



Koncepce rozvoje Základní školy a mateřské školy T. G. Masaryka Brodek u Konice pro období 2024-2028

Č. j.: ZŠMŠBrK/80/2024

Účinnost od: 1. 9. 2024

Základní údaje o škole:

Název školy	Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
Adresa školy	Brodek u Konice 265, 798 46 Brodek u Konice
Adresa internetové stránky	www.zsbrodekukonice.cz
Název zřizovatele	Obec Brodek u Konice
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna Mateřská škola

Zpracovala: Mgr. Kateřina Dostálová, ředitelka školy

V Brodku u Konice, 1. 9. 2024

Obsah

Úvod.....	3
Základní charakteristika školy	3
Analýza současného stavu školy.....	4
Mise školy	5
Vize školy	6
Stanovení strategií k dosažení cílů koncepce.....	7
1. Oblast ekonomická a materiálně technická.....	7
2. Oblast personální	8
3. Oblast výchovně-vzdělávací	8
4. Oblast spolupráce s rodiči a širší veřejností.....	9
5. Školní družina	9
6. Školní jídelna	9
Evaluace.....	9
Závěr	10

Úvod

Tato koncepce má za cíl nastínit možné směry rozvoje školy v letech 2024–2028. Jako ředitelka školy jsem již získala zkušenosti, na kterých mohu nyní stavět. Chtěla bych se opřít o své dosavadní úspěchy a čerpat z nich inspiraci, poučit se z chyb a nedostatků.

Dokument je vytvořen v souladu s naším Školním vzdělávacím programem.

Základní charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku, v každém ročníku je otevřena jedna třída. Škola se řadí svým počtem žáků mezi malé školy.

Ve školním roce 2024/2025 je ve škole vzděláváno 119 žáků, počet žáků má každý rok sestupnou tendenci. Ve škole působí 11 učitelek, 1 učitel, 2 vychovatelky, 3 asistentky pedagoga, 1 pracovnice ekonomického úseku, 2 uklízečky a 1 školník.

Žáci docházejí nebo dojíždějí z obcí Brodek u Konice, Lhota u Konice, Skřípov, Horní Štěpánov, Lipová, Hrochov, Suchdol, Jednov a Labutice. Do školy přicházejí někteří žáci po ukončení I. stupně z malotřídní školy v Lipové.

Hlavní školní budova byla postavena v roce 1926. Postupnými opravami, údržbou a po celkové rekonstrukci, která proběhla v letech 1999–2001, je v ucházejícím technickém stavu. Průběžně jsou realizovány opravy (např. oprava střechy, oprava oken) a výměna zařízení (např. topný kotel). Mimo hlavní budovu škola využívá i malou budovu naproti hlavní budově. Zde jsou umístěny 1., 2. a 3. třída a oddělení školní družiny. U této budovy byla provedena rekonstrukce kotelny, oprava střechy, v blízké době bude nutné uvažovat o rekonstrukci celé budovy.

Škola disponuje devíti kmenovými třídami a sedmi odbornými učebnami: počítačová učebna, výtvarná výchova, hudební výchova, žákovská kuchyňka, dílny, jazyková a přírodovědná učebna, které jsou vybavené vhodným nábytkem, přístroji, pomůckami a audiovizuální technikou, počítači a interaktivními tabulemi nebo interaktivními displeji. V rámci pracovních prostor škola využívá pozemky pro zahradnickou činnost a učebnu s keramickou pecí. Ke škole patří i sportovní areál a tělocvična s bezpečným povrchem, náradím a náčiním.

Ve škole se nachází několik kabinetů pro uložení pomůcek a pro přípravnou práci učitelů, prostory pro zájmovou činnost (družina), prostory pro odkládání oděvu a obuvi (šatny), včetně prostor pro převlékání žáků před tělesnou výchovou, prostory pro osobní hygienu žáků i učitelů (WC, umývárny, sprchy), prostory pro společné stravování k tomuto účelu náležitě vybavené a respektující hygienické normy (jídlna), prostory pro přípravu obědů a skladování (školní jídelna), prostory pro další pedagogické i nepedagogické pracovníky školy (ředitelna, kancelář zástupkyně školy a hospodářky), výtah pro bezbariérový pohyb po škole a další pomocné prostory pro zajištění chodu školy. V rámci materiálního zabezpečení škola disponuje učebnicemi, didaktickými pomůckami, žákovskou i učitelskou knihovnou, informační a komunikační technikou a dalšími pomůckami a potřebami, které umožňují a podporují aktivitu a tvořivost žáků.

Školní družina je umístěna na tzv. „malou budovu“, aktuálně školní družinu navštěvuje 50 účastníků ve dvou odděleních, zaměstnány jsou 2 vychovatelky. Školní družina byla v nedávné době vybavena novým nábytkem,

byly zakoupeny nové pomůcky a hračky. Školní družina využívá zahradu přímo u budovy školy, také multifunkční hřiště a vycházky do okolí.

Součástí školy je školní jídelna, kde jsou zaměstnány 2 kuchařky a 1 vedoucí školní jídelny.

Mateřská škola sídlí v blízkosti školy ve svojí budově. V současné době dochází do mateřské školy 26 dětí, zaměstnány jsou 2 učitelky, 1 kuchařka a 1 uklízečka. Mateřská škola má svoji kuchyň i jídelnu.

Analýza současného stavu školy

Analýza současného stavu školy, mise školy a vize školy vychází z několika evaluačních nástrojů, které jsme využili v loňském školním roce. Pedagogičtí pracovníci vypracovali SWOT analýzu, v pracovních skupinách využívali brainstorming na konkrétní témata, ředitelka školy provedla dotazníkové šetření mezi pedagogickými pracovníky i mezi žáky.

Silné stránky	Slabé stránky
- přátelské a podpůrné prostředí - zkušený kvalifikovaný pedagogický sbor, týmová spolupráce - individuální přístup díky menšímu počtu žáků, práce s žáky podpůrnými opatřeními - moderní vybavení, podpora digitální gramotnosti - inovativní vzdělávací přístupy - integrovaná tematická výuka, projektová výuka, projektové dny, soutěže, exkurze - žákovský parlament, partnerské třídy - úspěchy v přijímacím řízení na střední školy - široká nabídka volnočasových aktivit - relaxační a odpočinkové zóny pro žáky - využití venkovních prostor, přírody a okolí k výuce – „učíme se venku“ - spolupráce MŠ a ZŠ, příprava společných akcí, projektových dnů - spolupráce se spolky, firmami, MAS	- nízký počet žáků, s tím související rozpočet a omezené finanční zdroje - nedostatečné zapojení rodičů - nízká motivace pedagogů (nízké platy, administrativní zátěž) - dopravní obslužnost - chybí venkovní učebna a zázemí k výuce venku
Příležitosti	Hrozby
- další rozvoj partnerských vztahů s místními firmami - mezipředmětová výuka ve formě bloků - spolupráce s psychologem, logopedy, sociálními pracovníky v ZŠ i MŠ - větší podpora zřizovatele, obce - třídní schůzky formou tripartit ve všech třídách - další rozvíjení čtenářské, matematické, přírodovědné a digitální gramotnosti	- nedostatek finančních zdrojů na provoz školy (nepedagogičtí pracovníci) - demotivace pedagogů, platové podmínky, administrativní zátěž, vyhoření - feminizace školství - pokles počtu žáků - nárůst rizikového chování žáků - vyšší počet žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a jejich náročná adaptace

Mise školy

Naše základní škola poskytuje kvalitní, všestranné vzdělání, které připravuje děti nejen na další studium, ale také na život v dynamicky se měnícím světě. Naším cílem je vést žáky k tomu, aby se stali zodpovědnými, samostatnými a tvořivými jedinci, kteří si osvojí schopnosti nezbytné pro úspěch v akademickém i osobním životě.

Klíčovými hodnotami naší školy jsou:

- **Individuální přístup:** Díky menšímu počtu žáků v třídách a důkladnému přehledu o všech dětech poskytujeme každému žákovi možnost se rozvíjet vlastním tempem a dle svých potřeb. Naši učitelé kladou důraz na přizpůsobení výuky tak, aby odpovídala individuálním dovednostem a zájmům každého žáka.
- **Vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními:** Zajišťujeme individuální přístup ke vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními, a to žáků se SVP, poruchami chování, ale i žáků talentovaných. Vytváříme dle potřeby individuální vzdělávací plány (IVP), které reflektují specifické potřeby a možnosti žáků. Spolupracujeme s odborníky, jako jsou speciální pedagogové a psychologové, a průběžně konzultujeme pokroky se žáky i jejich rodiči. Zajišťujeme také využívání moderních didaktických pomůcek a metod, které podporují jejich vzdělávání. V případě potřeby zajišťujeme asistenta pedagoga, který pomáhá se zvládnutím výuky a podporuje rozvoj schopností žáků.
- **Podpora a přátelská atmosféra:** Vytváříme domácí a rodinné prostředí, kde se děti cítí bezpečně a podporované. Zakládáme si na dobrých vztazích mezi učiteli a žáky a věříme, že laskavá důslednost ze strany pedagogů vede k nejlepšímu rozvoji žáků. Žáci se mohou podílet na chodu školy účastí v Žakovském parlamentu. Podporujeme spolupráci žáků, zahrnujeme do výuky a akcí školy myšlenku partnerských tříd.
- **Inovativní přístupy k výuce:** Naše škola neustále hledá nové a efektivní metody vzdělávání. Nabízíme moderní vybavení a podporujeme digitální gramotnost a robotiku, díky čemuž jsou naši žáci připraveni na technologické výzvy budoucnosti. Integrovaná tematická výuka v nižších ročnících a množství projektových dnů, exkurzí a soutěží umožňují praktické zapojení dětí do učení.
- **Kvalitní výuka cizích jazyků:** Klademe velký důraz na kvalitní výuku cizích jazyků, která pomáhá našim žákům připravit se na život a práci v mezinárodním prostředí.
- **Podpora samostatnosti a praktických dovedností:** Kromě akademických znalostí klademe důraz na rozvoj praktických dovedností a samostatnosti. Díky našemu umístění v přírodě a možnosti využívat školní zahradu a okolí vedeme děti ke zdravému životnímu stylu a k poznávání přírody. Naše škola také nabízí širokou nabídku volnočasových aktivit, kde se děti mohou věnovat svým zájmům a rozvíjet své schopnosti. Podporujeme také **polytechnické vzdělávání**, které žákům přibližuje technické a manuální dovednosti.
- **Prevence rizikových jevů:** Klademe důraz na prevenci rizikových jevů, která je přirozenou součástí všech našich aktivit a akcí. Systematicky se zaměřujeme na předcházení problémům, aby se děti cítily bezpečně a chráněné. Podporujeme spolupráci žáků pomocí partnerských tříd.
- **Rozvoj gramotností:** Naši žáci jsou vedeni k rozvíjení **čtenářské, matematické, přírodovědné a digitální gramotnosti**. Tyto základní dovednosti považujeme za klíčové pro další vzdělávání a osobní růst každého dítěte.
- **Spolupráce s rodiči a komunitou:** Úzce spolupracujeme s rodiči a širší komunitou, protože věříme, že vzdělávání je společný úkol. Díky našim aktivitám, jako je pravidelný „Žakovský parlament“ nebo setkání „Káva s paní ředitelkou“, vytváříme prostor pro sdílení nápadů a zpětné vazby, které přispívají ke zlepšování školy.
- **Školní družina:** Naše školní družina nabízí bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, které podporuje rozvoj sociálních dovedností, tvořivost a volnočasové aktivity dětí mimo vyučování. Naším cílem je poskytnout dětem prostor pro aktivní odpočinek a rozvoj jejich zájmů, zároveň klademe důraz na týmovou

spolupráci a vzájemný respekt mezi dětmi. Školní družina úzce spolupracuje se školou i rodiči, aby podporovala harmonický vývoj dětí a jejich radost ze společně stráveného času.

- **Školní jídelna:** Naše školní jídelna poskytuje zdravou, vyváženou a chutnou stravu, která přispívá k celkovému fyzickému i duševnímu zdraví našich žáků. Dbáme na kvalitu surovin a pestrou nabídku jídel, která respektuje zásady zdravé výživy a potřeby rostoucích dětí. Školní jídelna je také místem, kde děti získávají návyky zdravého stravování, což podporuje jejich dlouhodobé zdraví a zdravý životní styl.
- **Mateřská škola:** Naše mateřská škola poskytuje bezpečné a podnětné prostředí pro nejmenší děti, kde mohou rozvíjet své schopnosti a dovednosti hravou formou. Kvalitní zázemí několika učeben a vybavení pomůckami podporuje přirozenou zvědavost, rozvoj sociálních dovedností a připravuje děti na plynulý přechod do základní školy. Dětem poskytujeme individuální péči, která zohledňuje jejich vývojové potřeby a podporuje samostatnost, tvořivost a zdravý životní styl. Úzce spolupracuje se základní školou. Společně s rodinami vytváříme prostředí, které přispívá k harmonickému růstu a rozvoji každého dítěte.

Naše škola je místem, kde se děti učí nejen vědomostem, ale i dovednostem a postojům, které jim pomohou stát se úspěšnými a šťastnými členy společnosti. Společně s našimi pedagogy a nepedagogickými pracovníky se snažíme neustále zlepšovat a měnit, abychom mohli dětem poskytnout to nejlepší možné vzdělání a přípravu na život.

Vize školy

V následujících čtyřech letech usilujeme o to, aby se naše základní škola stala moderním a inspirujícím místem, kde se děti budou rozvíjet v harmonickém a podnětném prostředí. Naše vize směřuje k zajištění rovných příležitostí pro všechny žáky, zlepšení podmínek pro pedagogy a posílení spolupráce s rodiči a komunitou. Cíle, kterých chceme dosáhnout, zahrnují:

- **Zajištění dostatečných finančních zdrojů:** Aktivně budeme hledat nové zdroje financování, včetně grantů a dotací, které nám umožní rozšířit dostupnost moderních technologií ve výuce. Chceme investovat do vybavení školy tak, aby byla schopná držet krok s rychlým technologickým rozvojem a připravovala žáky na výzvy budoucnosti.
- **Zlepšení způsobu hodnocení žáků:** Budeme usilovat o vytvoření jednotného a transparentního systému hodnocení, který bude spravedlivý a motivující pro všechny žáky. Postupně budeme přecházet na **kriteriální hodnocení a kompetenční vzdělávání**, s tím spojené moderní slovní hodnocení. Naším cílem je postupně upouštět od známkování a zaměřit se na rozvoj dovedností a schopností žáků, což povede k efektivnějšímu vzdělávání a vyšší motivaci.
- **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:** Budeme intenzivně podporovat žáky s podpůrnými opatřeními, individuálními vzdělávacími plány a žáky z málo podnětného sociálního prostředí. Naším cílem je vytvořit prostředí, kde každý žák dostane šanci dosáhnout svého plného potenciálu, bez ohledu na jeho výchozí podmínky.
- **Podpora nadaných žáků:** Budeme nadále klást důraz na rozvoj nadaných žáků, kterým poskytujeme širokou škálu příležitostí k rozvoji jejich talentu. Pro tyto žáky budeme vytvářet obohacující programy, které rozšiřují jejich znalosti a dovednosti nad rámec standardní výuky. Budeme rozšiřovat nabídku zájmového vzdělávání, nabídku soutěží, olympiád, individuálních projektů. Cílem je vytvořit stimulující prostředí, které podporuje kreativitu, samostatnost a zvědavost žáků.

- **Podpora a zapojení rodičů:** Chceme posílit spolupráci s rodiči prostřednictvím pravidelných setkání, sdílení zpětné vazby a jejich většího zapojení do školních aktivit. Naším cílem je vytvořit prostředí, kde se rodiče cítí jako partneři ve vzdělávání svých dětí.
- **Rovnoměrné zastoupení mužů a žen mezi pedagogy:** Usilujeme o zvýšení zaměstnanosti mužů v pedagogických pozicích, což povede k větší diverzitě v pedagogickém sboru. Budeme pracovat na zvýšení atraktivity těchto pozic a usilovat o lepší finanční ohodnocení pedagogů, aby byla zajištěna motivace a stabilita týmu.
- **Zlepšení dopravní obslužnosti a infrastruktury:** Usilujeme o zavedení lepších dopravních služeb, například školního autobusu, nebo spolupráci na sdílené dopravě, aby bylo vzdělání dostupné pro více dětí z širšího okolí. Tímto způsobem chceme přilákat nové žáky a zlepšit dostupnost školy pro rodiny z odlehlejších oblastí.
- **Úprava školní zahrady:** Chceme pokračovat v úpravách školního okolí a zahrady, které budou sloužit nejen k výuce, ale také jako prostor pro relaxaci a pohybové aktivity žáků.
- **Snížení administrativní zátěže:** Naší vizí je vytvořit efektivnější systém administrativy, který sníží zátěž na pedagogy a umožní jim více se soustředit na samotnou výuku a rozvoj žáků.
- **Školní družina:** V následujících letech chceme školní družinu dále rozvíjet jako místo, kde děti tráví svůj čas smysluplně a radostně. Naším cílem je rozšířit nabídku volnočasových a zájmových aktivit, které budou zahrnovat kreativní, sportovní i technické činnosti, a podpořit tak rozvoj různých dovedností. Školní družina bude i nadále úzce spolupracovat s rodiči a školou, aby zajišťovala kvalitní péči a nabídla dětem prostředí plné respektu, vzájemné spolupráce a tvořivého rozvoje.
- **Školní jídelna:** V nadcházejících letech se školní jídelna zaměří na přizpůsobení novým legislativním požadavkům, zejména v oblasti tvorby spotřebního koše a používání kvalitních a udržitelných surovin. Naším cílem je zvýšit podíl čerstvých a lokálních surovin a nabídnout stravu, která bude nejen zdravá a chutná, ale také v souladu s aktuálními výživovými standardy a ekologickými principy. Dále plánujeme zavést nové edukační programy zaměřené na zdravé stravování, které přiblíží dětem význam správné výživy pro jejich zdraví a pohodu.
- **Mateřská škola:** V příštích letech se zaměříme na další rozvoj naší mateřské školy tak, aby se stala ještě více inkluzivním a inspirujícím místem pro všechny děti. Naším cílem je zlepšit materiální a technické vybavení mateřské školy a rozšířit nabídku vzdělávacích a volnočasových aktivit, které přispějí k rozvoji dětí ve všech oblastech. Dále budeme klást důraz na úzkou spolupráci s rodiči a rodinami, abychom zajistili co nejlepší podporu výchovně-vzdělávacího procesu a zajistili hladký přechod dětí do základní školy.

Naše škola bude místem, kde se žáci i pedagogové cítí podporovaní, kde jsou finanční a technologické překážky minimalizovány, a kde se všichni členové komunity podílejí na společném úspěchu. Budeme i nadále klást důraz na inovace a zlepšování podmínek, aby se naše škola stala příkladem kvalitního vzdělávání a příjemného prostředí pro děti, rodiče i učitele.

Stanovení strategií k dosažení cílů koncepce

1. Oblast ekonomická a materiálně technická

Zajištění stabilních finančních zdrojů: Aktivně budeme vyhledávat grantové a dotační příležitosti nejen pro základní školu, ale i pro mateřskou školu. Chceme získat prostředky na modernizaci učeben, herních prostor, technického vybavení a vzdělávacích pomůcek, které podpoří rozvoj dětí jak v MŠ, tak v ZŠ.

V blízké budoucnosti je nutná rekonstrukce hygienického zařízení v MŠ, je nutné uvažovat o rekonstrukci „malé“ budovy základní školy – zateplení apod.

Efektivní hospodaření: Optimalizujeme provozní výdaje, zaměříme se na energetickou úspornost všech budov a pravidelnou údržbu zařízení v obou školách. Investice do technologií, vybavení školní kuchyně i školní zahrady budou podporovat celkový rozvoj.

Rozvoj prostředí MŠ: Plánujeme vylepšit zázemí mateřské školy – včetně herních prvků na školní zahradě a didaktických pomůcek, které podporují smyslový a pohybový rozvoj dětí v předškolním věku.

2. Oblast personální

Stabilizace pedagogického sboru, podpora odborného růstu pedagogů: Zaměříme se na motivaci a podporu pedagogů. Pro učitele budeme plánovat možnosti dalšího vzdělávání, osobnostního a profesního růstu, aby mohli využívat moderní přístupy k výuce, k předškolní i zájmové výchově, k práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Finanční ohodnocení pedagogů jak v MŠ, tak v ZŠ zůstane naší prioritou.

Podpora odborného růstu pedagogů: Pedagogům nabídneme možnost dalšího vzdělávání v oblastech, jako jsou inovativní metody v předškolní výchově, práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a digitální gramotnost pro předškolní děti.

Příznivé klima školy: Klademe důraz na příznivé klima školy, snažíme se o pozitivní mezilidské vztahy a spolupráci mezi žáky, dětmi a dospělými (pedagogy i nepedagogy) a uvnitř skupin navzájem.

Sdílení dobré praxe: Na poradách, ale i vzájemných setkáních mezi pedagogy (metodická sdružení, předmětové schůzky, vzájemné hospitace) sdílíme výukové metody, aktivity, postupy, které se nám daří. Předáváme si inspiraci z absolvovaného vzdělávání.

3. Oblast výchovně-vzdělávací

Školní vzdělávací program: Pravidelně analyzovat a aktualizovat ŠVP vzhledem ke změnám RVP, upravovat jej k potřebám školy.

Individuální přístup k žákům i dětem: I nadále budeme podporovat žáky s různými vzdělávacími potřebami prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a specializovaných pedagogických intervencí. Cílem je poskytnout každému žákovi maximální šanci na úspěch, ať už potřebuje podporu nebo obohacení výuky. Nadále spolupracovat se Školním poradenským pracovištěm napříč, využití služeb i v MŠ.

V MŠ budeme nadále podporovat individuální přístup k dětem, který zohledňuje jejich vývojové potřeby a podporuje jejich přirozenou zvědavost. Přejít z MŠ do ZŠ bude podporován speciálními programy, které zajistí hladkou adaptaci na školní prostředí.

Inovativní metody výuky a výchovy: Budeme i nadále podporovat využívání moderních technologií a metod, jako jsou projektové dny, exkurze, soutěže a tematická výuka. Zaměříme se na rozvoj digitálních dovedností a rozšíříme výuku cizích jazyků.

Inovativní metody výuky a moderní technologie budeme dále zavádět také v MŠ, podporujeme smyslový rozvoj, pohybové aktivity a hravé vzdělávání.

Rozvoj gramotností: Posílíme čtenářskou, matematickou, přírodovědnou a digitální gramotnost žáků prostřednictvím aktivních učebních metod a inovativních didaktických pomůcek. Prohloubíme spolupráci se zahraniční školou.

V MŠ se zaměříme na rozvoj předčtenářské, předmatematické a digitální gramotnosti dětí, aby byly připraveny na nástup do základní školy. Didaktické pomůcky a hravé aktivity podpoří rozvoj klíčových dovedností již v předškolním věku.

4. Oblast spolupráce s rodiči a širší veřejností

Proaktivní zapojení rodičů: Zvýšíme komunikaci a spolupráci s rodiči prostřednictvím pravidelných setkání, diskusí a společných projektů. Podpoříme širší zapojení rodičů do mimoškolních aktivit, nadále zachováme schůzky rodičů s vedením školy. V MŠ vytvoříme příležitosti k většímu zapojení rodičů do každodenního života školy, například prostřednictvím společných akcí a workshopů.

Spolupráce s veřejností: Budeme pokračovat v rozvíjení vztahů s místní komunitou, například pořádáním školních akcí a společenských aktivit, které propojí žáky, rodiče a širší veřejnost. Usilujeme o to, aby se škola stala kulturním a vzdělávacím centrem pro celou obci.

Komunikace: Dále budeme podporovat rodiče k otevřené komunikaci, aby měli možnost podílet se na vzdělávání svých dětí a poskytovat zpětnou vazbu, která pomůže zlepšit kvalitu výuky. Budeme dále rozvíjet webové stránky základní školy i mateřské školy, vhodně využívat sociální sítě

5. Školní družina

Ve školní družině budeme nadále nabízet bohatou zájmovou činnost, rozvíjet pohybové aktivity žáků, využívat zahrady, hřiště i okolní přírodu. Budeme podporovat vzájemnou spolupráci pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga).

6. Školní jídelna

Dle potřeby a finančních možností nahradíme starší vybavení novým, pořídíme konvektomat. Již nyní se seznamujeme s chystanou změnou spotřebního koše, pracovnice školní jídelny se přizpůsobí těmto změnám, budou hledat nové receptury pro vyvážený a zdravý jídelníček.

Tato strategie se zaměřuje na dosažení dlouhodobých cílů školy, podporuje jak pedagogy, tak žáky, a posiluje vztahy se všemi zúčastněnými stranami.

Evaluace

1. Spolupráce s rodiči, setkávání se na třídních schůzkách, schůzky rodičů s vedením školy, neformální setkávání při různých akcích, dotazníky pro rodiče.
2. Pravidelné rozborů práce vedení školy s pedagogy, dotazníky pro pedagogy, sebehodnocení, „otevřená“ sborovna, „káva s ředitelkou“.
3. Kontrolní systém, hospitační činnost (hospitace vedení školy, „minutové“ hospitace, vzájemné hospitace), následné vyhodnocení, průběžná zpětná vazba.
4. SWOT analýza, brainstorming.
5. Schůzky žakovského parlamentu, schůzka třídy s ředitelkou školy, třídnické hodiny, brainstorming, dotazníky pro žáky.
6. Spolupráce se zřizovatelem, s veřejností, ohlasy a reakce veřejnosti.

Závěr

Naše koncepce rozvoje školy vychází z dlouhodobé vize poskytovat kvalitní a všestranné vzdělání, které připraví žáky na výzvy moderního světa. Klíčové pro nás zůstává individuální přístup, rozvoj praktických dovedností, podpora samostatnosti a zajištění bezpečného a podnětného prostředí pro všechny žáky, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných dětí. Pečlivě budeme sledovat legislativní změny a trendy, abychom udrželi vysokou kvalitu vzdělávání, a to i prostřednictvím modernizace infrastruktury, podpory pedagogů a aktivní spolupráce s rodiči, zřizovatelem a veřejností. Tato koncepce nám poskytuje jasný směr a strategii pro další rozvoj a inovace, které zajistí, že naše škola zůstane místem, kde se děti budou cítit podporovány, motivovány a úspěšné.

Mgr. Kateřina Dostálová, ředitelka školy

1. 9. 2024, Brodek u Konice