro rozvoj klíčových kompetencí žáků, Škola 21. století, Školní zahrada, Digitálně a interaktivně, Přírodovědná učebna, ICT učebna.

17. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

18. Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola není zapojena do mezinárodních programů.

19. Mateřská škola

Výsledky předškolního vzdělávání za školní rok 2024/2025, zpracovala Vlasta Greplová.

SPECIFIKACE MŠ PRO ŠKOLNÍ ROK

Ve školním roce 2024/2025 bylo přihlášeno k docházce do mateřské školy 26 dětí. Během školního roku bylo přijato další 1 dítě ve věku 2 let. Celkový počet byl navýšen na 27 dětí.

Děti byly rozděleny do třídy Berušek a třídy Žabiček podle věku. V letošním školním roce byla opět možnost u nejmladších dětí zařazení dle sourozenců do třídy Berušek. Tato možnost nebyla u předškolních dětí s povinnou školní docházkou s předškolní přípravou. Třída Berušek byla naplněna ml. dětmi do počtu 14 dětí ve věku 2 - 4 roky. Třída Žabiček byla naplněna předškolními dětmi a dětmi 4 - 5 let do počtu 13 dětí. Organizace jednotlivých tříd při řízených činnostech vycházela z věkových zvláštností dětí. V letošním školním roce mělo 0 dětí OŠD. 4 děti dovršily tři let v prvním pololetí školního roku 2024/2025. 3 děti dovršily tři let v druhém pololetí školního roku 2024/2025.

Od druhého pololetí školního roku 2024/2025 jsme zahájili práci v projektu Šablony pro MŠ/ Operační Program Jan Amos Komenský (dále jen „OP JAK“), kterým budeme pokračovat i v dalším školním roce 2025/2026.

Školní vzdělávací program:

Výchovně vzdělávací práce vycházela z Rámcového výchovně vzdělávacího programu, na jehož základě byl vytvořen pro naši MŠ Školní vzdělávací program Cesta za sluníčkem. Program byl sestaven dle určitých témat a podtémat.

Aktivity pro MŠ, inovativní vzdělávání dětí v MŠ, projekty, další akce

- Ukázky dravců – přehlídka dravců SEIFEROS
- Projektový den O ovocné postýlce a zeleninovém záhonku
- Vítání dětí (občánků) – vystoupení dětí MŠ pro veřejnost
- Uspávání broučků – taneční vystoupení dětí MŠ pro veřejnost
- Projektový den Maňáskové představení v MŠ, návštěva žáků 1. třídy ZŠ, pohádky Dlouhý, Široký a Bystrozraký, O Koblížkovi, Tři prasátka
- Den otevřených dveří „Koulelo se koulelo červené jablíčko“, návštěva žáků 5. třídy ZŠ
- Tvořivé dílny s rodiči „Přišel červík na jablíčko“
- Projektové dny „Andělíček bez slziček, čertík Bertík bez metliček“, Čertovské tvoření dětí, Maňáskové pohádky, dramatizace dětí – pohádka, venkovní zdobení vánočního stromčeka na školní zahradě, pohybové hry
- Projektový den Přijde Mikuláš, návštěva Mikuláše, čertíků a andílků – žáci 9. třídy ZŠ
- Vánoční vystoupení dětí pro rodiče Vánoce jsou tady
- Vánoční pohádka Kocour v botách, interaktivní tabule, hry a zábava s vánoční tematikou s žáky 5. třídy
- Projektové dny Zimní olympiáda v MŠ, zábavný program pro děti
- Návštěva ZŠ Jsem vědec – zajímavé ukázky a aktivity pro děti – Policie ČR, HZS Konice, dále ukázky pro děti – statická elektřina
- Projektový den – Zábavné dopoledne v MŠ Čím budu
- Setkání dětí v MŠ – spisovatelka Hana Nevrlá, zábavné dopoledne se spisovatelkou, ukázky knih, hry a četba pro děti
- Maškarní karneval v MŠ – zábavné dopoledne pro děti – soutěže, hry, hudebně taneční cvičení
- Návštěva Městského divadla Prostějov – divadelní představení Pyšná princezna
- Fotografování dětí
- Velikonoční a jarní tvořivé dílny – tvoření dětí
- Velikonoční zajíčková pátračka – pohybové hry na školní zahradě
- Stezka s úkoly ke Dni Země, příprava žáků ZŠ
- Den otevřených dveří, Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026

- Veřejné vystoupení dětí MŠ v KD – Den matek
- Výlet Jednov, Den kostelů s programem pro děti MŠ
- Výlet Zoo a DinoPark Vyškov
- Dopravní vzdělávání
 - o Koloběžkové závody a jízda na kole – třída Žabičky předškolní děti
 - o Pohybové hry na hřišti pro nejmenší děti – třída Berušky
 - o se spoluprací žáků 5. třídy ZŠ
- Školková olympiáda – se spoluprací žáků 5. třídy ZŠ
- Loučení se školáky

Provoz mateřské školy: 6:30 - 16:00

Počet tříd: 2

Počet dětí: 27

Počty dětí

Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
27	17	10

Průměrná docházka dětí

Počet zapsaných dětí	Průměr / měsíc za školní rok ve dnech
27	7 nízká průměrná docházka (nemocnost dětí, absence dětí na doporučení lékaře)

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Rozhodnutí	Počet
Ukončení docházky do MŠ	7
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	7
Odvolání	0
Odklad školní docházky	0
Dodatečný odklad školní docházky	0
Vzdělávání dětí se speciálními potřebami	0
Vzdělávání dětí mimořádně nadaných	0

Věkové složení dětí k 1. 9. 2024	
Do 3 let	8
3leté	2
4leté	8
5leté	9
6 let a více	0

DVPP v MŠ

Název absolvovaného semináře	Termín absolvování
Připravujeme předškoláka do 1. třídy	webinář říjen 2024, 1 účastník
12 pravidel bezchybné komunikace v MŠ	kurz únor 2025, 2 účastníci
Aktualizace školního vzdělávacího programu a dopady revize RVP PV	online seminář březen 2025, 1 účastník
Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP	webinář květen 2025, 1 účastník
Formativní hodnocení v MŠ	online seminář květen 2025, 3 účastníci

20. Školní jídelna**Školní jídelna – Mateřská škola**

Počet strážníků – děti: 27

Obědy MŠ celkem: 2 724

Přesnídávky MŠ celkem: 2 724

Svačiny MŠ celkem: 1 760

Obědy zaměstnanci MŠ celkem: 727

Školní jídelna – Základní škola

Počet strážníků – žáků: 113

Počet strážníků – zaměstnanců: 25

Obědy celkem žáci: 16 497

Obědy celkem zaměstnanci: 3 436

Jsme zapojeni v projektu „Obědy pro děti zdarma“ v organizaci Women for women. Organizace v projektu schválila podpoření 9 žáků.

21. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024

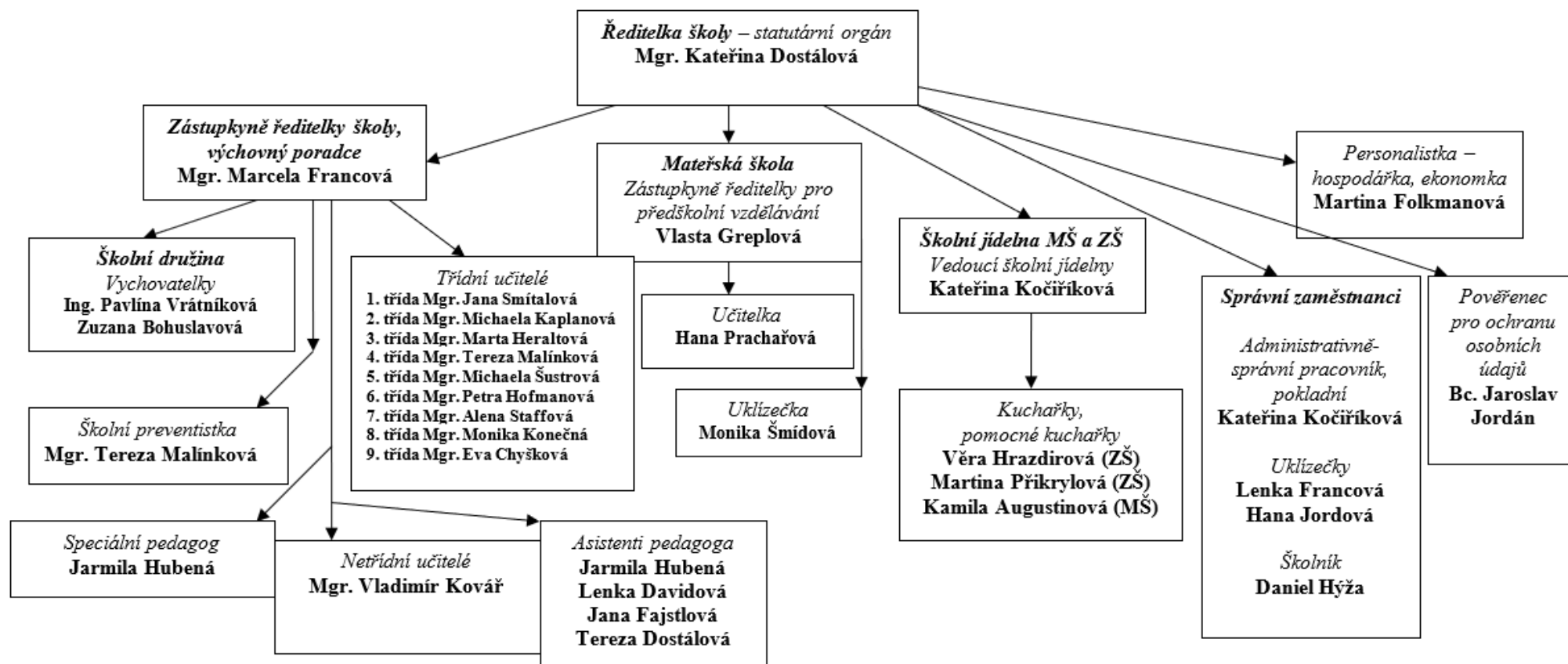
Příloha č. 2

Zpracovala Mgr. Kateřina Dostálová, ředitelka školy, 10. 7. 2025.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 25. 8. 2025.

Výroční zpráva byla schválena na školské radě dne 20. 8. 2025.

Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
Organizační schéma školy 2024-2025, k 1. 9. 2024



Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024

VÝNOSY		Projekt Šablony	Nár.plán obnovy douč. + pomůcky	OBEC	KRAJ	CELKEM
1.	transfery	699 279,32 Kč	91 000,00 Kč	3 700 000,00 Kč	18 483 129,00 Kč	22 973 408,32 Kč
2.	příjmy od žáků (stravné, za ŠD, předškolní vzdělávání apod.)			739 959,00 Kč 147 230,00 Kč		739 959,00 Kč 147 230,00 Kč
3.	čerpání investičního fondu na opravy					
4.	zaúčtování nedodané dotace na odpisy					
5.	ostatní příjmy: pronájem školních prostor, za poškozené učebnice, za vyřazené počítače apod.			2 640,00 Kč		2 640,00 Kč
6.	kladné bankovní úroky					
7.	přijaté dary			22 580,00 Kč		22 580,00 Kč
8.	příjem za upomínkové předměty					
9.	ostatní výnosy			6 167,37 Kč		6 167,37 Kč
	výnosy celkem	699 279,32 Kč	91 000,00 Kč	4 618 576,37 Kč	18 483 129,00 Kč	23 891 984,69 Kč

NÁKLADY						
1.	náklady na platy pracovníků školy vč.náhrad				13 566 387,00 Kč	13 566 387,00 Kč
2.	zákonné sociální + zdrav. pojištění				4 550 364,00 Kč	4 550 364,00 Kč
3.	zákonné pojištění odp. Kooperativa				55 851,00 Kč	55 851,00 Kč
4.	odvod do FKSP z mezd				135 514,00 Kč	135 514,00 Kč
5.	odpisy dlouhodobého majetku			22 569,00 Kč		22 569,00 Kč
6.	pojištění majetku Kooperativa			57 830,00 Kč		57 830,00 Kč
7.	hal. zaokro. při nákupu			-31,31 Kč		-31,31 Kč
8.	revize			54 644,95 Kč		54 644,95 Kč
9.	nákup DDHM	317 698,00 Kč	89 950,00 Kč	406 922,74 Kč		814 570,74 Kč
10.	DVPP a cestovné	3 507,00 Kč		74 047,51 Kč	7 279,90 Kč	84 834,41 Kč
11.	opravy a udržování			368 955,02 Kč		368 955,02 Kč

12.	spotřeba energie			2 023 596,14 Kč		2 023 596,14 Kč
13.	nákup potravin na stravování			761 589,70 Kč		761 589,70 Kč
14.	učební pomůcky				64 378,00 Kč	64 378,00 Kč
15.	výuka plavání				85 280,00 Kč	85 280,00 Kč
16.	ochranné pomůcky				18 075,10 Kč	18 075,10 Kč
17.	spotřeba materiálu	89 268,57 Kč	1 050,00 Kč	446 004,10 Kč		536 322,67 Kč
19.	ostatní služby	288 805,75 Kč		399 869,42 Kč		688 675,17 Kč
	<i>náklady celkem</i>	699 279,32 Kč	91 000,00 Kč	4 615 997,27 Kč	18 483 129,00 Kč	23 889 405,59 Kč

Výsledek hospodaření za rok 2024 je 2.579,10 Kč.

V Brodku u Konice dne 21. 2. 2025, vyhotovila Martina Folkmanová