Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

č. j. ZŠMŠBrK/66/2026

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
Adresa školy	Brodek u Konice 265, 798 46 Brodek u Konice
IČO	70872279
Bankovní spojení	168720474/0300
Telefon	582391193, 582391194, 739330730
E-mail	brodek@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbrodekukonice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	8. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Brodek u Konice
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna Mateřská škola
IZO ředitelství	102 591 326

Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Dostálová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Marcela Francová
Přehled hlavní činnosti školy	Zajištění činností v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb. Příspěvková organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání, výchovu ve školní družině a stravování ve školní jídelně pro děti, žáky a zaměstnance.
Obor vzdělání	Základní škola 79-01-C/01
Školská rada	Datum zřízení: 19. 1. 2006 Počet členů: 3 Členové školské rady: Mgr. Marcela Francová Ing. Petra Bartošková Eva Páleníčková

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola IZO 107 609 924	50
Základní škola IZO 102 591 326	325
Školní družina IZO 103 219 129	50
Školní jídelna MŠ IZO 103 219 129	100
Školní jídelna ZŠ IZO 103 219 129	200

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 1. 9. 2025)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0 %
21 - 30 let	0	5	5	15,6 %
31 - 40 let	0	5	5	15,6 %
41 - 50 let	1	12	13	40,6 %
51 - 60 let	0	9	9	28,1 %
61 a více let	0	0	0	0 %
celkem	1	31	32	100,0 %
%	3,1 %	96,9 %	100 %	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (k 1. 9. 2025)

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	1	0	1	3,1 %
vyučen, střední odborné	0	5	5	15,6 %
úplné střední	0	14	14	43,8 %
vysokoškolské	0	12	12	37,5 %
celkem	1	31	32	100,0 %

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (k 1. 9. 2025)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Kvalifikovanost
učitel v mateřské škole	3	0	100 %
učitel prvního stupně základní školy	4	0	100 %
učitel druhého stupně základní školy	8	0	100 %
speciální pedagog	0	1	0 %

učitel náboženství	1	0	100 %
vychovatel	2	0	100 %
asistent pedagoga	7	0	100 %

2.4 Personální obsazení

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Kateřina Dostálová	ředitelka školy
Mgr. Marcela Francová	zástupkyně ředitelky
Mgr. Marta Heraltová	učitelka, třídnictví 1. třída
Mgr. Jana Smítalová	učitelka, třídnictví 2. třída
Mgr. Marie Krejčí	učitelka, třídnictví 3. třída
Mgr. Michaela Šustrová	učitelka, třídnictví 4. třída
Mgr. Tereza Malínková	učitelka, třídnictví 5. třída
Mgr. Eva Chyšková	učitelka, třídnictví 6. třída
Mgr. Petra Hofmanová, Ph.D.	učitelka, třídnictví 7. třída
Mgr. Alena Staffová	učitelka, třídnictví 8. třída
Mgr. Monika Konečná	učitelka, třídnictví 9. třída
Mgr. Jarmila Dohnálková	učitelka, bez třídnictví
Vlasta Greplová	zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání
Hana Prachařová	učitelka MŠ
Eva Kopřivová	učitelka MŠ
Miluše Zemánková	vychovatelka, I. oddělení ŠD
Světlana Sedláčková	vychovatelka, II. oddělení ŠD, asistentka pedagoga
Tereza Dostálová	asistentka pedagoga
Jana Fajstlová	asistentka pedagoga
Jarmila Hubená	asistentka pedagoga, speciální pedagog
Monika Jírová	asistentka pedagoga
Petra Richterová	asistentka pedagoga
Jana Uherková	asistentka pedagoga
výchovný poradce:	Mgr. Marcela Francová
metodik prevence:	Mgr. Tereza Malínková
speciální pedagog:	Jarmila Hubená
koordinátor ŠVP:	Mgr. Monika Konečná
ICT koordinátor, správce sítě, webu a informačního systému:	Mgr. Kateřina Dostálová
výuka náboženství:	P. Ondřej Horáček

Školní jídelna a správní zaměstnanci:

Martina Folkmanová	ekonomka školy
Kateřina Kočiříková	vedoucí školní jídelny, administrativně-správní pracovnice
Věra Hrazdirová	kuchařka ZŠ
Martina Přikrylová	kuchařka ZŠ, uklízečka ZŠ
Kamila Augustinová	kuchařka MŠ
Michal Poláček	školník
Lenka Francová	uklízečka ZŠ
Monika Šmídová	uklízečka ZŠ
Dana Špundová	uklízečka MŠ

Organizační schéma školy pro školní rok 2025/2026
Příloha č. 1

3. Vzdělávací program školy

3.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve všech ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání č. j. ZŠMŠBrK/130/2022 (platnost od 1. 9. 2022), který zahrnuje digitální kompetence napříč vyučovacími předměty. Cíle Školního vzdělávacího programu jsou průběžně naplňovány.

V 1. – 3. třídě realizujeme celoroční **integrovanou tematickou výuku**. Pro žáky je tato výuková metoda velmi motivující.
Nejmladší žáci pracují s **Hejného metodou výuky matematiky**, která staví na prožitku, objevování a spolupráci.
Výuka čtení se realizuje **genetickou metodou**.
Ve třídách 1.–3. ročníku je zavedena výuka první a druhé vyučovací hodiny v blocích bez přestávky a zároveň je **vypnuto zvonění**. Tato změna se velmi osvědčila, vyhovuje jak žákům, tak učitelkám.

V 1. a 2. třídě jsou žáci **hodnoceni pouze slovně**. Využívá se kompetenční vzdělávání, kompetenční mřížky, formativní hodnocení a sebehodnocení.

3.2 Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	5+4	7	7	**33+9**
	Anglický jazyk			3	3	3	**9**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	**20+4**
Informatika	Informatika				1	1	**2**
Člověk a jeho svět	Prvouka	1+1	2	2			**5+1**
	Přírodověda				1+1	1+1	**2+2**
	Vlastivěda				2	2	**4**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	**7**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	**5**
Celkem hodin		**20**	**22**	**24**	**26**	**26**	**102+16**

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+2	4	4+1	4+1	**15+4**
	Anglický jazyk	3	3	3+1	3+1	**12+2**
	Německý jazyk		2	2	2	**6**
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4	3+2	**15+4**
Informatika	Informatika	1	1	1	1	**4**
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	**8**
	Výchova k občanství			1	1	**2**
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1	1	**5+1**

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Chemie			1+1	2	**3+1**
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	**6+2**
	Zeměpis	1+1	2	2	1	**6+1**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	**4**
	Výtvarná výchova	2	2	1		**5**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	**8**
	Výchova ke zdraví	1	1		0+1	**2+1**
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	0+1	**3+1**
Ostatní předměty	Finanční gramotnost				0+1	**0+1**
Celkem hodin		**29**	**30**	**31**	**32**	**104+18**

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně:

- vzdělávací obor Český jazyk a literatura je posílen 9 disponibilními hodinami
- výuka Anglického jazyka je realizována od 3. ročníku
- vzdělávací obor Matematika a její aplikace je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací obor Informatika je realizován od 4. ročníku
- vzdělávací oblast Člověk a jeho svět je posílena 3 disponibilními hodinami
- základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina v rozsahu 45 minut (výjimku tvoří například projektová výuka, exkurze apod., kdy se vyučovací jednotka může upravit dle potřeb žáků a povahy práce, v takovém případě musí vyučující dodržet zásady hygieny školní práce)
- průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně
- žáci 1. stupně absolvují povinnou výuku plavání (zajišťuje Plavecká škola Litovel)

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně:
- vzdělávací obor Český jazyk a literatura je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací obor Anglický jazyk je posílen 2 disponibilními hodinami
- vzdělávací obor Německý jazyk je zařazen od 7. ročníku
- vzdělávací obor Matematika a její aplikace je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a příroda je posílena 5 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a zdraví je posílena 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací oblast Člověk a svět práce je posílena 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací obor Informatika je zařazen v 6. – 9. ročníku, vždy 1 vyučovací hodina
- v 9. ročníku zařazujeme volitelný předmět Finanční gramotnost, který je dotován 1 disponibilní hodinou
- průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně

Doporučené nepovinné předměty:
- Náboženství

3.3 Nepovinné předměty a zájmové vzdělávání

název nepovinného předmětu	**počet zařazených žáků**
Náboženství	20

název kroužku	**počet zařazených žáků**
Cvičení z českého jazyka	12
Cvičení z matematiky	12
Kroužek anglického jazyka	18
Keramika	11
Polytechnický kroužek	9
Badatelský kroužek	8
Sportovní hry	43
Vaření	11
English IT Club	22
Zumba	9

3.4 Počet dělených hodin

Ve školním roce 2025/26 se nerealizují dělené hodiny.

3.5 Počet spojených hodin

Ve školním roce 2025/26 je spojeno 18 vyučovacích hodin, jedná se především o výchovy.

3.6 Organizace výuky

dopolední vyučování:	1. vyučovací hodina	7:35 – 8:20
	2. vyučovací hodina	8:30 – 9:15
	3. vyučovací hodina	9:30 – 10:15
	4. vyučovací hodina	10:25 – 11:10
	5. vyučovací hodina	11:20 – 12:05
	6. vyučovací hodina	12:10 – 12:55
odpolední vyučování:	7. vyučovací hodina	13:25 – 14:10

4. Počty žáků

V září školního roku 2025/2026 nastoupilo ke vzdělávání 111 žáků, 57 dívek a 54 chlapců, tj. průměrný počet žáků na třídu: 12,3.
Během školního roku 2025/2026 přestoupili 4 žáci z naší školy do jiné školy (stěhování) a 1 žákyně přestoupila na naši školu z jiné školy (stěhování).
Jedna žákyně v 3. ročníku plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona (plnění školní docházky v zahraničí).

4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2025

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	1	11	7	4
2.	1	19	12	7
3.	1	10	2	8
4.	1	8	4	4
5.	1	9	7	2
6.	1	12	6	6
7.	1	9	1	8
8.	1	17	11	6
9.	1	16	4	12
Počet žáků		111	54	57

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2026/2027

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo 23 dětí, z toho 3 děti po odkladu (2 chlapci, 1 dívka). Do 1. ročníku bylo přijato 21 žáků (7 dívek, 14 chlapců), u 2 dětí bylo vyhověno žádosti o odklad povinné školní docházky.

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy pro školní rok 2026/2027

typ školy	**počet přijatých žáků**
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	3
lyceum	1
střední odborná škola s maturitou	5
3letý učební obor – obor H	7
3letý učební obor – obor E	0

konzervatoř	0
žáci z 9. ročníku	16
žáci z 8. ročníku	0
žáci z 5. ročníku	0
celkem	**16**

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	**občané EU**	**ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti**
počet žáků v ZŠ	0	10
počet dětí v MŠ	0	4
počet žáků ve ŠD	0	6
počet žáků ve ŠJ	0	10
celkem	0	14

5. Hodnocení žáků

5.1 Přehled klasifikace školy, absence

Školní rok: 2025/26
Hodnotící období: 1. pololetí 25/26

Třída	Ø	Celkové hodnocení				Chování					Absence					
		P	V	N	NH	1	2	nehodnocen	3	S	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
IX.	1,34	8	8	0	0	16	0	0	0	0	1421	88,81	0	0,00	1421	88,81
I.		3	7	1	0	0	0	0	0	11	427	38,82	0	0,00	427	38,82
II.		5	15	0	0	0	0	0	0	20	1251	62,55	0	0,00	1251	62,55
III.	1,15	2	7	0	0	9	0	0	0	0	431	43,10	0	0,00	431	43,10
IV.	1,16	0	8	0	0	8	0	0	0	0	461	57,63	0	0,00	461	57,63
V.	1,44	5	4	0	0	9	0	0	0	0	460	51,11	0	0,00	460	51,11
VI.	1,42	6	6	0	0	12	0	0	0	0	1222	101,83	0	0,00	1222	101,83
VII.	1,37	4	5	0	0	9	0	0	0	0	732	81,33	0	0,00	732	81,33
VIII.	1,47	7	9	0	0	16	0	0	0	0	1306	81,63	0	0,00	1306	81,63
Celkem	**1,34**	**40**	**69**	**1**	**0**	**79**	**0**	**0**	**0**	**31**	**7711**	**67,42**	**0**	**0,00**	**7711**	**67,42**

Školní rok: 2025/26
Hodnotící období: 2. pololetí 25/26

Třída	Ø	Celkové hodnocení				Chování					Absence					
		P	V	N	NH	1	2	nehodnocen	3	S	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
IX.	1,25	5	11	0	0	16	0	0	0	0	1438	89,88	0	0,00	1438	89,88
I.		6	4	0	0	0	0	0	0	10	378	37,80	0	0,00	378	37,80
II.		5	13	0	0	0	0	0	0	18	679	37,72	0	0,00	679	37,72
III.	1,18	2	8	0	0	9	0	0	0	0	359	35,90	0	0,00	359	35,90
IV.	1,24	2	7	0	0	9	0	0	0	0	484	53,78	0	0,00	484	53,78
V.	1,43	4	4	0	0	8	0	0	0	0	366	45,75	0	0,00	366	45,75
VI.	1,44	5	7	0	0	12	0	0	0	0	915	76,25	0	0,00	915	76,25
VII.	1,30	4	5	0	0	9	0	0	0	0	734	81,56	0	0,00	734	81,56
VIII.	1,40	5	11	0	0	16	0	0	0	0	1447	90,44	0	0,00	1447	90,44
Celkem	**1,32**	**38**	**70**	**0**	**0**	**79**	**0**	**0**	**0**	**28**	**6800**	**61,01**	**0**	**0,00**	**6800**	**61,01**

V 1. a 2. třídě jsou žáci hodnoceni slovně, vysvědčení obsahuje kompetenční mřížky. Všichni žáci prospěli a postupují do dalšího ročníku.

Za školní rok 2025/2026 neevidujeme žádné neomluvené hodiny.

5.2 Výchovná opatření – pochvaly

	pochvala ředitelky školy	**pochvala třídního učitele**
1. pololetí	0	45
2. pololetí	5	59

5.3 Výchovná opatření – napomenutí, důtky, snížená známka z chování

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy	snížená známka z chování
1. pololetí	0	1	0	0
2. pololetí	3	3	0	0

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Neproběhlo žádné komisionální přezkoušení žáků.

6. Kontrolní a hospitační činnost

6.1 Kontrolní činnost

V září 2025 provedla kontrolní činnost **Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje** v ŠJ ZŠ a v ŠJ MŠ.

V únoru 2026 provedla **Obec Brodek u Konice** (zřizovatel) veřejnosprávní kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2025.

6.2 Hospitační činnost

Hospitační činnost prováděla ředitelka školy a zástupkyně ředitelky. Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky prováděly hospitační návštěvy a kontrolní činnost ve vyučovacích hodinách, při projektových dnech a akcích školy, na chodbách a v areálu školy, kde probíhal dohled nad žáky. Ředitelka školy vykonávala také hospitační činnost v mateřské škole.

7. Vzdělávání a odborný rozvoj zaměstnanců

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 se pedagogičtí pracovníci školy průběžně zapojovali do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání vycházelo z aktuálních potřeb školy, priorit školního vzdělávacího programu, rozvoje kompetencí pedagogů a potřeb jednotlivých třídních kolektivů.
Pedagogové se vzdělávali zejména v oblasti prevence rizikového chování, práce s náročným a agresivním žákem, podpory bezpečného klimatu ve třídách, diagnostiky, práce s emocemi, šikany, digitálního wellbeingu, umělé inteligence, formativního a slovního hodnocení, moderních vyučovacích metod, matematiky, přírodovědných předmětů, výuky venku, práce s asistenty pedagoga a podpory žáků se vzdělávacími obtížemi.
Významnou součástí vzdělávání byla také účast pedagogů v projektu Erasmus+ Digital Wellbeing, v jehož rámci proběhlo vzdělávání pedagogů v Portugalsku a Itálii. Pedagogičtí pracovníci se dále účastnili odborných konferencí, seminářů, webinářů, metodických setkání a vzdělávacích aktivit pořádaných odbornými institucemi.
Další vzdělávání pedagogických pracovníků přispívalo ke zkvalitňování vzdělávacího procesu, podpoře bezpečného prostředí školy, rozvoji moderních metod výuky a posilování odborných kompetencí pedagogů.

Datum	Název / téma vzdělávání	Organizátor / lektor
26. 8. 2025	Agresivní žák ve výuce; Muzikoterapie pro pedagogy	výjezdní vzdělávání, Seminář Sloup, Mgr. Zdeněk Vilímek
27. 8. 2025	Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat	Učitelnice, Mgr. Magdaléna Málková
27. 8. 2025	Webinář pro pilotující Divíků	Nakladatelství Fraus – Klett
29. 8. 2025	Školení BOZP	Ing. Pavel Matějů
2. 9. 2025	Matematika bez bariér: Jak efektivně provést diagnostiku s celou třídou či po skupinkách	Včelka
12. 9. 2025	Krajská konference primární prevence – Olomouc	PPP a SPC Olomouckého kraje
12. 9. 2025	Pozitivním myšlením k osobní pohodě v prostředí škol	PPP a SPC Olomouckého kraje, Mgr. et Ing. Stanislav Kocourek

Datum	Název / téma vzdělávání	Organizátor / lektor
12. 9. 2025	Proč nám rostou počty dětských sebevražd a co víme o jejich příčinách?	Policie ČR, plk. PhDr. Ondřej Moravčík
12. 9. 2025	Digitální svět dětí – od sociálních sítí k AI	PPP a SPC Olomouckého kraje, Mgr. Dominik Voráč, Ph.D.
12. 9. 2025	Jak na pravidla, aby byla „živá“ a kryla potřeby současných dětí v roce 2025	Centrum prevence v PPP České Budějovice, Ing. Monika Váchová
17. 9. 2025	Škola pro udržitelný život	Středisko ekologické výchovy SEVER
30. 9. 2025	E-cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky	iPREV, Lékařská fakulta Univerzity Karlovy
30. 9. 2025	Brain breaks a hry do výuky pro každého	Učitelnice, Mgr. Adéla Langerová
3. 10. 2025	Alchemie	Lipka Brno
6. 10. 2025	Divíci – seznámení se sadou doplňků a zpětná vazba	Nakladatelství Fraus – Klett
13.–14. 10. 2025	Studium a závěrečná zkouška – metodik prevence	Společně k bezpečí, Michaela Veselá
15. 10. 2025	Do první třídy s úsměvem	Učitelnice, Mgr. Ondřej Koželuh
20. 10. 2025	Jídlo, které podporuje zdraví: nové poznatky a praktická doporučení	iPREV, MUDr. Marie Nejedlá
20. 10. 2025	Dobrý plán – dobrý sluha aneb plánujeme výuku v různých vzdělávacích oborech 1. stupně a rozvíjíme digitální kompetence žáků	NPI ČR, Mgr. Daniel Janata
21. 10. 2025	HIV/AIDS, HPV, kyberšikana a sex	ČSAP, z. s.
23. 10. 2025	Podzim – učíme venku	Nakladatelství Fraus – Klett
24. 10. 2025	Porouchané děti? Jen zrcadlí své rodiče, kteří potřebují dovychovat	Laskavá výchova DOVYCHOVAT, Milan Studnička
29. 10. 2025	Slovní hodnocení – proč a jak	Lipka
6. 11. 2025	Webinář pro pilotující Divíků	Nakladatelství Fraus – Klett
10. 11. 2025	Když se rodina mění: rozchod, rozvod a podpora dětí v praxi	iPREV, PhDr. Eliška Kodyšová, Ph.D.
12. 11. 2025	Sexuální výchova: Proč ji dělat, kdy, jak a co chtějí děti a náctiletí vědět?	Schůzka metodiků prevence, Prostějov
12. 11. 2025	Aktiv výchovných poradců	PPP a SPC Olomouckého kraje
20. 11. 2025	Matematika v revidovaném RVP ZV	NPI ČR
20. 11. 2025	Defining impact	DZS Praha
26. 11. 2025	Hranice ve škole	PhDr. Helena Vrbková
27. 11. 2025	Matematika v revidovaném RVP ZV	NPI ČR
27. 11. 2025	Defining impact before application	DZS Praha
2.–4. 12. 2025	Erasmus+ – virtual meeting	Erasmus+
3. 12. 2025	Jak pomoci žákům s potížemi v matematice	Eduall
3. 12. 2025	Webinář pro pilotující Divíků	Nakladatelství Fraus – Klett
18. 12. 2025	Jak vychovat děti bez křiku a napětí?	Laskavá výchova DOVYCHOVAT, Milan Studnička
8. 1. 2026	Webinář pro pilotující Divíků	Nakladatelství Fraus – Klett
8. 1. 2026	Škola pro udržitelný život	Středisko ekologické výchovy SEVER
12. 1. 2026	Umělá inteligence v pedagogické praxi	Učitelnice, Ing. Aneta Aestas
20. 1. 2026	Monitoring & evaluation of impact	DZS Praha
27. 1. 2026	Managing for impact	DZS Praha
9. 2. 2026	Efektivní pedagogická diagnostika	Společně k bezpečí, Mgr. Michaela Veselá
10. 2. 2026	Jak hodnotit a nezbláznit se	Lipka Brno

Datum	Název / téma vzdělávání	Organizátor / lektor
10. 2. 2026	Tvůrčí psaní – cesta k výuce češtiny	Učitelnice, Mgr. Markéta Jechortová Zelená
10. 2. 2026	Celoroční a motivační hry	Učitelnice, Mgr. Magdaléna Málková
10. 2. 2026	Zeměpis online: aplikace pro výuku zeměpisu	NPI ČR
12. 2. 2026	Za obrazovkou: varovné signály pro psychology, metodiky a další pracovníky s dětmi	Nadace O2, Linka bezpečí, Slow Tech Institut, Univerzita Palackého v Olomouci
12. 2. 2026	Hry v hodinách matematiky	NPI ČR
13. 2. 2026	Tělocvik jako klíč k úspěchu?	Učitelnice, Mgr. Jan Hrabík
14. 2. 2026	Primární reflexy u dětí v praxi	Eduall, Zuzana Janíková
24. 2. 2026	Aktuální trendy a nové výzvy v oblasti závislostního chování mezi dospívajícími	iPREV
2. 3. 2026	Vzdělávací / metodické setkání	MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
5. 3. 2026	Vychováváte závisláka? Respektující výchova vs. jasné hranice	Laskavá výchova DOVYCHOVAT, Milan Studnička
5. 3. 2026	Workshop k otevírání archivů biologických olympiád	Hands-on Biology
5. 3. 2026	Expedice – zkoumej, zkoušej, poznávej – přírodopis	H-edu
10.–12. 3. 2026	Vzdělávání pedagogů – Digital Wellbeing, Erasmus+	Agrupamento de Escolas, Vila Real de Santo António, Portugalsko
16. 3. 2026	Poruchy příjmu potravy	iPREV, MUDr. Marie Nejedlá
18. 3. 2026	Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku	SYPO
24. 3. 2026	Umělá inteligence v pedagogické praxi	Učitelnice, Klára Karimaghai
2. 4. 2026	Celoroční motivační hry	Učitelnice, Mgr. Magdaléna Málková
8. 4. 2026	Kompetenční hodnocení	ZŠ Droždín, Jitka Šidláková
8. 4. 2026	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění I.	MgA. Jana Jendryková, online
10. 4. 2026	Agresivní žák I.	Společně k bezpečí, Michaela Veselá
11. 4. 2026	Konference inspirativní výuky: Radost se počítá	H-mat, o. p. s., Chýně u Prahy
13. 4. 2026	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění II.	MgA. Jana Jendryková, online
15. 4. 2026	Práce s emocemi u dětí	SYPO
20. 4. 2026	Děti, dospívající a pornografie v digitálním věku: rizika, dopady a prevence	iPREV
23. 4. 2026	Formativní hodnocení. Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	Taktik, Petra Vallin
25. 4. 2026	Vyšetřování šikany 1	Společně k bezpečí, Michaela Veselá
27. 4. 2026	Člověk a jeho svět	Taktik, Maroš Blahovec
28. 4. 2026	Evaluace – Jak psát slovní hodnocení na vysvědčení	NPI ČR Olomouc, PhDr. Libor Kyncl
1. 5. 2026	Vyšetřování šikany 2	Společně k bezpečí, Michaela Veselá
8. 5. 2026	Vyšetřování šikany 3	Společně k bezpečí, Michaela Veselá
11. 5. 2026	Náročná třída	Společně k bezpečí, Mgr. Michaela Veselá
12. 5. 2026	Spisová služba pro školy, organizace a malé obce	Gordic
18. 5. 2026	Nejčastější otázky AP a jasné odpovědi z praxe	Eduall, Marta Kozdas
19. 5. 2026	Formativní hodnocení: metody a nástroje	MAP Konicko, Mgr. et Mgr. Kateřina Valchářová, Ph.D.

Datum	Název / téma vzdělávání	Organizátor / lektor
25. 5. 2026	Regulace smartphonů ve školách jako globální trend	iPREV, Michaela Mlíčková Jelínková
26. 5. 2026	Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet	Eduall, Markéta Librová
26.–28. 5. 2026	Vzdělávání pedagogů – Digital Wellbeing, Erasmus+	Istituto Comprensivo Statale Luigi Galvani, Milán, Itálie
28. 5. 2026	Umělá inteligence a kreativní digitální nástroje pro vzdělávání	Taktik, Bc. Dan Makoli
31. 5. 2026	Emoce ve třídě – 5 častých chyb a jak jim předcházet	Socioemoční učení, Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
3. 6. 2026	Družina venku	Učitelnice, Eva Šrailová, Michaela Prášková

7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 se nepedagogičtí pracovníci školy průběžně zapojovali do odborného vzdělávání podle potřeb školy, aktuálních legislativních změn a požadavků vyplývajících z jejich pracovního zařazení. Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na oblast financování školy, účetnictví příspěvkových organizací, personalistiky a mzdové agendy, spisové služby, vnitřní kontroly, inventarizace, hygienických požadavků, školního stravování a administrace projektů.

V **oblasti ekonomiky a financování školy** se zaměstnanci vzdělávali v tématech zaměřených na fondy příspěvkových organizací, provozní transfery, transfery pro územní samosprávné celky a příspěvkové organizace, financování škol od 1. 9. 2025, změny ve financování nepedagogických pracovníků ve školství, účetnictví příspěvkových organizací, účtování transferů, dlouhodobého majetku, kurzových rozdílů a účtování v cizí měně. Součástí vzdělávání byla také problematika RÚZ, změn FKSP a cestovních náhrad ve školství, včetně zahraničních cestovních náhrad.

V **oblasti personální a mzdové agendy** byla absolvována školení zaměřená na práci v programu PAM, zejména verze PAM 40.03, PAM 40.04, PAM 41.00 a PAM 41.01. Zaměstnanci se dále vzdělávali v oblasti novely právních předpisů pro rok 2026 a praktických postupů souvisejících s personální a mzdovou administrativou.
Pozornost byla věnována také spisové službě a práci s elektronickými systémy. Zaměstnanci absolvovali školení k systému WESS, ke spisové službě a k tvorbě reportů v Excelu. Tato školení přispěla ke zkvalitnění administrativních procesů školy, vedení dokumentace a zpracování dat.

V **oblasti kontroly a řízení školy** se nepedagogičtí pracovníci vzdělávali v tématech řídicí kontroly, inventarizace ve škole, vnitřní kontroly v praxi základní školy a nového zákona v této oblasti. Tato školení podpořila správné nastavení kontrolních mechanismů a hospodaření školy.

V souvislosti se **školním stravováním a provozem školy** byla realizována školení zaměřená na spotřební koš a hygienické minimum. Zaměstnanci si tak prohlubovali znalosti důležité pro zajištění správného a bezpečného provozu školní jídelny a dalších provozních činností školy.

V rámci **projektové činnosti školy** se zaměstnanci vzdělávali v oblasti programu Erasmus+, konkrétně v tématech Erasmus+ KA210 Partnerství malého rozsahu, vyúčtování projektu Erasmus+ a administrace souvisejících finančních a účetních postupů.
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků přispíval ke zkvalitnění ekonomického, personálního, administrativního a provozního zajištění školy a podporoval správné plnění povinností vyplývajících z aktuálních právních předpisů.

8. Oblast ICT – stav červen 2026

8.1 Vybavení školy informační a komunikační technikou

učebna informatiky ICT učebna vybavena z projektu CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0014926. Realizace: červen–září 2021	20 žákovských PC 5 notebooků 1 učitelské PC 1 server 2 tiskárny interaktivní tabule, dataprojektor
ostatní odborné učebny	4 PC 2 notebooky 3 dataprojektory 2 interaktivní tabule 1 interaktivní displej 6 tabletů
třídy	9 interaktivních displejů
sborovna, kabinety	4 PC 10 notebooků 10 dotykových notebooků (úhlopříčka 10“) 4 tiskárny / kopírka / scanner
vedení školy	1 PC 2 notebooky 2 tiskárny / kopírka / scanner
družina	1 PC 1 dataprojektor 1 interaktivní tabule
kancelář	1 notebook 1 tiskárna
správní zaměstnanci	1 notebook 1 tiskárna
další technika	3 digitální fotoaparáty 1 digitální kamera

8.2 Počítačová síť a internet

Počítačová síť ve škole je tvořena jedním serverem umístěným v počítačové učebně, LAN je rozvedena kabeláží do všech učeben, tříd, kabinetů a kanceláří. Síťové a serverové služby zajišťuje externí firma. Všechny počítače ve škole jsou přes LAN připojeny k internetu o rychlosti 40 Mbps. Bezdrátové připojení k internetu je zajištěno třemi Wi-Fi sítěmi – jedna na malé budově, dvě sítě na velké budově, z nichž je jedna volně dostupná žákům.
Všichni učitelé i žáci se do sítě LAN přihlašují vlastním uživatelským účtem, mají zajištěný prostor pro uložení svých dat na serveru, mají možnost uložit svá data na přenosné médium, případně mohou svá data ukládat v cloudu.
Školní webové stránky škola provozuje na vlastní doméně www.zsbrodekukonice.cz. O školní web se stará ředitelka školy – správce a koordinátor ICT v jedné osobě.

8.3 Školní informační systém

Škola používá školní informační systém EDOOKIT. Ve školním informačním systému škola využívá matriku žáků, elektronickou třídní knihu, elektronickou žákovskou knížku, rozvrhy, evidenci docházky, zadávání a odevzdávání úkolů, komunikaci s žáky i rodiči.

9. Školní družina

I. oddělení – 25 účastníků - ranní provoz: 6:30 – 7:15
- odpolední provoz: 11:10 – 16:00

II. oddělení – 26 účastníků - odpolední provoz: 12:30 – 16:00

Účastníci s podpůrnými opatřeními v ŠD: 1

Školní družina slouží k výchově, rekreaci a vzdělání dětí v době mimo vyučování. Nabízí dětem možnost zajímavého a aktivního trávení volného času, umožňuje rozvíjet a prohlubovat jejich zájmy a schopnosti, kamarádské vztahy, ale také formou soutěží a didaktických her upevnit a rozvíjet jejich školní znalosti. Školní družinu navštěvují žáci 1. až 6. ročníku.

Školní družina využívá školní zahradu, kde je umístěno pískoviště a menší fotbalové branky, dále areál multifunkčního hřiště, areál sportovního hřiště, exteriéry Brodku u Konice a okolí k procházkám a dalším aktivitám, projektovým dnům a akcím (drakiáda, bobování...). Školní družina také využívá školní tělocvičnu, cvičnou školní kuchyňku a počítačovou učebnu.

Ve školní družině jsme se během prvního pololetí věnovali tématu: místo, kde žijeme, lidé kolem nás a rozmanitosti přírody. Realizovány byly především výtvarné a pohybové aktivity. V rámci rekreačních a sportovních činností jsme trávili čas na školním hřišti, školní zahradě a vycházkách. V zimním období, kdy napadl sníh, trávily děti čas sáňkováním, bruslením a využívaly sněhové podmínky k různým hrám. Stavěly sněhuláky a další stavby čímž rozvíjely spolupráci, tvořivost a pohybové dovednosti. Výtvarné práce dětí jsou vystaveny na chodbě před školní družinou. Každý měsíc pořádáme ve školní družině projektový den na významné nebo aktuální téma. Děti se do těchto aktivit zapojují s nadšením a rády se jich účastní.

17.10.2025 Akce: Drakiáda
31.10.2025 Projektový den: Halloween v družině
21.11.2025 Projektový den: Podzimní stezka
12.12.2025 Projektový den: Kouzlo vánoční melodie
23.1.2026 Projektový den: Pomáháme zvířátkům

V jarním období jsme trávili nejvíce čas na školním hřišti, školní zahradě a vycházkách. Věnovali jsme se sportovním a pohybovým aktivitám, pobytu na čerstvém vzduchu a hrám podporujícím spolupráci, komunikaci a rozvoj pohybových dovedností.
Výtvarné práce dětí jsou vystaveny na chodbě před školní družinou. Každý měsíc pořádáme ve školní družině projektový den na významné nebo aktuální téma. Děti se do těchto aktivit zapojují s nadšením a rády se jich účastní.

20.2.2026 - Projektové odpoledne Zimní dobrodružství
20.3.2026 - Projektové odpoledne Jaro klepe na dveře
1.4.2026 - Projektové odpoledne Velikonoční tvoření
30.4.2026 - Projektové odpoledne Čarodějnický rej
15.5.2026 - Projektové odpoledne Malý zahradník
26.5.2026 - Projektové odpoledne Doctor dancer
25.6.2026 – Rozloučení se školní družinou

Zpracovala Miluše Zemánková.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 9. 2025

Podpůrná opatření	počet žáků	individuální vzdělávací plán
PO stupeň 1	10	0
PO stupeň 2	16	0
PO stupeň 3	12	5
PO stupeň 4	0	0
PO stupeň 5	0	0
celkem	**38**	**5**

Podmínky pro vzdělávání

Škola je bezbariérová, vhodná i pro zdravotně postižené žáky. V současné době naši školu nenavštěvuje zdravotně postižený žák, který by využíval bezbariérovost školy.

Škola intenzivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními vzdělávacími centry. Žáci podle typu přiznaného podpůrného opatření navštěvují Předmět speciální pedagogické péče, který vyučuje speciální pedagog, případně navštěvují pedagogickou intervenci, kterou zajišťují pedagogové a asistenti pedagoga. Dále probíhalo pravidelné doučování.

Nadaným žákům se věnují pedagogové ve vyučovacích hodinách formou individuálního přístupu, diferenciace učiva, gradovaných úloh, účastní se různých soutěží, mají možnost konzultací a přípravy na soutěže.

11. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti, soutěže

11.1 Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala široké spektrum vzdělávacích, kulturních, sportovních, preventivních, environmentálních, projektových a společenských aktivit. Akce byly zaměřeny na podporu všestranného rozvoje žáků, posilování pozitivních vztahů ve třídních kolektivech, prevenci rizikového chování, rozvoj pohybových dovedností, environmentální výchovu, čtenářskou, matematickou, digitální a jazykovou gramotnost, podporu zdravého životního stylu a spolupráci školy s rodiči, veřejností a dalšími partnery.

Významnou součástí života školy byly také aktivity spojené s oslavami 100. výročí založení školy. Škola se prezentovala na veřejnosti prostřednictvím Dne otevřených dveří, Školní akademie, vystoupení žáků na akcích obce, projektových výstupů, spolupráce s mateřskou školou, knihovnami, firmami, středními školami, odbornými institucemi a místními organizacemi. Důležitou roli měla také spolupráce s rodiči, a to prostřednictvím třídních schůzek, tripartitních setkání, společných akcí a pravidelné komunikace.

Žáci školy se účastnili soutěží, exkurzí, výletů, projektových dnů, preventivních programů, kulturních představení, sportovních aktivit, školních výzev, akcí školní družiny a aktivit podporujících zdravé školní klima. Škola se zapojovala také do mezinárodních a projektových aktivit, například Youth 4 Impact, Erasmus+ Digital Wellbeing a Škola pro udržitelný život. Tyto aktivity přispívaly k rozvoji kompetencí žáků, k posilování vztahu ke škole a k prezentaci školy v obci i širším regionu.

Přehled akcí školy ve školním roce 2025/2026

Datum	Název akce, místo	Účastníci
2. 9. 2025	Adaptační aktivity ve třídě	4. třída
3. 9. 2025	Adaptační výlet Rudice	1.–3. třída
od 12. 9. 2025	Plavecký a předplavecký výcvik, Litovel	1.–3. třída
15. 9. 2025	Třídní schůzky	pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci
15.–19. 9. 2025	Školní výzva Pěšky do školy	žáci 1.–9. třídy
16. 9. 2025	Den dopravní výchovy	1.–9. třída
24. 9. 2025	Povinná výuka dopravní výchovy, dopravní hřiště Prostějov	4. třída

Datum	Název akce, místo	Účastníci
29. 9. 2025	Hobby horsing se svatým Václavem	1.–3. třída
1. 10. 2025	Nábor: Švehlova střední škola polytechnická	9. třída
6. 10. 2025	Rok s významnými osobnostmi: Václav Havel	1.–3. třída
7. 10. 2025	Preventivní program zaměřený na bezpečné chování a prevenci rizikového chování	1.–2. třída
7. 10. 2025	Ekologická exkurze Bělecký mlýn – IRIS	9. třída
8. 10. 2025	Školní výzva Zdravá svačinka	žáci 1.–9. třídy
9. 10. 2025	Beseda s pracovnicí Úřadu práce Prostějov	9. třída
9. 10. 2025	Partnerská hodina s druháky: motýli	7. třída
17. 10. 2025	Školní družina – Drakiáda	žáci ŠD
21. 10. 2025	Online beseda AIDS, kyberšikana	9. třída
31. 10. 2025	Školní výzva Halloween	žáci 1.–9. třídy
4. 11. 2025	Předškolácké výpravy	budoucí žáci 1. třídy
5. 11. 2025	Beseda s hasiči	2. a 6. třída
6. 11. 2025	Exkurze Preciosa	9. třída
10. 11. 2025	Beseda s Policií ČR „Tvoje cesta on-linem“	4., 5., 8. a 9. třída
10.–14. 11. 2025	Soutěž Bobřík informatiky	5.–8. třída
11. 11. 2025	Beseda s Policií ČR „Tvoje cesta načisto“	6. a 7. třída
11. 11. 2025	Beseda s Policií ČR „Trestní odpovědnost“	8. a 9. třída
12. 11. 2025	Den s významnou osobností – Astrid Lindgrenová	1.–3. třída
13. 11. 2025	Divadlo Prostějov, Kocour v botách	1.–5. třída
19. 11. 2025	Bubnovačka centra LOCIKA	5. třída
21. 11. 2025	Školní družina – Podzimní stezka	žáci ŠD
24. 11. 2025	Tripartitní třídní schůzky	pedagogičtí pracovníci, žáci, zákonní zástupci
24.–26. 11. 2025	Projektový pobyt „Udržitelnost“	vybraní žáci 6. a 7. třídy
25. 11. 2025	Soutěž Dobrodružství s počítačem, Prostějov	4.–5. třída
prosinec 2025	Školní výzva Krabice od bot	žáci 1.–9. třídy
1. 12. 2025	Fotografování žáků a zaměstnanců	žáci a zaměstnanci školy
1.–19. 12. 2025	Adventní setkávání	1.–3. třída
3. 12. 2025	Den otevřených dveří	1.–3. třída, veřejnost
5. 12. 2025	Mikuláš ve škole	žáci 1.–9. třídy
6. 12. 2025	Rozsvěcení vánočního stromu a Mikulášská nadílka	vybraní žáci 1.–5. třídy
9. 12. 2025	Projektový den na Švehlově střední škole polytechnické v Prostějově	8.–9. třída
9. 12. 2025	Slavnost půlení, spolupráce partnerských tříd	1. a 6. třída
11. 12. 2025	Bruslení Konice	4. a 5. třída
12. 12. 2025	Bruslení Konice	6. a 7. třída
12. 12. 2025	Školní družina – Kouzlo vánoční melodie	žáci ŠD
16. 12. 2025	Kouzlo adventu, zámek Náměšť na Hané	1.–3. třída
17. 12. 2025	Pečení perníčků	5. třída
18. 12. 2025	Vánoční filmové představení, kino Metro Prostějov	1.–3. třída
18. 12. 2025	Bruslení Konice	8. a 9. třída
18. 12. 2025	Třídní vánoční besídky	4.–9. třída
19. 12. 2025	Třídní vánoční besídky	1.–3. třída
19. 12. 2025	Vánoční filmové představení, kino Olomouc / Šantovka	4.–9. třída

Datum	Název akce, místo	Účastníci
leden 2026	Školní výzva 100 let školy	žáci 1.–9. třídy
6. 1. 2026	Předškolácké výpravy	budoucí žáci 1. třídy
23. 1. 2026	Školní družina – Pomáháme zvířátkům	žáci ŠD
25.–29. 1. 2026	Lyžařský výcvikový kurz, Karlov pod Pradědem	přihlášení žáci 5.–9. třídy
27. 1. 2026	Den s významnou osobností – W. A. Mozart	1.–3. třída
29. 1. 2026	Pololetní slavnost	1.–3. třída
3. 2. 2026	Předškolácké výpravy a příprava na zápis do 1. třídy	budoucí žáci 1. třídy, žáci 8. a 9. třídy
3. 2. 2026	Divadelní představení v Prostějově	6.–9. třída
5. 2. 2026	Přijímačky nanečisto	9. třída
17. 2. 2026	Den s významnou osobností – Josef Lada	1.–3. třída
19. 2. 2026	Školní výzva Offline Day ke Dni bezpečného internetu	žáci 1.–9. třídy
20. 2. 2026	Beseda Kyberšikana v souvislostech	6.–9. třída
20. 2. 2026	Školní družina – Zimní dobrodružství	žáci ŠD
1.–7. 3. 2026	Projekt Youth 4 Impact – zahraniční studenti ve škole	žáci školy
5. 3. 2026	Exkurze Youth 4 Impact – Moravský kras, Boskovice	účastníci kroužku IT English Club
12. 3. 2026	Dramatická školka – návštěva v MŠ	4. a 5. třída, děti z MŠ
13. 3. 2026	Dopravní výchova, dopravní hřiště Prostějov	4. třída
19. 3. 2026	Matematický klokan	2.–5. třída
20. 3. 2026	Workshop Prevence rizikových a nebezpečných situací	4.–9. třída
20. 3. 2026	Virtuálně v elektrárně – Dlouhé stráně	9. třída
20. 3. 2026	Školní družina – Jaro klepe na dveře	žáci ŠD
23.–31. 3. 2026	Online soutěž v anglickém jazyce Ready Steady Go! – školní kolo	4.–6. třída
26. 3. 2026	Den s významnou osobností – J. A. Komenský	1.–3. třída
26. 3. 2026	Učíme se venku – třídění živých organismů	5. třída
27. 3. 2026	Školní výzva Křídový den a výzva Pozvi své kamarády	žáci 1.–9. třídy
1. 4. 2026	Den otevřených dveří	žáci školy, rodiče, veřejnost
1. 4. 2026	Den s významnou osobností – Každý z nás je důležitý	1.–3. třída
1. 4. 2026	Školní družina – Velikonoční tvoření	žáci ŠD
9. 4. 2026	Učíme se venku – třídění živých organismů	5. třída
9. 4. 2026	Sdílecí setkání Prostějov – projekt Škola pro udržitelný život	7. třída
10. a 13. 4. 2026	Přijímací zkoušky na čtyřleté obory středních škol	9. třída
13. 4. 2026	Online soutěž v anglickém jazyce Ready Steady Go! – finálové kolo	4.–6. třída
13. 4. 2026	Třídní schůzky – tripartity	žáci 1.–9. třídy, zákonní zástupci, pedagogové
16.–17. 4. 2026	Třídní výlet Praha	7. třída
17. 4. 2026	Školní výlet Kroměříž – perly UNESCO	3.–6. třída
22. 4. 2026	Den Země – Jarní stezka partnerských tříd	4. a 9. třída
27.–29. 4. 2026	Třídní výlet Vrbno pod Pradědem, Bílá Opava	žáci třídy
28. 4. 2026	Závěrečný sběr papíru	žáci 1.–9. třídy
29. 4. 2026	Výlet 1. a 2. třídy – Dům přírody Šargoun, Doubravský dvůr	1. a 2. třída
30. 4. 2026	Školní družina – Čarodějnický rej	žáci ŠD
5. 5. 2026	Co se skrývá v rybníce	2. a 3. třída

Datum	Název akce, místo	Účastníci
6. 5. 2026	Jarní dopravní výuka na DDH Prostějov	4. třída
10. 5. 2026	Den matek – vystoupení v kulturním domě	vybraní žáci 1.–6. třídy
13. 5. 2026	Školní výzva No bag day / Den bez aktovek	žáci 1.–9. třídy
15. 5. 2026	Školní družina – projektové odpoledne Malý zahradník	žáci ŠD
21. 5. 2026	Dopravní hřiště	1. třída
22. 5. 2026	Den s významnou osobností – T. G. Masaryk	1.–3. třída
26. 5. 2026	Školní družina – Odpoledne s Doctorem Dancerem	žáci ŠD
1. 6. 2026	Škola hrou – Den dětí	5. třída
2. 6. 2026	Hravý středověk, muzeum Prostějov	4. třída
3. 6. 2026	Školní výzva Den šílených outfitů	žáci 1.–9. třídy
3. 6. 2026	Otevření „Minuty zábavy“, park na náměstí v Brodku u Konice Závěrečná slavnost projektu Škola pro udržitelný život	žáci školy, veřejnost 7. třída, badatelský kroužek
9. 6. 2026	Zachraň kamaráda	1. a 2. třída
9. 6. 2026	Naučná stezka Světluška	3. třída
11. 6. 2026	Za sběr papíru na stezku s deváťáky	1.–3. třída, 9. třída
18. 6. 2026	Music bus	workshop pro zájemce + koncert pro všechny
20. 6. 2026	Školní akademie	žáci 1.–9. třídy, rodiče, veřejnost
22. 6. 2026	Knihovna Konice	1. a 2. třída
23. 6. 2026	Divadelní představení Včelí medvídci zpívají	1.–5. třída
24. 6. 2026	Cesta za pokladem	2. třída
24. 6. 2026	Pečeme s Fifinkou	3. třída
24. 6. 2026	Jump Family Olomouc – odměna za sběr papíru	9. třída
25. 6. 2026	Učíme se venku	1. a 2. třída
25. 6. 2026	Loučení se Čtyřlístkem	3. třída
25. 6. 2026	Sportovní den s mateřskou školou	5. třída, děti z MŠ
25. 6. 2026	Loučení se školní družinou	žáci ŠD
26. 6. 2026	Ukončení školního roku, slavnostní předávání vysvědčení	všichni

11.2 Soutěže a úspěchy žáků, podpora nadaných žáků

Škola dlouhodobě podporuje žáky nadané a talentované v různých oblastech vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci vyhledávají žáky se zájmem o matematiku, český jazyk, anglický jazyk, informatiku, přírodovědné obory, sportovní aktivity, dopravní výchovu i výtvarnou tvorbu a umožňují jim zapojení do školních, okresních, krajských i celostátních soutěží. Žáci jsou k účasti v soutěžích motivováni, individuálně podporováni a připravováni podle svých schopností a zájmů.
Ve školním roce 2025/2026 se žáci školy zapojili do širokého spektra soutěží, například do Logické olympiády, Bobříka informatiky, Matematického klokana, Olympiády v českém jazyce, Olympiády v anglickém jazyce, geografické olympiády, přírodovědných soutěží, výtvarných soutěží, sportovních soutěží, soutěží v dopravní výchově a online soutěží v anglickém jazyce. Úspěchy žáků potvrzují, že škola podporuje rozvoj talentu nejen v naukových předmětech, ale také v oblasti pohybové, jazykové, digitální, přírodovědné, výtvarné a prakticky zaměřené.

Datum	Název soutěže / akce	Počet žáků / účastníci	Výsledek, umístění
16. 9. 2025	Den dopravní výchovy – školní kolo	žáci 4.–8. třídy	Dívky (mladší): 1. místo Michaela Klementová, 2. místo Sofie Dostálová, 3. místo Kristýna Přikrylová;

Datum	Název soutěže / akce	Počet žáků / účastníci	Výsledek, umístění
			Dívky (starší): 1. místo Elena Dostálová, 2. místo Renata Trundová, 3. místo Natálie Kubová. Chlapci (mladší): 1. místo Viktor Umlauf, 2. místo Michal Poláček, 3. místo Daniel Dostál; Chlapci (starší): 1. místo Lukáš Suchomel, 2. místo Jan Páleníček, 3. místo Jakub Klement.
18. 9. 2025	Prostějovská koloběžka	8 žáků 8.–9. třídy	10. místo Účastníci: David Dostál, Ladislav Rus, Jan Páleníček, Tadeáš Grepl, Laura Koudelková, Kristýna Bohuslavová, Karolína Leová, Veronika Franková.
říjen 2025	Logická olympiáda	9 žáků 2. třídy	Krajské kolo: Arnold Malínek 6.–8. místo, Pavel Konečný 10.–12. místo.
3. 10. 2025	Přespolní běh Prostějov – okresní kolo	12 žáků 6.–9. třídy	Kategorie III. dívky, běh 1200 m – 6. místo; kategorie IV. dívky, běh 1200 m – 9. místo; kategorie IV. chlapci, běh 1700 m – 8. místo.
8. 10. 2025	Bobřík informatiky	žáci 3. a 4. třídy	1. místo Damián Čépe, 2. místo Jan Jurenka.
15. 10. 2025	Angliáda Jevíčko	7 žáků 9. třídy	Kategorie školy: 11. místo ze 16 škol.
16. 10. 2025	Přírodovědný klokan	žáci 8.–9. třídy	Kategorie Kadet: 1. místo Renata Trundová, 2. místo Sofie Bartošková, 3. místo Ha Yen Nhi Dam.
říjen 2025	Barvy podzimu	8 žáků 4.–7. třídy, vybrané práce	Bez umístění.
říjen 2025	Paleta Mojmíra Dostála – „Jak vidím Konici“	vybraní žáci 6., 7. a 8. třídy	Čestné uznání: Nella Swiatyniuk, Renata Trundová, Dam Ha Yen Nhi.
5. 11. 2025	Bobřík informatiky	žáci 4.–9. třídy	Kategorie Benjamin: 1. místo Daniel Dostál, 2. místo Nella Swiatyniuk, 3. místo Nikol Crhová. Kategorie Kadet: 1. místo Renata Trundová, 2. místo Natálie Kubová, 3. místo Elena Dostálová. Kategorie Junior: 1. místo Sofie Bartošková, 2. místo Jolana Dostálová, 3. místo Viktorie Hlaváčová.
4. 12. 2025	Florbal, Prostějov	12 žáků 8.–9. třídy	4. místo Účastníci: David Dostál, Ladislav Rus, Adam Ščudla, Lukáš Džudža, Lukáš Suchomel, Jan Páleníček, Karel Klement, Adam Šopf, Tadeáš Grepl, Martin Kučera, Jan Bittner, Vojtěch Grepl.

Datum	Název soutěže / akce	Počet žáků / účastníci	Výsledek, umístění
27. 1. 2026	Olympiáda v českém jazyce, Prostějov – okresní kolo	2 žákyně 9. třídy	Z 48 soutěžících: 8.–9. místo Sofie Bartošková a Jolana Dostálová.
5. 2. 2026	Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	1 žákyně 7. třídy	1. místo Kateřina Prášková, postup do krajského kola.
17. 2. 2026	Geografická olympiáda	2 žákyně 7. třídy	16. místo Aneta Hejdová, 24. místo Natálie Greplová.
19. 3. 2026	Matematický klokan	24 žáků 2.–3. třídy	1. místo Natalie Dragounová, 2. místo Tadeáš Grydil, 3. místo Mariana Sabová.
19. 3. 2026	Matematický klokan	8 žáků 4.–5. třídy	1. místo Daniel Dostál, 2. místo Jan Jurenka, 3. místo Damián Čépe.
23.–31. 3. 2026	Online soutěž v anglickém jazyce Ready Steady Go! Speed Quiz in English – školní kolo	žáci 4.–6. třídy	1. místo Viktor Umlauf, 2. místo Nella Swiatyniuk, 3. místo František Šustr.
17. 4. 2026	Olympiáda v anglickém jazyce – krajské kolo	1 žákyně 7. třídy	9. místo Kateřina Prášková.
12. 5. 2026	Zlatý list	6 žáků 6.–7. třídy, 6 žáků 8.–9. třídy	Mladší žáci: 6. místo – Nella Swiatyniuk, V. Šín, Viktor Umlauf, Kateřina Prášková, Aneta Hejdová, R. Tesařová. Starší žáci: 5. místo – Renata Trundová, Adam Ščudla, Ladislav Rus, J. Milar, František Šustr, Jan Bittner.
18. 5. 2026	Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo, mladší žáci	4 žáci 6. třídy	Družstvo: 2. místo Jednotlivci: Michaela Klementová 2. místo, Viktor Umlauf 2. místo, František Šustr 3. místo.
19. 5. 2026	Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo, starší žáci	4 žáci 7. a 9. třídy	Družstvo: 1. místo, postup do krajského kola. Jednotlivci: Elena Dostálová 1. místo, Jan Bittner 1. místo, Martin Kučera 2. místo.
20. 5. 2026	Matematický klokan	38 žáků	Kategorie Benjamin: Kateřina Prášková, Sofie Dostálová, Elena Dostálová. Kategorie Kadet: Sofie Bartošková, Tereza Božková, Laura Koudelková.
2. 6. 2026	Dopravní soutěž mladých cyklistů – krajské kolo, starší žáci	4 žáci 7. a 9. třídy	2. místo Účastníci: Kristýna Bohuslavová, Elena Dostálová, Jan Bittner, Martin Kučera. Jednotlivci: Kristýna Bohuslavová 1. místo, Jan Bittner 2. místo.

12. Školní poradenské pracoviště, prevence rizikového chování

Na škole působí **Školní poradenské pracoviště** (dále jen ŠPP), které poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost ŠPP představuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich rodičům, zákonným zástupcům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. v pozdějším znění předpisů platných od 1. 9. 2011, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a z koncepce ŠPP. Aktivity ŠPP zajišťuje výchovná poradkyně (kariérní poradkyně), školní speciální pedagožka a školní metodička prevence.

Personální obsazení ŠPP:
Výchovná poradkyně: Mgr. Marcela Francová
Metodička prevence rizikového chování: Mgr. Tereza Malínková
Speciální pedagožka: Jarmila Hubená

Hlavní cíle ŠPP
Program pedagogicko-psychologického poradenství (školního poradenského pracoviště) naplňuje především tyto cíle:
- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
- poskytování základních služeb kariérového poradenství,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
- poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami,
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence,
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky,
- vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- zlepšení sociálního klimatu školy,
- vytváření programů prevence rizikových forem chování,
- poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů,
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči (zákonnými zástupci),
- prohlubování spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními,
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejm. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče) a s úřady práce.

Škola má vypracovaný **Školní minimální preventivní program**, který je zaměřen na primární a sekundární prevenci. Úkolem je vyloučit všechna rizika a vlivy, které narušují zdravý vývoj dítěte. Podchycuje a upravuje konkrétní první známky výskytu rizikového chování. Cíle programu minimální prevence v oblasti rizikového chování byly ve školním roce 2025/2026 v uspokojivé míře naplňovány.

Školní metodička prevence během celého roku předávala informace z oblasti primární prevence všem pedagogickým pracovníkům, průběžně vyhodnocovala akce s preventivní tematikou, sledovala aktuální trendy v oblasti rizikového chování a nabízela pedagogům metodickou podporu, odbornou literaturu a studijní materiály. Pedagogičtí pracovníci byli také informováni o aktualizovaném metodickém doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže, konkrétně o příloze č. 7 – Kybernetická agrese a kyberšikana.

V oblasti prevence rizikového chování nebyl ve škole zaznamenán výskyt návykových látek ani závažné problémy s neomluvenou absencí žáků. U některých žáků však byla zaznamenána vysoká omluvená absence. Mezi rizikové projevy chování patřilo zejména nevhodné a vulgární vyjadřování, ubližování mezi spolužáky, konflikty, nevhodné chování žáků, neoprávněné používání mobilních telefonů a ojedinělé projevy kyberšikany. Tyto situace byly řešeny ve spolupráci třídních učitelů, školního poradenského pracoviště, vedení školy a zákonných zástupců.

Zjištěné projevy rizikového chování byly řešeny bezodkladně podle jejich povahy a závažnosti, zejména pohovorem se žákem, rozborem situace s třídním kolektivem, jednáním se zákonnými zástupci, uložením výchovného opatření, případně ve spolupráci třídních učitelů, školního poradenského pracoviště, vedení školy a dalších odborných institucí. Ve školním roce 2025/2026 škola neevidovala stížnosti na diskriminační jednání ze strany školy nebo jejích zaměstnanců.

V průběhu školního roku se častěji objevovaly projevy psychické nestability žáků, zejména zvýšená citlivost, emoční nevyrovnanost a obtížnější zvládání konfliktních situací. U části žáků druhého stupně byla patrná nižší motivace k výuce, menší zájem o školní práci a nižší aktivita během vyučování. Škola proto nadále posilovala preventivní programy zaměřené na podporu zdravých vztahů ve třídách, bezpečnou komunikaci a rozvoj sociálních dovedností žáků.

Preventivní akce a aktivity v průběhu školního roku
V září 2025 se uskutečnil cvičný požární poplach školy spojený s evakuací.
Dne 5. listopadu 2025 se ve škole uskutečnila beseda s hasiči.
Dne 10. listopadu 2025 navštívila školu paní policistka Alexandra Kuchařová. Žáci 4., 5., 8. a 9. třídy absolvovali besedu na téma „Tvoje cesta on-linem“. Věnovali se nebezpečí netolismu, kyberšikaně, bezpečnému chování v online prostředí, rodičovské kontrole a sledování času stráveného u digitálních médií.
Dne 11. listopadu 2025 proběhla pro žáky 6. a 7. třídy beseda na téma „Tvoje cesta načisto“. Žáci se seznámili s příběhem motivovaným skutečnými událostmi, který upozorňoval na nebezpečí návykových látek a na možnosti řešení problematiky závislostí. Žáci se aktivně zapojovali do diskuse, odpovídali na otázky, kladli vlastní dotazy a sdíleli své zkušenosti.
Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili besedy na téma „Právo a morálka“ zaměřené na trestní odpovědnost. Dozvěděli se, co je trestný čin, co je přestupek, jaké jsou nejčastější přestupky a trestné činy v České republice, a byli seznámeni také se základními informacemi o režimu ve věznicích.
V průběhu školního roku byla rodičům žáků předána informace Krajského ředitelství Policie ČR v Olomouci týkající se rizik zneužívání psychomodulační látky kratom žáky a studenty. Rodičům byla zaslána zpráva a informační leták, žáci byli vhodným způsobem poučeni.
V rámci specifické prevence probíhaly třídnické hodiny, práce s třídními kolektivy a programy od externistů. Ve školním roce byly realizovány například programy zaměřené na prevenci rizikových a nebezpečných situací, autorská čtení, Den dopravní výchovy, Škola hrou, Den Země, Den vědců, Rok s významnými osobnostmi, Advent na zámku v Náměšti na Hané a další projektové dny.
Škola se v průběhu roku zapojovala také do nespecifické prevence prostřednictvím sportovních, kulturních, zájmových a volnočasových aktivit. Žáci se účastnili školních akcí, besídek, divadelních a filmových představení, soutěží, olympiád, výletů a dalších aktivit podporujících zdravý životní styl, pozitivní sociální chování a smysluplné trávení volného času.
Dne 1. dubna 2026 se uskutečnil Den otevřených dveří ve škole. Další setkání s rodiči a veřejností proběhlo také 20. června 2026 v souvislosti se školní akademií a oslavami 100 let školy.

Prevence pro žáky
Na realizaci prevence se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Důležitou součástí byla celoroční práce s třídními kolektivy, rozvoj komunikačních a sociálních kompetencí a podpora pozitivního klimatu ve třídách.
Specifická prevence byla zaměřena na všechny žáky a probíhala zejména v rámci výuky jednotlivých ročníků, třídnických hodin, projektových dnů, preventivních programů, práce s elektronickými médii a dalších aktivit.
Nespecifická prevence zahrnovala všechny aktivity podporující zdravý životní styl, osvojování pozitivního sociálního chování, smysluplné využívání volného času, sportovní, zájmové a kulturní činnosti a programy vedoucí k odpovědnosti žáků za sebe a své jednání.
Indikovaná prevence byla zaměřena na jednotlivce nebo menší skupiny žáků, u kterých již bylo identifikováno rizikové chování. Problémové situace byly řešeny individuálně, s třídním kolektivem, se zákonnými zástupci, případně ve spolupráci s dalšími odbornými institucemi.

Ve škole funguje schránka důvěry. Zprávy žáků byly zaznamenávány a řešeny školní metodičkou prevence, případně ve spolupráci s třídními učiteli. V prvním pololetí nebyla zaznamenána zpráva s náznakem šikany nebo kyberšikany, ve druhém pololetí byly podněty žáků průběžně řešeny.

Žáci měli k dispozici relaxační a odpočinková místa. Na prvním stupni byly ve třídách i na chodbách připraveny sedací kostky, koberce a další odpočinkové prvky. Pro pohybové aktivity sloužily například branky nebo skákací panák. Na hlavní budově měli žáci k dispozici stolní fotbal, odpočinkové kostky, vaky a sedačky na chodbách, dále stolní tenis, kulečník a další herní prvky.
Součástí prevence bylo také sebehodnocení a sebereflexe žáků, a to v žákovských knížkách i ústně v rámci třídnických hodin.

Prevence pro učitele
Třídní učitelé spolupracovali se školní metodičkou prevence při zachycování varovných signálů, realizaci preventivního programu a pedagogické diagnostice vztahů ve třídách. Podporovali tvorbu vnitřních pravidel třídy v souladu se školním řádem, dbali na jejich dodržování a usilovali o vytváření bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu.
Pedagogičtí pracovníci se podíleli na přípravě třídnických hodin, komunitních kruhů, projektů, školních akcí pro žáky, rodiče i veřejnost, vzdělávacích aktivit, zájmových kroužků a doučování.
Na pravidelných poradách, pedagogických radách a metodických sdruženích byly projednávány problémy týkající se tříd na prvním i druhém stupni. Pedagogové měli možnost upozorňovat na problémové třídy a žáky, hodnotit proběhlé akce a vyjadřovat se k plánovaným aktivitám.
Učitelé připravovali žáky na soutěže a olympiády, zajišťovali doprovod na akce a předávali informace rodičům. Poskytovali individuální konzultace žákům, věnovali se tématům rizikového chování, zajišťovali dotazníková šetření, evaluační dotazníky a další formy hodnocení žáků.
Problémy a projevy rizikového chování řešili pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s ředitelkou školy, školním poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci.

Preventivní aktivity pro zákonné zástupce
Zákonní zástupci byli o preventivních aktivitách a činnosti školy informováni prostřednictvím třídních schůzek, plenárního zasedání, školské rady, systému Edookit, telefonických rozhovorů, konzultací, žákovských knížek, webových stránek školy, nástěnek a propagačních materiálů.
Na třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s činností školního poradenského pracoviště, školní metodičky prevence a s dokumenty prevence, zejména se školní preventivní strategií, minimálním preventivním programem, strategií předcházení školní neúspěšnosti, krizovými plány a preventivním programem proti šikaně.
V 9. třídě probíhala volba povolání ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Marcelou Francovou.
Významnými aktivitami směrem k rodičům a veřejnosti byly také Den otevřených dveří, školní akademie a akce spojené s výročím 100 let školy.

Silné stránky školy
Podařilo se preventivně působit na žáky i rodiče v oblasti prevence záškoláctví. U žáků z méně podnětného sociálního prostředí nebyly zaznamenány neomluvené hodiny.
Škola věnovala pozornost žákům s výukovými obtížemi i žákům nadaným a talentovaným. Tito žáci byli zapojováni do školních, okresních i krajských soutěží. Žákům ohroženým školním neúspěchem bylo nabídnuto doučování.
Pedagogičtí pracovníci vedli žáky k toleranci, ohleduplnosti k druhým lidem, respektu k odlišným kulturám a duchovním hodnotám a k dodržování pravidel slušného chování.
Vystupování pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na odmítání protispolečenských jevů a projevů rizikového chování. Vzniklé konflikty a problémové situace se pedagogové snažili řešit bezodkladně.
Výuka a výchova žáků zaměřená na zdravý životní styl byla naplňována v různých oblastech. Dařilo se vést žáky ke zdravému způsobu života a k péči o fyzické i psychické zdraví.
Výuka byla obohacována preventivními programy, projektovými dny a dalšími aktivitami. Žákům bylo poskytováno zázemí pro smysluplné trávení volného času, například prostřednictvím doučování, kroužků, náboženství a aktivit ZUŠ v prostorách školy.
Škola byla zapojena do projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“, které podporují výchovu ke zdravému životnímu stylu.
Školní družina realizovala řadu aktivit, například Halloween, Kouzlo vánoční melodie, Pomáháme zvířátkům, Čarodějnice, Malý zahradník nebo odpoledne s Doctorem Dancerem.

Oblasti ke zlepšení
Mezi oblasti, kterým je třeba nadále věnovat zvýšenou pozornost, patří vysoká absence některých žáků, vulgární a nevhodné vyjadřování, hlučné chování, menší aktivita části žáků při vyučování a nižší motivace ke školní práci, zejména u starších žáků.
Realizace prevence je částečně omezena finančními možnostmi školy, protože řada preventivních programů, besed a vzdělávacích aktivit není poskytována zdarma.
Náročnou oblastí zůstává také spolupráce s některými nespolupracujícími nebo konfliktními zákonnými zástupci.

Nejčastější problémy a rizikové jevy ve třídách
Problémové situace řešily třídní učitelky ve všech třídách podle jejich závažnosti. Využívaly pohovor na místě, individuální rozhovor s žákem, rozbor situace s třídním kolektivem, jednání se zákonnými zástupci a udělování výchovných opatření, například domluvu, napomenutí třídního učitele nebo důtku ředitele školy.
Ve spolupráci všech pedagogických pracovníků se škola zaměřovala na zlepšování kamarádských vztahů mezi spolužáky, podporu slušného chování ve škole, při akcích pořádaných školou i na veřejnosti.

Spolupráce školy s jinými organizacemi
Škola spolupracovala s řadou místních i odborných organizací. Mezi důležité partnery patřily Dobrovolný hasičský sbor v Brodku u Konice, Hasičský záchranný sbor v Konici, Policie ČR, Fotbalový klub TJ Jiskra Brodek u Konice, místní knihovna a knihovna v Konici, firma Naděje, firma Preciosa, OSPOD při MěÚ v Konici, PPP v Prostějově a MAS Region Haná.
Škola poskytovala některým místním organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost, například tělocvičnu. Žáci navštěvovali besedy v knihovnách a účastnili se exkurzí ve firmách Naděje a Preciosa. Ve spolupráci s firmou Preciosa Brodek u Konice byl pro žáky 4. a 5. třídy realizován polytechnický kroužek.
S OSPOD při MěÚ v Konici škola spolupracovala při řešení konkrétních problémových situací, podávání zpráv a jednání výchovných komisí. PPP v Prostějově poskytovala škole podporu v oblasti preventivních akcí, školení, odborných informací, vyšetření žáků a intervencí.
Ředitelka školy pracovala v řídicím výboru MAP Region Haná, učitelé školy byli zapojeni do pracovních skupin MAS Region Haná. Škola pravidelně zasílala příspěvky do Zpravodaje Regionu Haná a účastnila se akcí a soutěží pořádaných tímto regionem.

Závěr
Preventivní program školy byl ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňován. Škola se zaměřovala na podporu bezpečného školního prostředí, zdravých vztahů mezi žáky, prevenci rizikového chování, rozvoj sociálních dovedností, podporu zdravého životního stylu a spolupráci se zákonnými zástupci i odbornými institucemi.
Pozitivně lze hodnotit široké spektrum preventivních, vzdělávacích, zájmových a projektových aktivit, systematickou práci pedagogů s třídními kolektivy i individuální podporu žáků. V dalším období bude vhodné pokračovat zejména v prevenci nevhodného chování, vulgárního vyjadřování, kyberšikany, nadměrného používání mobilních telefonů, vysoké absence, nízké motivace žáků k výuce a v podpoře psychické stability žáků.

13. Školní úrazy za školní rok 2025/26

Počet záznamů v knize úrazů	18
Počet odeslaných záznamů o úrazech	8

Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování v areálu školy, o přestávkách, při výuce v odborných učebnách, v tělocvičně, na sportovištích a při školních akcích.

14. Spolupráce školy s rodiči

Škola je otevřená široké spolupráci s rodiči. Pravidelně se konají třídní schůzky a konzultace s rodiči, ve všech ročnících se konaly konzultace „rodič, žák, učitel“ – tripartita.
Dále se rodiče po předchozí domluvě mohou dostavit kdykoliv k individuální konzultaci s vyučujícími.

Rodiče si na třídních schůzkách zvolili ze svých řad „zástupce třídy“. Ředitelka školy se během školního roku sešla se zástupci tříd, dále byla s rodiči v emailovém i telefonickém kontaktu. Rodiče žáků se podílejí na organizaci školních akcí.

Pro rodiče budoucích prvňáčků se konala beseda, také se se svými dětmi mohli účastnit 4 setkání předškoláckých výprav. Na těchto setkáních probíhala ukázka výuky, vysvětlení výukových metod, vysvětlení způsobů hodnocení žáků v 1. třídě. Byly uspořádány třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, žáci 9. ročníku slavnostně pasovali budoucí prvňáčky, také proběhlo slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku.

15. Spolupráce školy s jinými organizacemi a partnery

Škola spolupracuje s:
- Dobrovolným hasičským sborem v Brodku u Konice, s fotbalovým klubem TJ Jiskra Brodek u Konice a poskytuje těmto zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost (především tělocvičnu).
- s místní knihovnou, žáci navštěvují besedy a akce v knihovně,
- místní firmou Naděje, která pořádá exkurze pro žáky, formou sponzorských darů podporuje školu (bylinky na školní zahradu, hlína na školní zahradu),
- místní firmou Preciosa. Žáci naší školy pravidelně navštěvují exkurze ve firmě, na naší základní škole v Brodku u Konice pro žáky ze 4. a 5. třídy působí Polytechnický kroužek díky spolupráci s firmou Preciosa Brodek u Konice. Vedoucí kroužku jsou zaměstnanci firmy Preciosa**,** kteří v rámci svojí pracovní doby učí naše žáky práci se dřevem, s kovem, učí je používat různé nástroje a ruční nářadí. V Polytechnickém kroužku žáci také využívají stavebnici Merkur, kterou jsme zakoupili díky sponzorskému daru od „Nadace Preciosa“.

- Firmou LINAPLAST Skřípov,
- Záchranným hasičským sborem v Konici a Policií ČR – pro žáky školy se konají přednášky a besedy,
- OSPOD při MěÚ v Konici při řešení konkrétních problémových situací, podávání zpráv, konzultace a společná jednání,
- MAS Regionem Haná – ředitelka školy pracuje v řídícím výboru MAP Region Haná. Učitelé školy jsou zapojeni v pracovních skupinách při MAS Region Haná. Škola pravidelně zasílá příspěvky do Zpravodaje Regionu Haná, účastníme se seminářů, workshopů, akcí a soutěží.

16. Projekty

Škola je zapojena do projektů „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce a zelenina do škol**“. Cílem projektů je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka, ovoce a zeleniny u žáků. V tomto školním roce kvůli nedostatku financí u poskytovatele projektu obdrželi zdarma jednou měsíčně mléčný výrobek a ovoce nebo zeleninu pouze žáci I. stupně ZŠ.

Škola zapojena do projektu **Šablony OP JAK – Operační program Jan Amos Komenský**. V rámci projektu probíhají aktivity: projektové dny ve škole i mimo školu, inovativní vzdělávání, doučování, vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola se nachází v období udržitelnosti projektů Využití multimediálních nástrojů pro rozvoj klíčových kompetencí žáků, Škola 21. století, Školní zahrada, Digitálně a interaktivně, Přírodovědná učebna, ICT učebna.

17. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

18. Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola není zapojena do mezinárodních programů.

19. Mateřská škola

Výsledky předškolního vzdělávání za školní rok 2025/2026, zpracovala Vlasta Greplová.

SPECIFIKACE MŠ PRO ŠKOLNÍ ROK

- Do mateřské školy bylo přihlášeno 28 dětí.
- Z důvodu přestěhování bylo několik dětí odhlášeno, konkrétně od 22. 12. 2025 byl počet dětí 26. Od 5. 1. 2026 se počet dětí snížil na 25 dětí.
- Děti byly rozděleny do dvou tříd podle věku: třída Berušek (mladší děti ve věku 2–4 roky, 14 dětí) a třída Žabiček (předškolní děti ve věku 4–6 let, také 14 dětí).
- Organizace řízených činností v jednotlivých třídách byla přizpůsobena věkovým zvláštnostem dětí.
- V tomto školním roce měly 2 děti odklad školní docházky (OŠD).
- Jedno dítě dovršilo tří let v prvním pololetí školního roku 2025/2026, druhé dítě v druhém pololetí.
- Mateřská škola pokračovala od minulého školního roku v práci v projektu Šablony pro MŠ/ Operační Program Jan Amos Komenský (dále jen „OP JAK“).

Školní vzdělávací program:
Mateřská škola systematicky pokračovala v realizaci Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Cesta za sluníčkem“, který byl základem pro plánování a organizaci vzdělávacích aktivit. Program byl pravidelně vyhodnocován a upravován podle aktuálních potřeb dětí i pedagogického týmu. V uplynulém období se podařilo úspěšně naplnit cíle zaměřené na rozvoj sociálních dovedností, samostatnosti a tvořivosti dětí, přičemž se respektovaly individuální možnosti a věkové zvláštnosti.
Organizace činností a prostředí ve třídách Berušek a Žabiček odpovídala specifikům věkových skupin, což přispělo k efektivnímu učení a pohodě dětí. Vlastní hodnocení také reflektovalo pozitivní dopad podpory dětí s odkladem školní docházky a individuální přístup k dětem, které dovršily tří let v průběhu školního roku.

Provoz mateřské školy: 6:30 - 16:00
Počet tříd: 2
Počet dětí: 28

Počty dětí

Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
28	15	13

Aktivity pro MŠ, inovativní vzdělávání dětí v MŠ, projekty, další akce

25.09.2025	Schůzky s rodiči předškolních dětí, OŠD, školní zralost
29.09.2025	**Projektový den** – Maňáskové představení – dramatizace pohádek
02.10.2025	Beseda pro rodiče s klinickým logopedem, psychologem
04.10.2025	Vítání dětí – program s vystoupením dětí z MŠ
08.10.2025	Logopedická depistáž
21.10.2025	**Projektový den** – Hravé autorské čtení se spisovatelkou Hanou Nevrlou
27.10.2025	Uspávání broučků – vystoupení dětí MŠ na hřišti pro veřejnost
04.11.2025	**Projektový den** – Podzimní stezka s úkoly a spoustou zábavy
13.11.2025	**Projektový den** – Podzimní tvoření s rodiči
27.11.2025	Vánoční fotografování dětí
05.12.2025	**Projektový den** – Čertíku, nesahej nám na kliku**, Návštěva Mikuláše, andělů a čertů, žáci ZŠ**
11.12.2025	**Projektový den** – Světýlko, sviť, ať vidí Ježíšek na cestu, kudy má jít Výroba vánočního světýlka pro Ježíška
18.12.2025	**Projektový den** – Přišel k nám Ježíšek – Vánoční program – zpívání u stromečku
13. – 14. 2026	**Projektové dny** – Sněhové radovánky aneb v Brodku to sviští, Program na sněhu – ledové hrátky, pohybové hry, bobování
29.01.2026	Akce Bystrého Lišáka
23.02.2026	**Projektový den** – ukázky ježečků Afrického Pygmy
10.03.2026	Návštěva Městského divadla v Prostějově – pohádka O Šípkové Růžence
12.03.2026	**Projektový den** – Hrajeme pohádku – dramatizace dětí s žáky 5. třídy **ZŠ**
19.03.2026	**Projektový den** – Maškarní karneval – dopoledne plné zábavy, her a **soutěží**
25.03.2026	**Projektový den** – Jarní tvořivé dílny
01.04.2026	Zápis do MŠ, Den otevřených dveří, Projektový den – Velikonoční pátračka s úkoly
08.04.2026	**Projektový den** se zvířátky
10.05.2026	Vystoupení dětí v KD – Den matek
21.05.2026	Dopravní výchova – Zábavné dopoledne na dopravním hřišti v Prostějově
23.05.2026	Vítání dětí – program s vystoupením dětí z MŠ
01.06.2026	Dětský den – Zábavný program a balónkování pro děti MŠ, ZŠ a ostatní děti v KD
09.06.2026	**Projektový den** – Zachraň kamaráda pro děti MŠ a ZŠ
20.06.2026	Školní akademie v KD
23.06.2026	Divadlo v KD – Včelí medvídci zpívají
25.06.2026	Sportovní den na hřišti s žáky 5. třídy ZŠ
26.06.2026	Loučení se školáky

Průměrná docházka dětí

Počet zapsaných dětí	Průměr / měsíc za školní rok ve dnech
28	8

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Rozhodnutí	Počet
Ukončení docházky do MŠ	12 (4 děti z důvodu stěhování, 8 dětí přijetí do ZŠ)
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	5
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	1
Odvolání*	1
Odklad školní docházky	2
Dodatečný odklad školní docházky	0
Vzdělávání dětí se speciálními potřebami	0
Vzdělávání dětí mimořádně nadaných	0

** Krajský úřad Olomouckého kraje odvolání zamítnul a rozhodnutí ředitelky o nepřijetí dítěte do mateřské školy potvrdil.*

Věkové složení dětí k 1. 9. 2024	
Do 3 let	2
3leté	12
4leté	3
5leté	9
6 let a více	2

DVPP v MŠ

Členství do klubu Předškolní poradna
11. 11. 2025 Sociální učení
12. 11. 2025 Komunikace s rodiči 2. díl
26. 11. 2025 Pedagogické dovednosti
25. 2. 2026 Komunikace s rodiči 3. díl
12. 2. 2026 ŠVP pro PV podle RVP PV 2025

18. 3. 2026 Jak mít v souladu svůj ŠVP MŠ dle nového RVP PV

23.4.2026 - 24.4.2026 Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání a nové RVP PV

4. 5. 2026 + 6. 5. 2026 Ať není plánování noční můrou pedagoga

12. 5. 2026 Školení Spisová služba

13. 5. 2026 Neukázněné dítě v předškolním věku

2. 6. 2026 Změny v RVP PV: Jak upravit ŠVP v praxi

5. 6. 2026 Neklidné dítě

20. Školní jídelna

Školní jídelna – Mateřská škola

Počet strávníků – děti: 28, zaměstnanci: 5

Obědy MŠ celkem: 3 149

Přesnídávky MŠ celkem: 3 149

Svačiny MŠ celkem: 2 046

Obědy zaměstnanci MŠ celkem: 812

Školní jídelna – Základní škola

Počet strávníků – žáků: 105

Počet strávníků – zaměstnanců: 26

Obědy celkem žáci: 15 200

Obědy celkem zaměstnanci: 4 255

Jsme zapojeni v projektu „Obědy pro děti zdarma“ v organizaci Women for women. Organizace v projektu schválila podpoření 9 žáků.

21. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2025

Příloha č. 2

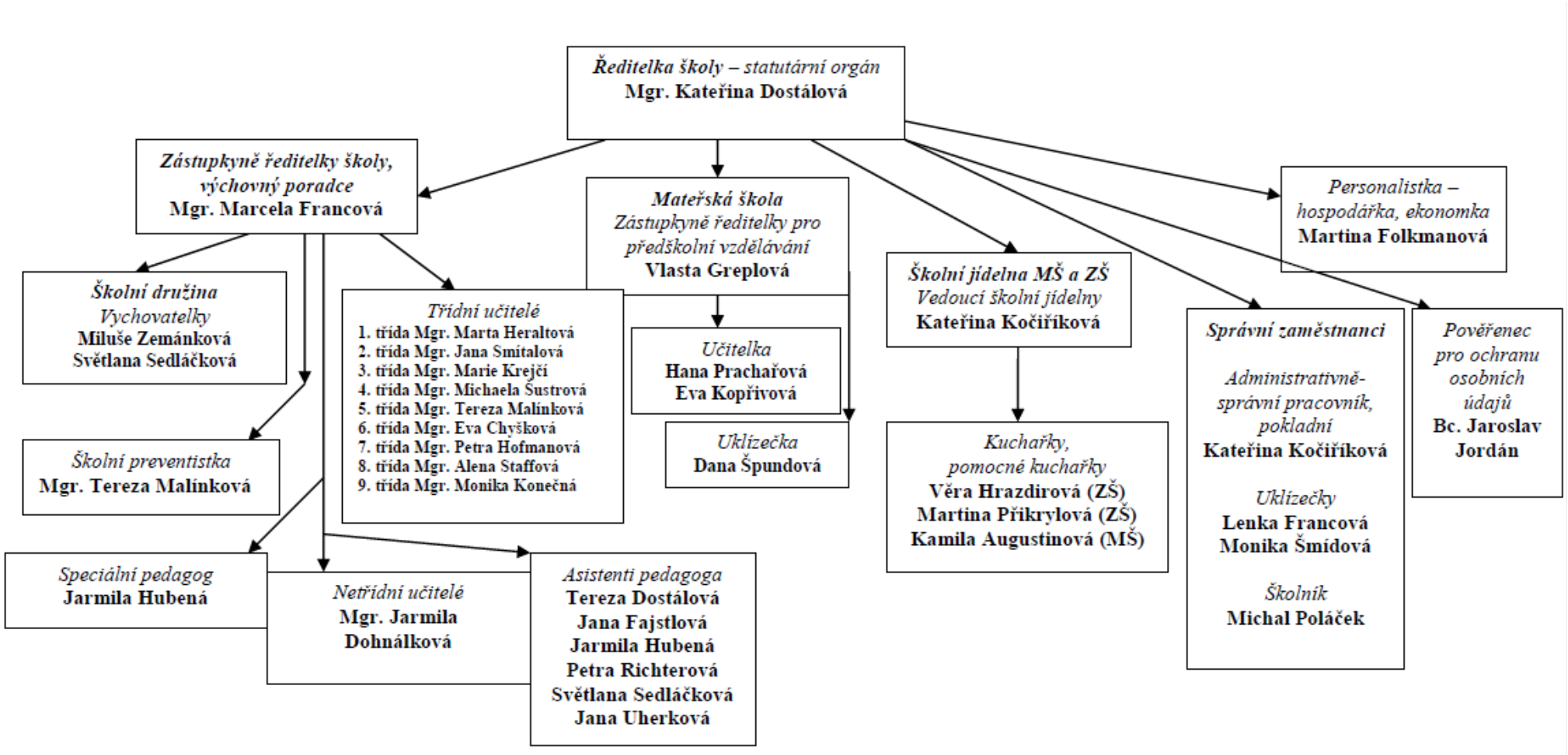
Zpracovala Mgr. Kateřina Dostálová, ředitelka školy, 20. 8. 2026.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 24. 8. 2026.

Výroční zpráva byla schválena na školské radě dne 3. 9. 2026.

Příloha č. 1

Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
Organizační schéma školy 2025-2026, k 1. 9. 2025



Příloha č. 2

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025

VÝNOSY		Projekt Šablony	Erasmus +	OBEC	KRAJ	CELKEM
1.	transfery	245 854,00 Kč		4 080 000,00 Kč	18 358 157,00 Kč	**22 684 011,00 Kč**
2.	příjmy od žáků(stravné,za ŠD,			742 844,00 Kč		**742 844,00 Kč**
	předškolní vzdělávání apod.)			126 630,00 Kč		**126 630,00 Kč**
3.	čerpání investičního fondu na opravy					
4.	zaúčtování nedodané dotace na odpisy					
5.	ostatní příjmy:pronájem školních			2 560,00 Kč		**2 560,00 Kč**
	prostor,za poškozené učebnice,					
6.	kladné bankovní úroky					
7.	přijaté dary			61 212,00 Kč		**61 212,00 Kč**
8.	příjem za upomínkové předměty					
9.	ost.výnosy			58,02 Kč		**58,02 Kč**
	výnosy celkem	**245 854,00 Kč**	**0,00 Kč**	**5 013 304,02 Kč**	**18 358 157,00 Kč**	**23 617 315,02 Kč**

NÁKLADY						
1.	náklady na platy pracovníků školy vč.náhrad				13 485 821,00 Kč	**13 485 821,00 Kč**
2.	zákonné sociální + zdrav. pojištění				4 526 646,00 Kč	**4 526 646,00 Kč**
3.	zákonné pojištění odp. Kooperativa				57 128,00 Kč	**57 128,00 Kč**
4.	odvod do FKSP z mezd				134 738,00 Kč	**134 738,00 Kč**
5.	odpisy dlouhodobého majetku			20 685,00 Kč		**20 685,00 Kč**
6.	pojištění majetku Kooperativa			38 640,00 Kč		**38 640,00 Kč**
7.	hal.zaokro.při nákupu			-19,35 Kč		**-19,35 Kč**
8.	revize			84 227,87 Kč		**84 227,87 Kč**
9.	nákup DDHM	88 857,00 Kč		765 973,57 Kč	23 458,86 Kč	**878 289,43 Kč**
10.	DVPP a cestovné			49 214,00 Kč	3 970,00 Kč	**53 184,00 Kč**

11.	opravy a udržování			64 396,97 Kč		**64 396,97 Kč**
12.	spotřeba energie			1 798 045,42 Kč		**1 798 045,42 Kč**
13.	nákup potravin na stravování			787 633,30 Kč		**787 633,30 Kč**
14.	učební pomůcky				65 030,00 Kč	**65 030,00 Kč**
15.	výuka plavání				39 440,00 Kč	**39 440,00 Kč**
16.	ochranné pomůcky				21 925,14 Kč	**21 925,14 Kč**
17.	spotřeba materiálu			666 647,60 Kč		**666 647,60 Kč**
19.	ostatní služby	156 997,00 Kč		729 208,00 Kč		**886 205,00 Kč**
	náklady celkem	**245 854,00 Kč**	**0,00 Kč**	**5 004 652,38 Kč**	**18 358 157,00 Kč**	**23 608 663,38 Kč**

Výsledek hospodaření za rok 2025 je 8.651,64 Kč.

V Brodku u Konice dne 26. 2. 2026, vyhotovila Martina Folkmanová